Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Майская средняя общеобразовательная школа»

Каргапольского района Курганской области

Утверждено на заседании

педагогического Совета

Протокол №1 от 30.08.2021г.

Директор школы: А.И.Суханова

Суханова Алла Ивановна

Подписано цифровой подписью: Суханова Алла Ивановна
Дата: 2022.01.16 15:25:30 +05'00'

Учебный план

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Майская средняя общеобразовательная школа»

Каргапольского района Курганской области

на 2021- 2022 учебный год

п. Майский, 2021г.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

«Майская средняя общеобразовательная школа»

Каргапольского района Курганской области

Утверждено на заседании

педагогического Совета

Протокол №1 от 30.08.2021г.

Директор школы:_____ А.И.Суханова

Учебный план

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Майская средняя общеобразовательная школа»

Каргапольского района Курганской области

на 2021- 2022 учебный год

п. Майский, 2021г.

Пояснительная записка

к учебному плану ступени начального общего образования 1-4 классы

Муниципального казённого общеобразовательного учреждения

«Майская средняя общеобразовательная школа»

Настоящий учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам,

Учебный план разработан на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) №273 – ФЗ от 29.12.2012г.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373.
4. ПриказМинобрнауки России от 31 марта 2014 года №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" и внесенными изменениями приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года №576;
5. СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г.№189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 1993).
6. Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Майская СОШ».
7.

Пояснительная записка

К учебному плану ступени начальногообщегообразования1–4 классы программа «Школа России»

УчебныйпланМКОУ«Майскаясредняяобщеобразовательнаяшкола»разработанна основе:

- Закона РоссийскойФедерации«Об образованиив РоссийскойФедерации»№273 –ФЗ от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);

-Федеральногогосударственногообразовательногостандартаначальногообщего образования(утвержден приказомМинобрнаукиРоссииот06.10.2009N373(ред.от 31.12.2015)"Обутвержденииивведениивдействиефедерального государственного образовательногостандартаначальногообщегообразования"(Зарегистрированов МинюстеРоссии22.12.2009N15785))сизмененияминидополнениямиот 26ноября2010

г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012г., 29 декабря 2014 г., 18 мая,31 декабря 2015 г.;

- Приказа МинобрнаукиРоссийскойФедерацииот 31 марта 2014 года №253«Об утверждениифедерального перечняучебников, рекомендуемых киспользованиюпри реализации имеющихгосударственнуюаккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (сизменениямии дополнениямиот8июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5июля 2017 г.);

- СанПиН 2.4.2. 2821– 10«Санитарно-эпидемиологические требования кусловиям и

организациообученияв общеобразовательныхучреждениях»(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РоссийскойФедерацииот 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Примернойосновнойобразовательной программы начального общего образования; - УставаМКОУ«Майская СОШ».

Учебный план является важнейшим нормативнымдокументом, обеспечивающим введение в действие и реализацию ФГОС НОО, определяющим объемнагрузкии максимальныйобъем аудиторной нагрузкиобучающихся, составучебных предметов. Он соответствует действующемузаконодательствуРоссийскойФедерациив области образования, обеспечивает исполнение федеральныхгосударственныхобразовательных стандартов начального общего образования.В2020 – 2021учебном году учебный план реализуется в 1 – 4 классах.

Реализуется программа«Школа России».

УМКобеспеченпрограммой,концепцией,общейметодикой,раскрывающейподходыкобучениюв 1-4 классах, иметодикамидляучителя по предметам.

Реализацияучебногоплананананачальнойступениобщегообразованиянаправлененанформированиебазовых основ и фундамента всегопоследующегообучения, в томчисле:

- учебнойдеятельности,каксистемыучебныхипознавательныхмотивов,умениянпринимать, сохранять,реализовыватьучебныецели,умениянланировать,контролироватьиоценивать учебныедействияи их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательноймотивацииинтересовобучающихся,ихготовностииспособностиксотрудничествуисовместнойдеятельностиученикасучителемиодноклассниками,основы нравственногоповедения,определяющегоотношенияличностисобществомиокружающими людьми.

Содержаниеобразованиянаступениначальногообщегообразованияреализуетсязасчет введенияучебныхкурсов,обеспечивающихцелостноевосприятиемира,деятельностногоподходаи индивидуализации обучения по каждому учебномупредмету.

Учебныйплансостоитиздвухчастей– обязательнойчастиичасти,формируемойучастниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целейсовременного начальногообразования:

-формированиегражданской идентичности;

-приобщениекобщекультурныминациональнымценностям,информационнымтехнологиям;-формированиеготовностикпродолжениюобразованиянапоследующихступеняхосновного общегообразования;

-формированиездоровогообразажизни,элементарныхправилповедениявэкстремальных ситуациях;

-личностное развитиеобучающегося всоответствии сегоиндивидуальностью.

Обязательнаячастьвключаетвсебяследующиепредметныеобластиучебногопланаи конкретизируетсяучебными предметами:

-Русский язык илитературноечтение(русский язык, литературноечтение);

-Роднойязыкилитературноечтениенародномязыке(роднойязыкилитературноечтение на родном языке);

-Иностранный язык(иностранный язык);

-Математика и информатика (математика);

-Обществознание и естествознание (окружающиймир);

- Основы религиозныхкультур исветской этики(основы религиозныхкультур и светской этики). - Искусство (музыка, изобразительное искусство);

-Технология(технология);

-Физическаякультура (физическаякультура).

Обязательныепредметныеобластиучебногоплана:

N п/	Предметные области	Основные задачи реализациисодержания
1	Русскийязыки литературное чтение	Формирование первоначальныхпредставленийо русском языке как государственномязыке РоссийскойФедерации,как средстве общения людейразных национальностейв России и зарубежом. Развитие диалогическойимонологическойустнойиписьменной
2	Родной языки литературное чтение на родномязыке	Формирование первоначальныхпредставленийо единстве и многообразииязыкового и культурного пространства России, о языке как основенационального самосознания. Развитие диалогическойимонологическойустной и письменной речи на родномязыке, коммуникативных умений, нравственныхи эстетическихчувств,способностейк
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка наоснове знакомства сжизньюсвоих сверстников вдругихстранах, с детскимфольклоромидоступными образцамидетскойхудожественнойлитературы, формирование начальныхнавыков общения вустнойиписьменнойформе с носителями иностранного
4	Математика и информатика	Развитие математическойречи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представленийо компьютернойграмотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающийм ир)	Формированиеуважительного отношения ксемье, населенному пункту, региону, России,истории, культуре, природе нашей страны, ее современнойжизни. Осознание ценности, целостности и многообразияокружающегомира, своегоместа в нем. Формирование моделибезопасного поведения вусловиях повседневнойжизниив различныхопасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовномуразвитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представленийо светскойэтике, об отечественныхтрадиционных
7	Искусство	Развитие способностей кхудожественно-образному, эмоционально-ценностномувосприятию произведений изобразительного и музыкальногоискусства, выражению в творческихработахсвоего отношения к окружающему

8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитическойдеятельностидля практического решения

		практического решения прикладныхзадач с использованием знаний, полученныхпри изучениидругихучебных предметов, формирование первоначальногоопыта практической преобразовательной
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничномуфизическому, нравственномуисоциальномуразвитию,успешномуобучению, формирование первоначальныхуменийсаморегуляциисредствамифизическойкультуры. Формированиеустановкина

4классе,врамкахпредметнойобласти«Основырелигиозныхкультурисветской этики»,повыборуродителей(законныхпредставителей)обучающиесяизучаютмодуль «Основы светской этики»1час внеделю.Приизучениипредметазаучебныедостиженияучащихсябалльнаяотметка не выставляется.

Частьбазисногоучебногоплана,формируемаяучастникамиобразовательногопроцесса,обеспечиваетреализациюиндивидуальных потребностей обучающихся и их родителей.

В1 классе в соответствиис системойгигиеническихтребований, определяющих максимально допустимуюнагрузку учащихся часть, формируемаяучастниками образовательного процесса отсутствует.

Часть учебного плана, формируемаяучастниками образовательного процесса,обеспечивает, в томчисле, реализациюобразовательныхпотребностейи запросов обучающихся,воспитанников, родителей.Эта часть может изменяться в зависимости от запросов участников образовательного процесса.

Курс«Развитие речи»2 класс(0,8часа в неделю, всего 27,2 часа),введен с целью развития речи, мышления, воображенияшкольников, умения выбирать средстваязыка в соответствиес целями, задачамии условиями общенияформирования и развитияпамяти, внимания, воображения, мышления.

Курс«Умники и умницы »-2 класс(по1час в неделю, всего 34 часа) введёнс целью формирования у обучающихся основных видов деятельности, а именно познавательной, информационно –коммуникативной и рефлексивной.

Курс«Весёлые уроки этикета»-2 класс(0,8 час в неделю, всего 27,2 часа)

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положения о периодичностиипорядкетекущегоконтроляуспеваемостиипромежуточнойаттестации обучающихся.

Припроведениипромежуточнойаттестацииотметкаобучающемусявыставляетсяна основерезультатовтекущегоконтроляуспеваемости,сучетомрезультатовписьменных контрольныхработ.

В соответствиис требованиямиФГОС НОО содержитвнеурочную деятельность,которая позволяет развиватьтворческую и познавательную активностьучащихсяи реализуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, обще-интеллектуальное, социальное.

В соответствиис п. 16.новой редакции ФГОСНОО внеурочная деятельностьвыводится за рамкиучебного плана.

В образовательном учреждении реализуется учебно- методический комплекс «Гармония».

Данный учебный план реализуется в 3,4 классах.

Обучение во ***3,4 классах*** организуется в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 26 академических часа. Объем домашних заданий (по всем предметам), затраты времени на его выполнение не превышает (в астрономических часах) во 3-4 классах - 1,5 ч. Продолжительность учебного года в 3 -4 классах – 34 недели.

Промежуточная аттестация во 3 - 4 -х классах проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестацией в форме тестовых заданий и контрольных работ.

Реализация учебного плана на начальной ступени общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план на ступени начального общего образования состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть включает в себя следующие предметные области учебного плана,и конкретизируются учебными предметами:

- «Русский язык и литературное чтение» (русский язык, литературное чтение);

- «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 3-4 классах реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса во 2 полугодии 2022 года в объёме 0.2 часа. В 1 классе по 0,2 часа из предметов «Русский язык» и «Литературное чтение».

-«Иностранный язык» (иностранный язык- английский);

- «Математика и информатика» (математика);

- «Обществознание и естествознание» (окружающий мир);

- "Основы религиозных культур и светской этики". По выбору родителей (законных представителей) изучается учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представлен (по выбору родителей) модулем «Основы светской этики» в 4 классе – 34 часа (в течение года).

- Искусство (музыка, изобразительное искусство);

- Технология (технология);

- Физическая культура (физическая культура);

Часть, формируемая участниками образовательного процесса реализуется, внутри максимально допустимой недельной нагрузки при 6-ти дневной учебной неделе обеспечивает реализацию образовательных потребностей и индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на ведение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Предметы, включающие в часть формируемую участниками образовательного процесса, рассматриваются на классных родительских собраниях и утверждаются на педагогическом совете на каждый новый учебный год.

Объем части, формируемой участниками образовательного процесса во 2 классе -2,6 часа в неделю, в 3 классе - 2,6 часа в неделю, в 4 классе – 2,6 часа в неделю.

.**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена курсами*:***

- «Художественное слово» 4 класс (0,8 часа в неделю, всего 27,2 часа),
  «Развитие речи» 3 класс (по 0,8 часа в неделю, всего 27,2 часа) введено для развития речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствие с целями, задачами и условиями общения формирования и развития памяти, внимания, воображения, мышления.
- «Юным умникам и умницам» 3 и 4 класс (1 час в неделю, всего 34 часа в каждом классе) введён с целью формирования у обучающихся основных видов деятельности, а именно познавательной, информационно – коммуникативной и рефлексивной.
- «Народоведение» 4 класс (0,8 часа в неделю, всего 27,2 часа) введён с целью формирования у обучающихся представления о народах, населяющих нашу страну, об их взаимоотношениях и культуре.

- «Краеведение родного края» 3 класс (0,8 час в неделю, всего 27,2 часа) введено для развития познавательного интереса к родному краю.

Программно-методическое обеспечение учебного плана прикладывается к учебному плану на каждый новый учебный год.

В целом учебный план учитывает и специфику используемых в образовательном процессе систем учебников и учебников, принадлежащих к завершенной предметной линии учебников, входящих в федеральные перечни учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план отражает основные задачи и цели и реализует образовательный государственный стандарт второго поколения, создает возможности для развития способностей каждого ребенка на обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования всеми обучающимися. Учитывает образовательный спрос учащихся и их родителей (законных представителей).

Недельная сетка часов МКОУ « Майская средняя общеобразовательная школа»

на 2021-2022 учебный год. Начальное образование. Гармония.

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
				3 кл	4 кл.	
1.Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			5	5	10
	Литературное чтение			4	4	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,2	0,2	0,4
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,2	0,2	0,4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	2	4
Математика и информатика	Математика			4	4	8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир			2	2	4
«Основы религиозных культур и светской этики»	Модуль «Основы светской этики»			-	1	1

Искусство	Изобразительное искусство			1	1	2
	Музыка			1	1	2
Технология	Технология			1	1	2
Физическая культура	Физическая культура			3	3	6
Итого часов обязательного компонента				**23,4**	**24,4**	**47,8**
2.Часть, формируемая участниками образовательного процесса.						
«Художественное слово»					0,8	0,8
«Час чтения»						
«Юным умникам и умницам»				1	1	2
«Народоведение»					0,8	0,8
«Развитие речи»				0,8		0,8
Краеведение родного края				0,8		0,8
Итого				**2,6**	**2,6**	**5,2**
Максимальный объём учебной нагрузки учащегося при шестидневной учебной неделе.				**26**	**26**	**78**

Годовой учебный план начального общего образования ФГОС НОО по УМК «Гармония» 2021-2022уч.г.						
Предметные области	Учебные предметы	**Количество часов недельных (годовых)**				**Всего**
				3 класс	4 класс	
1. Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык			170	170	***510***
	Литературное чтение			136	136	***408***
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			6,8	6,8	***20,4***
	Литературное чтение на родном языке (русском)			6,8	6,8	***20,4***
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68	68	***204***
Математика и информатика	Математика			136	136	***408***
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир			68	68	***204***
"Основы религиозных культур и светской этики".	"Основы религиозных культур и светской этики".			-	34	***34***
Искусство	Музыка			34	34	***102***
	Изобразительное искусство			34	34	***102***
Технология	Технология			34	34	***102***
Физическая культура	Физическая культура			99	99	***297***
ИТОГО				***792,6***	***826,6***	***2411,8***
2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса						

	«Художественное слово»				27,2	***54,4***
	« Юным умникам и умницам»			34	34	***68***
	«Народоведение»				27,2	***27,2***
	«Развитие речи»			27,2		***27,2***
	Краеведение родного края			27,2		***27,2***
ИТОГО				**88,4**	**54,4**	***231,2***
Максимально допустимая недельная нагрузка				**881**	**881**	***2643***

Программно-методическое обеспечение учебного плана

МКОУ «Майская СОШ» на 2021 – 2022 учебный год.

ФГОС 3,4 классы.

1. **Учебно-методические комплекты, обеспечивающие федеральный компонент**
2. **Программа «Гармония»**

Класс	Предмет	Программа
3-4	Русский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2010. Рабочая программа учителя.
3- 4	Литературное чтение	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2010. Рабочая программа учителя.
3-4	Английский язык	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2010. Рабочая программа учителя.
3-4	Математика	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2010. Рабочая программа учителя.
3-4	Окружающий мир	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2010. Рабочая программа учителя.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2010. Рабочая программа учителя.
3-4	Музыка	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2010. Рабочая программа учителя.
3-4	Изобразительное искусство	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2010.

		Рабочая программа учителя.
3-4	Технология	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2010. Рабочая программа учителя.
3-4	Физическая культура	Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2010. Рабочая программа учителя.

Обязательные предметные области учебного плана:

N п/	Предметные области	Основные задачи реализациисодержания
1	Русский языки литературное чтение	Формирование первоначальныхпредставленийо русском языке как государственномязыке РоссийскойФедерации,как средстве общения людейразных национальностейв России и зарубежом. Развитие диалогическойимонологическойустнойиписьменной
2	Родной языки литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальныхпредставленийо единстве и многообразииязыкового и культурного пространства России, о языке как основенационального самосознания. Развитие диалогическойимонологическойустной и письменной речи на родномязыке, коммуникативных умений, нравственныхи эстетическихчувств,способностейк
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка наоснове знакомства сжизньюсвоих сверстников вдругихстранах, с детскимфольклоромидоступными образцамидетскойхудожественнойлитературы, формирование начальныхнавыков общения вустнойиписьменнойформе с носителями иностранного
4	Математика и информатика	Развитие математическойречи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представленийо компьютернойграмотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающийм ир)	Формированиеуважительного отношения ксемье, населенному пункту, региону, России,истории, культуре, природе нашей страны, ее современнойжизни. Осознание ценности, целостности и многообразияокружающегомира, своегоместа в нем. Формирование моделибезопасного поведения вусловиях повседневнойжизниив различныхопасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовномуразвитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представленийо светскойэтике, об отечественныхтрадиционных
7	Искусство	Развитие способностей кхудожественно-образному, эмоционально-ценностномувосприятию произведений изобразительного и музыкальногоискусства, выражению в творческихработахсвоего отношения к окружающему
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитическойдеятельностидля практического решения

		практического решения прикладныхзадач с использованием знаний, полученныхпри изучениидругихучебных предметов, формирование первоначальногоопыта практической преобразовательной
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничномуфизическому, нравственномуисоциальномуразвитию,успешномуобучению, формирование первоначальныхуменийсаморегуляциисредствами физическойкультуры. Формированиеустановкина

В 4классе, в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»,по выбору родителей(законных представителей)обучающиеся изучают модуль «Основы светской этики»1час в неделю.Приизучениипредметазаучебныедостижения учащихсябалльная отметка не выставляется.

Частьбазисногоучебногоплана,формируемаяучастникамиобразовательногопроцесса, обеспечиваетреализацию индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей.

В1 классе в соответствиис системойгигиеническихтребований, определяющих максимально допустимуюнагрузку учащихся часть, формируемаяучастниками образовательного процесса отсутствует.

Годовойучебныйпланначальногоо бщегообразования(ФГОСНОО)						
Предметные области	**Учебные предметы**	**Количествочасовв неделю/классы**				**Всего**
		1	2	3	4	
1.Обязательнаячасть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	163	163	163	163	652
	Литературное чтение	129	129	129	129	516
Роднойязыки литературное чтение на родном языке	Роднойязык	7	7	7	7	28
	Литературное чтение на родном языке	7	7	7	7	28
Иностранный язык	Английскийязык	_	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540

Обществознание и естествознание (окружающий мир)		66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого		**693**	**782**	**782**	**816**	**3073**
2.Часть,формируемаяучастникамиобразовательногопроцесса						
Курс«Развитие речи»			27,2			27,2
Курс«Умники и умницы»			34			34
Курс«Весёлые уроки этикета»			27.2			27.2
Максимальнодопустимаягодоваянагрузка		**693**	**884**	**884**	**884**	**3345**

Учебный план
начального общего образования
Школа России

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю/классы**				**Всего**
		1	2	3	4	
1.Обязательнаячасть						
Русский язык и литература	Русский язык	4,8	4,8	4,8	4,8	19,2
	Литературное чтение	3,8	3,8	3,8	3,8	15,2
Роднойязыки родная литература	Родной язык (русский)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0,2	0,2	0,2	0,8
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
	Второй иностранный язык					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и	Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики»)	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		**21**	**23**	**23**	**24**	**91**
2.Часть,формируемаяучастникамиобразовательногопроцесса						
«Развитие речи»			0.8			0.8
«Умники и умницы»			1			1
«Весёлые уроки этикета»			0.8			0,8
Максимальнодопустимая недельнаянагрузка		**21**	**26**	**26**	**26**	**99**
Максимальнодопустимаягодоваянагрузка		**693**	**884**	**884**	**884**	**3345**

Программно-методическое обеспечение учебного плана

Класс	Предмет	Программа
Обязательная часть		
1-4		Начальная школа ФГОС НОО Примерные программы по учебным предметам
1-4	Русскийязык	ФГОС НОО по русскому языку Примерные программы по русскому языку Рабочие программы учителей
1-4	Роднойязык	Рабочие программы учителей
1-4	Литературное чтение	ФГОС НОО по литературному чтению Примерные программы по литературному чтению Рабочие программыучителей
1-4	Литературное чтение на родном языке	Рабочие программыучителей
2-4	Английский язык	ФГОС НОО по английскомуязыкуПримерные программы по английскомуязыку Рабочие программыучителей
1-4	Математика	ФГОС НОО по математикеПримерные программы по математике Рабочие программыучителей
1-4	Окружающий мир	ФГОС НОО по окружающему миру Примерные программы по окружающему миру Рабочие программыучителей
1-4	Музыка	ФГОС НОО по музыкеПримерные программы по музыке Рабочие программыучителей
1-4	Изобразительное искусство	ФГОС НОО по изобразительномуискусству Примерные программы по изобразительному искусству
1-4	Технология	ФГОС НОО по технологииПримерные программы по технологии Рабочие программыучителей
1-4	Физическая культура	ФГОС НОО по физическойкультуреПримерные программы по физическойкультуре Рабочие программыучителей
Часть, формируемаяучастникамиобразовательного процесса		
2	Развитие речи	Рабочие программыучителей
2	Умники и умницы	Рабочая программаучителя
2	Весёлые уроки этикета	Рабочая программаучителя

Класс	Предмет	Учебники
Обязательная часть		
1		УМК«Школа России»
1	Русский язык	КанакинаВ.П.,ГорецкийВ.Г.Русскийязык.1 класс. Учебник для общеобразовательных

		учреждений с приложением на электрон.носителе. – М.: Просвещение, 2012 КанакинаВ.П.Русскийязык.Рабочаятетрадь.1
1	Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском)	Азбука. 1 класс. Учебник для общеобразовательныхучрежденийсприл.на электрон.носителе. в 2ч. ГорецкийВ.Г. и др.- М.: Просвещение, 2011. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.Литературноечтение.1класс. Учебникдляобщеобразовательныхучреждений. Вдвухчастях.– М.:Просвещение, 2012
1	Математика	МороМ.И.,Волковайсприл.наэлектронном носителе. В2 ч. - М.: Просвещение, 2012. МороМ.И.,ВолковаС.И.Математика.Рабочая тетрадь. 1 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух
1	Окружающиймир	ПлешаковА.А.Окружающиймир.1класс.Учеб.дляо бщеобразоват.учрежденийсприложением наэлектронномносителе.В2ч.- М.: Просвещение, 2012. ПлешаковА.А.Окружающиймир.1класс. Пособиедляучащихсяобщеобразовательных учреждений.Вдвухчастях.-М.:Просвещение, 2018.
1	Музыка	КритскаяЕ.Д.Музыка.1класс:учебникдля общеобразоват.учреждений.-М.:Просвещение, 2012.
1	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Тыизображаешь, украшаешьистроишь.**1**класс:учеб.дляо бщеобразоват.учреждений/Л. А. Неменская; под ред Б. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2012
1	Технология	РоговцеваН.И.,БогдановаН.В.,ФрейтагИ.П. Технология. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложениемнаэлектронномносителе.-М.: Просвещение, 2012.
1	Физическая культура	В.И.ЛяхФизическаякультура, учебникдля учащихся 1-4 классов, М.Просвещение, 2011
2	Русскийязык Роднойязык (русский)	КанакинаВ.П.,ГорецкийВ.Г.Русскийязык.2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электрон.носителе в 2 ч. – М.: Просвещение, 2012КанакинаВ.П.Русскийязык.Рабочаятетрадь:2

2	Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском)	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.Литературноечтение.2класс. Учебникдляобщеобразовательныхучреждений. Вдвухчастях.– М.:Просвещение, 2012
2	Английскийязык	В.П. Кузовлев Английский язык. 2 класс. Учебникдляобщеобразовательныхучрежденийс приложениемнаэлектрон.носителев2ч.–М.: Просвещение, 2013
2	Математика	МороМ.И.,ВолковаС.И.,СтепановаС.В. Математика.2класс.Учеб.дляобщеобразоват. учрежденийсприл.на электронномносителе.В2 ч. - М.: Просвещение, 2012. МороМ.И.,ВолковаС.И.Математика.Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух
2	Окружающиймир	ПлешаковА.А.Окружающиймир.2класс.Учеб.дляо бщеобразоват.учрежденийсприложением наэлектронномносителе.В2ч.- М.: Просвещение, 2012. ПлешаковА.А.Окружающиймир.2класс. Пособиедляучащихсяобщеобразовательных учреждений.Вдвухчастях.-М.:Просвещение, 2018.
2	Музыка	КритскаяЕ.Д.Музыка.2класс:учебникдля общеобразоват.учреждений.-М.:Просвещение, 2012.
2	Изобразительное искусство	Е. И. Коротеева. Изобразительное искусство.Искусствоиты.**2**класс:учеб. для общеобразоват. учреждений/Е.И.Коротеева;под редБ. М. Неменского. – М.: Просвещение,2012
2	Технология	РоговцеваН.И.,БогдановаН.В.,ФрейтагИ.П. Технология. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложениемнаэлектронномносителе.-М.: Просвещение, 2012.
2	Физическая культура	В.И.ЛяхФизическаякультура, учебникдля учащихся 1-4 классов, М. Просвещение, 2011
3	Русскийязык Роднойязык (русский)	КанакинаВ.П.,ГорецкийВ.Г.Русскийязык.3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электрон.носителе в 2 ч. – М.: Просвещение, 2012КанакинаВ.П.,ГорецкийВ.Г.Русскийязык.3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на
3	Литературное чтение Литературное чтение на родном языке (русском)	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.Литературноечтение.3класс. Учебникдляобщеобразовательныхучреждений.

		Вдвухчастях.– М.:Просвещение, 2012
3	Английскийязык	В.П. Кузовлев Английский язык. 3 класс. Учебникдля общеобразовательныхорганизацийв 2 ч. – М.: Просвещение, 2018
3	Математика	МороМ.И.,ВолковаС.И.,СтепановаС.В. Математика.3класс.Учеб.дляобщеобразоват. учрежденийсприл.на электронномносителе.В2 ч. - М.: Просвещение, 2012. МороМ.И.,ВолковаС.И.Математика.Рабочая тетрадь. 3 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух
3	Окружающиймир	ПлешаковА.А.Окружающиймир.3класс.Учеб.дляо бщеобразоват.учрежденийсприложением наэлектронномносителе.В2ч.- М.: Просвещение, 2012. ПлешаковА.А.Окружающиймир.3класс. Пособиедляучащихсяобщеобразовательных учреждений.Вдвухчастях.-М.:Просвещение, 2017,
3	Музыка	КритскаяЕ.Д.Музыка.3класс:учебникдля общеобразоват.учреждений.-М.:Просвещение, 2012.
3	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская. Изобразительное искусство.Искусствовокругнас.**3**класс учеб. дляобщеобразоват. учреждений/Л.А.Неменская;подредБ. М. Неменского. – М.: Просвещение,2012
3	Технология	РоговцеваН.И.,БогдановаН.В.,ФрейтагИ.П. Технология. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложениемнаэлектронномносителе.-М.: Просвещение, 2012.
3	Физическая культура	В.И.ЛяхФизическаякультура, учебникдля учащихся 1-4 классов, М. Просвещение, 2011
4	Русскийязык Роднойязык (русский)	КанакинаВ.П.,ГорецкийВ.Г.Русскийязык.4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электрон.носителе в 2 ч. – М.: Просвещение, 2012КанакинаВ.П.Русскийязык.Рабочаятетрадь:4 класс. Вдвухчастях.–М.: Просвещение, 2017
4	Литературное чтение Литературное чтение на родном языке(русском)	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л. А. Виноградская.Литературноечтение.4класс. Учебникдляобщеобразовательныхучреждений. Вдвухчастях.– М.:Просвещение, 2012
4	Английскийязык	В.П. КузовлевАнглийский язык. 4 класс. Учебникдля общеобразовательныхорганизацийс

		приложениемнаэлектрон.носителев2ч.–М.: Просвещение, 2014
4	Математика	МороМ.И.,ВолковаС.И.,СтепановаС.В. Математика.4класс.Учеб.дляобщеобразоват. учрежденийсприл.на электронномносителе.В2 ч. - М.: Просвещение, 2012. МороМ.И.,ВолковаС.И.Математика.Рабочая тетрадь. 4 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. В двух частях.– М.:Просвещение, 2017.
4	Окружающиймир	ПлешаковА.А.Окружающиймир.4класс.Учеб.дляо бщеобразоват.учрежденийсприложением наэлектронномносителе.В2ч.- М.: Просвещение, 2012. ПлешаковА.А.Окружающиймир.4класс. Пособиедляучащихсяобщеобразовательных учреждений.Вдвухчастях.-М.:Просвещение, 2017.
4	Музыка	КритскаяЕ.Д.Музыка.4класс:учебникдля общеобразоват.учреждений.-М.:Просвещение, 2012.
4	Изобразительное искусство	Л. А. Неменская. Изобразительное искусство. Каждый народ — художник. **4**классучеб. для общеобразоват.учреждений/Л.А. Неменская; под редБ. М. Неменского. – М.: Просвещение, 2012.
4	Технология	РоговцеваН.И.,БогдановаН.В.,ФрейтагИ.П. Технология. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложениемнаэлектронномносителе.-М.: Просвещение, 2012.
4	Физическая культура	В.И.ЛяхФизическаякультура, учебникдля учащихся 1-4 классов, М. Просвещение, 2011

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего образования

5-9 классов (ФГОС ООО)

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Майская средняя общеобразовательная школа»

В 2021 – 2022 учебном году учебный план реализуется в 5-9 классах.

Учебный план МКОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет перечень, объем, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности.

Учебный план разработан на основе следующих документов:
- Федеральный Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (в действующей редакции);

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. №1897 (зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644) с изменениями;

- СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Приказ Министерства образования и науки «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержден приказом Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 (с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России);
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Майская СОШ», утверждена решением педсовета, протокол №1 от 31.08.2015 г.;
- Устав МКОУ «Майская СОШ».

Учебный план рассчитан на 6-дневную рабочую неделю при продолжительности уроков 45 минут. Всего учебный год предусматривает 34 учебные недели. Занятия проводятся в одну смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Учебный план школы выполняет обязательную учебную нагрузку, не превышая величину максимально допустимой нагрузки по всем классам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- «Русский язык и литература», в рамках которой изучаются учебные предметы «Русский язык», «Литература» ;
- «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах реализуется за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса в объёме по 0,2 часа во 2 полугодии(4 четверти).

- «Иностранные языки», в рамках которой изучается учебный предмет «Иностранный язык (английский)»; Второй иностранный язык (французский) в 8 классе - 0,5 часа, в 9 классе -1 час.
- «Математика и информатика», в рамках которой изучаются учебные предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»;

- «Общественно – научные предметы», в рамках которых изучаются учебные предметы «История», «Обществознание», «География»;
- «Естественно – научные предметы», в рамках которых изучаются учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология»;
- «Искусство», в рамках которого изучаются учебные предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство»;
- «Технология», в рамках которой изучается учебный предмет «Технология»;
  «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках которой изучаются учебные предметы: «ОБЖ», «Физическая культура».
  Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечено за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объёме 0,5 часа.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).Эта часть может изменяться в зависимости от запросов участников образовательного процесса.

- В целях формирования социально ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной среде, развития потребности в исследовании и преобразовании территории родного края введен курс по краеведению с выделением отдельных часов на каждый модуль.
  В 8 классе 0,6 часа выделяется на «Литературное краеведение и искусство родного края»; в 5 и 7 классах по 0,5 часа – на «Историческое краеведение». В 7 и 8 классах по 0,5 часа выделяется на «Географическое краеведение».
  В целях формирования здорового образа жизни и защиты детей в чрезвычайных ситуациях в учебный план введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе (0,6 часа), в 6 классе (1 час), в 7 классе (0,5 часа).
- В 7 классе за счёт часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделено 34 часа на предмет «Биология».
- В целях формирования компетентности в сфере познавательной деятельности, самостоятельного поискового, исследовательского мышления включены следующие курсы: «Информатика и ИКТ» в 5 классе (0,5 часа), в 6 классе (0,6 часа), «Решение математических задач» в 8 классе (0.5 часа), «Учимся учиться» в 5классе (0,5 часа), в 7 классе(1 час).
- В целях проведения информационной работы и профессиональной ориентации (профильной пробы, психолого-педагогической диагностики, консультирования) введен курс «Твоя профессиональная карьера» в 8, 9 классах (0,5 ч. В 8 классе, 0,6 часа в 9 классе) и курсы по выбору в 9 классе (2 часа).
  Курсы по выбору в 9 классе: Биология -0,5 часа, Математика -0,5 часа, Русский язык -0,5 часа, Обществознание – 0,5 часа.
- Факультативные занятия в 7 классе (2,1 часа) и в 8 классе (1 час) будут организованы по выбору обучающихся.

Курсы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, включены в расписание учебных занятий и обязательны для посещения обучающимися.
Реализация курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, представлена в таблице:

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
«Литературное краеведение и искусство родного края»				1 полугодие	
«Историческое краеведение»	1 полугодие		2 полугодие		

«Географическое краеведение»			1 полугодие	1 полугодие	
«Основы безопасности жизнедеятельности»	1 полугодие	в течение года	2 полугодие		
«Информатика и ИКТ»	1 полугодие	2 полугодие			
«Решение математических задач»		1 полугодие		2 полугодие	
«Учимся учиться»	2 полугодие		в течение года		
«Твоя профессиональная карьера»				2 полугодие	1 полугодие
Факультатив по математике			1 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Факультатив по русскому языку			1 полугодие		1 полугодие
Факультатив по биологии			в течение года	2 полугодие	1 полугодие
Факультатив по обществознанию					2 полугодие

Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация в 5 – 8 классах в2021– 2022 учебном году будет проведена в следующих формах: тестирование и контрольные работы.

Индивидуально-коррекционные занятия проводятся с детьми с ОВЗ (ЗПР) педагогом-психологом -(5 часов в год) и социальным педагогом –(8 часов в год) .

Учебный план МКОУ «Майская СОШ» на 2021-2022 г.

(ФГОС ООО)

В 2021-2022 уч.г. учебный план реализуется для 5-9 классов.

Предметные области	**Учебные предметы / Классы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
	Родная литература	0,2	0,2	0,2	0,2	0,2	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский»	-	-	-	0,5	1	1,5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	0,5					0,5
Итого		**27,9**	**29,4**	**30,4**	**32,9**	**33,4**	**154**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Литературное краеведение и искусство родного края»					0,6		0,6
«Историческое краеведение»		0,5		0,5			1
«Географическое краеведение»				0,5	0,5		1
«Основы безопасности жизнедеятельности»		0,6	1	0,5			2,1
«Информатика и ИКТ»		0,5	0,6				1,1
«Решение математических задач»					0.5		0,5
«Учимся учиться»		0,5		1			1,5
«Твоя профессиональная карьера»					0,5	0,6	1,1
Курсы по выбору							
Факультативные занятия:							
Биология				1	0,5	0,5	2
Математика				0,6	0,5	0,5	2,1
Русский язык				0,5		0,5	1
Обществознание						0,5	0,5
Итого		**2,1**	**1,6**	**4,6**	**3,1**	**2,6**	**14,5**

Максимально допустимая недельная нагрузка	**30**	**31**	**35**	**36**	**36**	**168,5**

Годовой учебный план
основного общего образования МКОУ «Майская СОШ»
на 2021 – 2022 учебный год ФГОС ООО 5-9 классы.

Предметные области	**Учебные предметы / Классы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	6,8	6,8	6,8	6.8	6,8	34
	Родная литература	6,8	6,8	6.8	6,8	6.8	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык	-	-	-	17	34	51
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	102	374
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				34	34	68
	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Основы духовно-нравственной культуры	ОДНКНР	17	-	-	-	-	17
Итого		**948,6**	**999,6**	**1033,6**	**1118,6**	**1135,6**	**5236**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
«Литературное краеведение и искусство родного края»					20,4		20,4
«Историческое краеведение»		17		17			34
«Географическое краеведение»				17	17		34
«Основы безопасности жизнедеятельности»		20,4	34	17			71,4
«Информатика и ИКТ»		17	20,4				37,4
«Решение математических задач»					17		17
«Учимся учиться»		17		34			51
«Твоя профессиональная карьера»					17	20,4	37,4
Курсы по выбору							
Факультативные занятия:							

Биология			34	17	17	68
Математика			20,4	17	17	54,4
Русский язык					17	34
Обществознание					17	17
Итого	***71,4***	***54***	***156,4***	***105,4***	***88,4***	***476***
	1020	***1054***	***1190***	***1224***	***1224***	***5712***
Максимально допустимая недельная нагрузка	**1088**	**1122**	**1190**	**1224**	**1224**	**5848**

Пояснительная записка к учебному плану 10-11 классы

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Майская средняя общеобразовательная школа», реализующих ФГОС СОО.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования (10 - 11классы) разработан на основе федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования.

В связи с особыми условиями школы: сельская местность, отсутствие промышленных предприятий, малочисленность населения с преобладанием пострепродуктивного возраста, низкая численность детей школьного возраста, что обеспечивает формирования двух классов старшей школы (10 и 11 классы) с небольшой численность учащихся. На основе социального заказа родителей и учащихся в школе реализуется универсальный профиль, который предусматривает изучение ряда предметов на углубленном уровне. Это позволит перейти к компетентностно-ориентированному обучению в условиях индивидуальных образовательных маршрутов.

Учебный план для 10-11-х классов (завершающий уровень общего образования) обеспечивает функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействует их общественному и гражданскому самоопределению.

Цель: выполнение требований ФГОС СОО.

Задачи:

- обеспечение профильного образования для каждого школьника, равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- подготовка учащихся к восприятию и освоению современных реалий жизни, в которой ценностями являются самостоятельное действие и предприимчивость, соединенные с ценностью солидарной ответственности за общественное благосостояние;
- развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы;
- содействие развитию творческих способностей обучающихся;
- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками школьной зрелости.
- Приоритетами при формировании учебного плана школы III уровня обучения являются:
- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- интересы обучающихся, включение регионального минимума содержания образования выбор профиля;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного

Школа реализует идею непрерывности начального, основного, среднего общего образования, осуществляет преемственность между различными образовательными и возрастными уровнями обучения в соответствии с социальными потребностями и предоставляет возможность получения качественного образования.

Принципы построения учебного плана основаны на идее двухуровнего (базового и углубленного) освоения предметного содержания отдельных предметных областей. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане на базовом и углубленном уровнях.

Изучение отдельных предметов на базовом уровне направлено на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы углубленного уровня, определяющие специализацию конкретного профиля обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС на третьем уровне обучения совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов должна определять дальнейший выбор обучающимися специализированной подготовки (профильное обучение). Поэтому перед школой стоит задача создания «системы специализированной подготовки» (профильного обучения), ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

На основе предварительного изучения запросов учащихся старшей школы на получение среднего общего образования определены предметы с углубленным изучением математики и физики.

1. **Нормативно-правовой основой формирования учебного плана является:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273- ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (ред. от 17.07.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 № 30067);

- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего,среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы») (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...», зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 № 38528);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2011 № 19- 337 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС- 194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);

- основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16 размещена в реестре примерных основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации (http://fgosreestr.ru);

- Устав МКОУ «Майская СОШ».

2. **Учебный план МКОУ «Майская СОШ» определяет:**

- перечень учебных обязательных предметов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, по которым проводится оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- распределение минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основано на рекомендациях по составлению учебных планов среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО, с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

Приоритетами при формировании учебного плана школы на уровне среднего общего образования являются:

- цель образовательной программы по развитию адаптивно образовательной среды и обеспечение базового образования;
- интересы обучающихся, т.е. соблюдение нормативов максимального объёма обязательной учебной нагрузки;
- преемственность с учебным планом, реализованным в основной школе;
- учебно-методическая и материальная база школы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфики образовательной организации.

Учебный план III уровня обучения предусматривает временные параметры:

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов, на 68 учебных недель за два года обучения;
- продолжительность учебного года 34 учебные недели (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);
- продолжительность урока в 10-11 классах – 45 минут (п.10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10);
- максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПин 2.4.2.2821-10)-10-11 классы – 37 часов.

Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 10-11 – до 3,5 ч. (п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10);

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, предоставления возможности самообразования, выполнения индивидуального проекта, посещения курсов по выбору, модульных курсов внеурочной деятельности, а также соблюдения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Содержание образования в школе ориентировано на формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профориентационных образовательных программ отдельных областей знаний с учетом склонностей и сложившихся интересов. Профильное обучение позволяет обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Основной единицей учебного процесса является урок. Основными формами организации уроков являются: урок общеметодологической направленности, практическая работа, лабораторная работа, дидактическая игра, школьная лекция и семинар, зачетный урок, урок-конференция, урок-экскурсия и другие формы.

При проектировании и построении педагогического взаимодействия на уроках учителя учитывают принципы личностно-ориентированного подхода, дифференцированного подхода и принципы развивающего обучения, деятельностный подход.

Учебный план универсального профиля

Учебный план универсального профиля предусматривает двухуровневую структуру федерального государственного стандарта среднего образования: базовый уровень и профильный уровень, что позволяет, с одной стороны, ограничиться базовым уровнем изучения, с другой стороны, предусматривается изучение ряда предметов на углубленном уровне.

Базовые учебные предметы за два года обучения – учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся: «Русский язык» -2 часа, «Литература» - 6 часов, «Родной язык (русский)» -1 час , «Родная литература (русская)» - 1 час, «Иностранный язык» - 6 часов, (в рамках учебного предмета «Иностранный язык» в 10-11 классах изучается английский язык),

«Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» (на углубленном уровне) – 12 часов,

«Информатика» - 2 часа, «Физика» - 4 часа, «История» – 4 часа,

«Обществознание» - 4 часа, «Физическая культура» - 6 часов, «ОБЖ» - 2 часа, «Астрономия» - 1 час (изучается в 11 классе), «Химия» (на углублённом уровне)- 6 часов, «Биология» (на углублённом уровне) – 6 часов, «География»- 2 часа.

Изучение курсов по выбору обучающихся должно обеспечить удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.

Элективные курсы: «Русское правописание: орфография и пунктуация» -2 часа, «Теория и практика написания сочинения по литературе» - 2 часа, «Математика» -2 часа, «История в лицах» -1 час.С целью формирования навыков самостоятельной работы введен курс по выбору –«Индивидуальный проект» - 2 ч. за 2 года обучения.Итоговый индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Итоговый индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя-руководителя проекта по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно- творческой, иной деятельности).Результаты выполнения индивидуального итогового проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способностью инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, в том числе внеучебных, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов, использования правильной терминологии, аналитической и оценочной деятельности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного или двух лет как в рамках учебного времени при изучении того или иного предмета, так и в рамках внеучебной деятельности и должен быть представлен в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного,

инновационного, конструкторского, инженерного, иного в рамках промежуточной аттестации или другого образовательного события в школе или за ее пределами.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. №345.

Формы промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся 10-11-х классов.

Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 10 класса по всем предметам. Формой промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися. Годовая отметка как форма промежуточной аттестации выставляется как среднее арифметическое полугодовых отметок по правилам математического округления.

Учебный план универсального профиля
МКОУ «Майская СОШ»
по ФГОС среднего общего образования
2021-2022 годы

Предметная область	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю (час)**					
		X класс		XI класс		**всего**	
		Базовый уровень	Углубленный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень	**часов в неделю за 2 года**	**за 2 года**
Обязательная учебные предметы							
Русский язык и литература	Русский язык	1		1		2	68
	Литература	3		3		6	204
Родной язык и литература	Родной язык (русский)	0,5		0,5		1	34
	Родная литература (русская)	0,5		0,5		1	34
Математика и информатика	Математика		6		6	12	408
	Информатика	1		1		2	68
Иностранные языки	Иностранный язык(английский)	3		3		6	204
Естественные науки	Биология		3		3	6	204
	Химия		3		3	6	204
	Физика	2		2		4	136
	Астрономия	-		1		1	34
Общественные науки	История	2		2		4	136
	Обществознание	2		2		4	136
	География	1		1		2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3		3		6	204
	Основы безопасности жизнедеятельности	1		1		2	68
	Итого:	**19 (646)**	**11 (374)**	**18 (612)**	**11 (374)**	**59**	**2006**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Курсы по выбору (элективные курсы и факультативные курсы)	Индивидуальный проект	1		1		2	68
	«Русское правописание: орфография и пунктуация»	1		1		2	68
	«Теория и практика написания сочинения по литературе»	1		1		2	68
	Математика	1		1		2	68

	«История в лицах»	0,5	0,5	1	34
	Итого:	**4,5**	**4,5**	**9**	**476**
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, СанПин 2.4.2.2821-10	при 6-дневной учебной неделе	**37 (1258)**	**36 (1224)**	**73**	**2482**

Список учебников 10 класс среднее общее образование

Русский язык	10	Русский язык. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего(полного) общего образования	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.,Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2020.	ФГОС
Литература	10	Литература. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего(полного) общего образования	Лебедев Ю.В. Литература. В 2-х частях. 10 класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2020.	ФГОС
Иностранный язык	10	Иностранный язык. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего(полного) общего образования	Афанасьева О., Дули Д. Английский язык. 10класс. Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2020.	ФГОС
История	10	История. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего(полного) общего образования	Волобуев О.В. История России. 10 класс. Базовый уровень. - М.: Дрофа, 2020. Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история. - М.: Просвещение, 2020.	ФГОС
Обществознание	10	Обществознание. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и	Обществознание. 10 класс.- Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2020.	ФГОС

		среднего(полного) общего образования		
География	10	География. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего(полного) общего образования	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Базовый и углубленный уровни. - М.: Просвещение, 2020.	ФГОС
Математика	10	Математика. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего(полного) общего образования	Колягин Ю.М. и др. Математика. Алгебра и начала математического анализа. 10 класс. - М.: Просвещение, 2020.	ФГОС
	10	Математика. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего(полного) общего образования	Атанасян Л.С.,Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 10-11 классы. - - М.: Просвещение, 2020.	ФГОС
Информатика	10	Информатика. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего(полного) общего образования	Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. 2020.	ФГОС
Физика	10	Физика. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего(полного) общего образования	Мякишев Г.Я. Физика. 10 класс. Базовый и углубленный уровни. - Базовый уровень. - М.: Просвещение, 2020.	ФГОС
Биология	10	Биология. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего(полного) общего образования	Пасечник В.В. и др. Биология. 10 класс. Углубленный уровень. - М.: Просвещение, 2020.	ФГОС
Химия	10	Химия. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего(полного) общего образования	Еремин В.В. и др. Химия. 10класс. Углубленный уровень. – М.: Дрофа, 2020.	ФГОС
Физическая культура	10	Физическая культура. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного	Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень. М.:	ФГОС

		стандарта основного и среднего(полного) общего образования	Просвещение, 2020.	
Основы безопасности жизнедеятельности	10	ОБЖ. Примерные программы на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего(полного) общего образования	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс. – М.: Просвещение, 2020.	ФГОС

	11 кл.			
109	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.,Мищерина М.А. Русский язык.	5	5	100
110	Лебедев Ю.В. Литература. В 2-х частях. Базовый уровень.	5	5	100
111	Афанасьева О., Дули Д. Английский язык. Базовый уровень.	5	5	100
112	Волобуев О.В.История России. Базовый уровень.	5	5	100
113	Сороко – Цюпа О.С. История. Всеобщая история. Новейшая история.	5	5	100
114	Обществознание. Базовый уровень.	5	5	100
115	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География. Базовый и углубленный уровни.	5	5	100
116	Колягин Ю.М. и др. Математика. Алгебра и начала математического анализа.	5	5	100
117	АтанасянЛ.С.,Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия.	5	5	100
118	Босова Л.Л. Информатика. Базовый уровень.	5	5	100
119	МякишевГ.Я. Физика. Базовый и углубленный уровни. - Базовый уровень.	5	5	100
120	Пасечник В.В. и др.Биология. Углубленный уровень.	5	5	100

121	Еремин В.В. и др. Химия.	5	5	100
122	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности.	5	5	100
	Всего учебников:	70	70	