

Отчет о результатах самообследования школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Майская СОШ»

протокол № 6 от 28 марта
2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Майская СОШ»

А.И. Суханова



Отчет о результатах самообследования

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Майская СОШ»
Руководитель	Суханова Алла Ивановна
Адрес организации	641901, Курганская область, Каргапольский район, п. Майский, ул. Солнечная, 4
Телефон, факс	8 3525625136
Адрес электронной почты	maiskaj.2011@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Каргапольского района
Дата создания	1962 год
Лицензия	Главное управление образования Курганской области. Серия 45 № 000725 регистрационный № 1067, 25.12.2017 г. Бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 786 от «09» февраля 2015 г. Срок действия 09.02.2027 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа» статус средней школы получила в 1962 году. Школа располагается в трех зданиях. В данном общеобразовательном учреждении 11 классов-комплектов. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение. Протяжённость микрорайона – 40 км. Школу посещают дети из 6 населённых пунктов. На подвозе – 19 учащихся..

1 сентября 1936 года на центральной усадьбе открыли начальную школу.

В 1939 году 1 сентября открылась семилетняя Поселковая школа.

1962 год – Майская семилетняя школа получила статус средней школы, 1980 год – создан школьный музей.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 8 ч.30 минут по гибкому расписанию занятий и перемен, из-за санитарно-эпидемиологической обстановки. Продолжительность уроков 45 минут продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2,3 урока перемены по 20 минут каждая. В соответствии с п.10.9. и п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 в школе обеспечено соблюдение требований к процессу адаптации первоклассников к условиям жизни школы, используется ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступени общего образования составляет 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор Учреждения. К компетенции директора Учреждения относится осуществление текущего руководства его деятельностью.
<i>Общее собрание работников Учреждения;</i>	К компетенции общего собрания работников Учреждения относятся: - участие в разработке и принятии Коллективного договора. Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, положение о комиссии по охране труда, которые передаются директору Учреждения для утверждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными документами; - контроль за работой школьного пищеблока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - готовит предложения директору Учреждения о поощрении работников и обучающихся учреждения; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - обсуждение и утверждение планов работы Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - разработка и принятие локальных нормативных актов; - определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решений; - о переводе обучающихся из класса в класс; - о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; - о сроках ликвидации академической задолженности обучающихся; - о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся; - о выдаче соответствующих документов об образовании; - о награждении обучающихся; - о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; - вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.
Совет родителей	Компетенция Совета родителей Учреждения:

(законных представителей)	<ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности родительских комитетов ученических классов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - внесение предложений по подготовке Учреждения к новому учебному году; - контроль за организацией качества питания обучающихся; - оказание помощи администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.
Совет учащихся	<p>Компетенция Совета Учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу; - обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий; - организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в Учреждении; - устанавливает шефство старшеклассников над обучающимися начальной школы.

Вывод:

Деятельность общеобразовательного учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава общеобразовательного учреждения в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989.
3. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998, №124-ФЗ.
4. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, №120-ФЗП.

В школе разработана своя нормативная база, которая включает следующие документы:

1. Устав ОУ.
2. Программа воспитания 2021-2025гг
3. План по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
4. План по профилактике безнадзорности, правонарушений.
5. Календарный план воспитательной работы 1-4кл, 5-9кл, 10-11 классы
6. Планы воспитательной работы с классом классных руководителей.
7. План работы по профилактике употребления ПАВ.
8. План работы с социальным окружением.
9. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
10. План работы отряда РДШ.
11. План совета старшеклассников.
12. План работы органов ученического самоуправления.
13. План работы с родителями.
14. План мероприятий по правовому воспитанию учащихся.
15. План межведомственного взаимодействия.

С 1 сентября 2021 года воспитательная работа строится в соответствии с Программой воспитания.

Основной целью воспитательной деятельности школы является - создание условий для успешного личностного развития школьников, проявляющееся в усвоении школьниками социально значимых знаний; в развитии их позитивных социально значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.

Основные задачи воспитания:

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
8. Организовывать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся, работу по обеспечению здорового, безопасного образа жизни
9. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

Инвариантные	Вариативные
1. Классное руководство	8. Ключевые общешкольные дела
2. Курсы внеурочной деятельности	9. Детские общественные объединения
3. Школьный урок	
4. Самоуправление	
5. Профориентация	
6. Работа с родителями	
7. Правовое воспитание	

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию способностей практически каждого ученика.

Методическая деятельность

Методическая работа по вопросам воспитательной деятельности проводилась через ШМО классных руководителей, консультации, педагогические советы, на которых рассматривались методические вопросы, вносились коррективы в планы воспитательной работы, информация для классных руководителей.

Теоретические и практические вопросы воспитания рассматривались на педагогических советах, МО классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей состояло из 11 классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога и заместителя директора по ВР.

Главная цель методической работы

- Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

В течение 2021 года были рассмотрены следующие вопросы:

1. Взаимодействие семьи и школы: проблемы и пути их решения (из опыта работы классных руководителей).
2. Вовлечение обучающихся и родителей в социально-значимую деятельность
3. Семинар – практикум «Работа классного руководителя по социально - педагогическому сопровождению обучающихся, находящихся в СОП и ТЖС, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений.»
4. Системный подход в формировании потребности ведения здорового образа жизни»
5. Современные воспитательные технологии в формировании потребности ведения здорового образа жизни.
6. Создание социально-психологических условий для формирования потребности в ведении здорового образа жизни.
7. Использование возможностей детских общественных объединений для усиления роли гражданско-патриотического воспитания и формирование здорового образа жизни.
8. Утверждение плана работы на 2021/2022 учебный год.
9. Изучение нормативных документов по организации воспитательной работы в 2021/2022 учебном году.

10 Функциональные обязанности классного руководителя.

11. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с учащимися, находящимися в социально–опасном положении.
12. Причины и мотивы девиантного поведения детей и подростков в семьях социального неблагополучия.
13. Работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье.
14. Традиционные подходы в духовно-нравственном воспитании учащихся. Стратегия работы классных руководителей с семьями учащихся.
15. Современные формы работы по духовно-нравственному воспитанию в общеобразовательной организации.

В течение 2021 года педагоги прослушали вебинары и прошли обучение по темам «Современные ориентиры государственной образовательной политики в сфере воспитания и социализации обучающихся: федеральный проект «Патриотическое воспитание» (23.04.2021), «Новые подходы к организации работы классных руководителей и реализации Программы воспитания образовательной организации» (21.05.2021), «Профессиональные объединения и конкурсы педагогического мастерства как эффективный ресурс профессионального развития классного руководителя» (21.06.2021) и прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация работы педагога по профилактике суицидального поведения школьников», «Знание, ответственность, здоровье», «Коррекционная педагогика. «Особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»

В октябре 2021 г. классные руководители зарегистрировались на форуме классных руководителей, дистанционно посетили обучающие семинары и получили сертификаты участников.

Правовое воспитание

Правовое воспитание реализуется через профилактику экстремизма, национализма, профилактики употребления ПАВ, профилактики асоциального поведения и профилактики суицидального поведения. Правовое воспитание также, включает в себя работу по безопасности и профилактике.

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе систематический характер.

Работа ведется по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- г) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами;
- д) профилактика дорожного травматизма;
- е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- ж) профилактика суицида в детской и подростковой среде.

Для реализации данного направления были проведены различные профилактические мероприятия:

1. Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».
2. Реализация курса ОДНКР, ОРКиСЭ.
3. Классные часы «Дети Беслана».
4. Организация мониторинга сети «Интернет».

5. Мониторинговые обследования учащихся (0% выявления).
6. Проведение регулярных бесед с учащимися на предмет организации досуга, интересов.
7. Дни правовых знаний.
8. Месячник правового воспитания.
9. Тематические линейки на правовую тематику.
10. Патронаж семей детей группы риска.
11. Тематические линейки, инструктажи родителей и детей, распространение памяток по безопасности детей в школе и дома.
12. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
13. Организация спортивных мероприятий и пропаганда ЗОЖ.
14. Дни Здоровья.
15. Родительский всеобуч по формированию нетерпимого отношения родителей к вредным привычкам.
16. Индивидуальные беседы с родителями по поводу ненадлежащего воспитания детей.
17. Привлечение родителей к досуговой деятельности.
18. Проведение социально-ориентированных уроков.
19. Проведен месячник по профилактике употребления ПАВ.
20. Анкетирование по предупреждению детского суицида
21. Проведение социально-психологического тестирования

Вопросы по правовому воспитанию выносятся на заседания педагогического Совета школы, рассматриваются на родительских собраниях. В школе работает Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости детей девиантного поведения, детей «группы риска». Система работы школы по безопасному поведению учащихся на дороге складывается из мероприятий, проводимых в рамках месячника «Внимание, дети!», также на протяжении учебного года проводятся линейки по правилам дорожного движения. Каждую четверть классные руководители перед каникулами проводят инструктажи по технике безопасности, в них обязательно рассматриваются правила поведения на дороге, на водных объектах в соответствии со временем года и погодными условиями.

В течение года ведется работа по выполнению плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в рамках которого были проведены следующая работа: реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» через проведение классных часов, уроков ОБЖ, обществознания и информатики, единый урок безопасности в интернете, участие в общероссийском мониторинге по профилактике распространения экстремизма на национальной и религиозной почве.

Во второй четверти проходил месячник правового воспитания, в ходе которого учащиеся познакомились с правилами поведения, с Уставом школы, законами, статьями конституции РФ, Оформлен стенд «Права и обязанности несовершеннолетних», проведены Познавательные игры «Наши права», «Имею право», «Знаешь ли ты Закон?». Оформлен стенд «12 декабря – День Конституции РФ», книжная выставка «Я и закон».

Профилактическая работа организована в тесном сотрудничестве педагогического коллектива, родительской общественности, с привлечением специалистов Межмуниципального отдела полиции «Каргапольский», Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Общими формами работы по профилактике асоциального и деструктивного поведения несовершеннолетних являются:

- наблюдение за поведением обучающихся (своевременное выявление отклонений);
- мониторинг личных страниц обучающихся в социальных сетях;
- беседы, тематические классные часы, вовлечение обучающихся в досуговую деятельность (внеурочные мероприятия, дополнительное образование);
- беседы, индивидуальные консультации, классные и общешкольные родительские собрания;
- курсовая подготовка педагогов и организация обучающих семинаров для классных руководителей.

В школе реализуется План по формированию законопослушного поведения, правового просвещения и по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

В соответствии с данным планом, в течение года проводились следующие мероприятия:

- организация контроля за посещаемостью учебных занятий;
- организация досуговой деятельности обучающихся: деятельность объединений дополнительного образования на базе Учреждения, организация факультативных и внеурочных занятий, проведение спортивных, развлекательных и иных мероприятий в соответствии с годовым планом работы;
- вовлечение обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, в объединения по интересам, секции, кружки;
- заседания ШМО классных руководителей по данным темам;
- тематические классные часы, уроки безопасности;
- встречи со специалистами системы органов и учреждений профилактики правонарушений (инспектор ПДН и ГИБДД);
- ведение индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, поставленными на все виды учета;
- организация летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся, в том числе детей, состоящих на всех видах учета;
- привлечение родителей (законных представителей) к активному участию в учебно-воспитательной деятельности Учреждения;
- организация выступлений педагогов на классных родительских собраниях по данной теме;
- реализован план мероприятий по выявлению и предупреждению признаков вовлеченности учащихся школы в криминальные движения:

В целях повышения культуры безопасного поведения детей в сети Интернет, организовано проведение Недели безопасного Интернета, в рамках которой были проведены различные игры, беседы, конкурсы, акции, направленные на повышение компьютерной грамотности обучающихся Учреждения, изучения правил общения в социальных сетях, знакомство с профессиями IT- сферы и т.д.

В школе реализован комплекс занятий «КОД безопасности» в цифровой образовательной среде, где классные руководители проводили классные часы и родительские собрания на тему безопасности в сети Интернет.

В целях предупреждения распространения наркомании среди несовершеннолетних и молодёжи, выявления и пресечения фактов их вовлечения в противоправную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, а также повышения уровня осведомленности населения о последствиях употребления наркотиков и об ответственности за участие в их незаконном

обороте на территории Курганской области организована Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России-2021»

Реализуется План по профилактике употребления ПАВ в школьной среде, формированию безопасного и здорового образа жизни.

Данная работа включала в себя различные мероприятия:

- рассмотрение вопросов использования здоровьесберегающих технологий на заседаниях Педагогического совета, заседаниях школьного методического объединения классных руководителей;
 - проведение бесед на классных часах с привлечением медицинских работников;
 - медицинский осмотр обучающихся;
 - анализ состояния заболеваемости обучающихся;
 - организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе Учреждения;
 - соблюдение санитарно - гигиенического режима учебно - воспитательного процесса, в том числе организация горячего питания;
 - деятельность по пропаганде ЗОЖ среди родителей (законных представителей) (соревнования, конкурсы, выступления на родительском собрании, праздники и другие.);
 - распространение буклетов по профилактике заболеваний и зависимости от ПАВ;
 - встреча со
 - в соответствии с годовым планом работы: осенний, весенний кросс, эстафета 1 мая , день здоровья и т.д.;
 - информация по предупреждению потребления несовершеннолетними ПАВ, в том числе снюсов и «никотиновых пэков» размещена на сайте школы и в родительских чатах классов.
- в октябре 2021 г. обучающиеся 13-18 лет приняли участие в социально - психологическом тестировании (онлайн);

Проводится целенаправленная работа по профилактике суицидального поведения учащихся

Классными руководителями проводится работа по вовлечению обучающихся и родителей (законных представителей) в совместную деятельность (проведение совместных праздников, классных часов, викторин, спортивных мероприятий). В правовом уголке размещен Детский телефон доверия. Информация о Телефоне Доверия доводится до обучающихся путем регулярной раздачи тематических памяток. Проведение диагностических мероприятий с обучающимися, с целью полного выявления факторов отрицательно влияющих на поведение и их эмоционально – психологическое состояние, в т.ч. проведение дополнительной углубленной диагностики индивидуальных особенностей личного развития обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной (кризисной) ситуации, Анкетирование, направленное на выявление фактов жесткого обращения с детьми; Социально – психологическое тестирование;

- Диагностика по выявлению обучающихся склонных к суицидальным действиям (опросник Т.Н. Разуваевой (8-11 классы), «Карта риска суицида» Л.Б. Шнейдера (5-7 классы) Социометрия Анкетирование на предмет выявления признаков вовлеченности в криминальные движения врачом –наркологом ЦРБ имени Н.Рокиной (2 беседы) ;

проведение спортивных мероприятий

Доминирующий криминальный мотив. Классными руководителями осуществляется проведение цикла занятий (классных часов) с обучающимися 1-11 классов по формированию жизнестойкости у детей (по профилактике суицидального поведения) по программам «Ради чего стоит жить»(12-17 лет), «Цени свою жизнь»(4-11 классы), «В согласии с собой и другими»(14-17 лет), «Спасти от пропасти»(11-17 лет).

В родительский всеобуч включены вопросы, направленные на повышение родительской компетентности, укрепление детско-родительских отношений, включая блок по профилактике влияния групп деструктивной направленности, по проблемам использования сети «Интернет»

Проводятся родительские лектории «Спасти от пропасти», «Знаю ли я своего ребенка»(1-11 классы), мониторинга страниц обучающихся в сети «Интернет»

Реализуется план по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми. В рамках реализации Плана проводится анкетирование обучающихся 1-11 классов с целью выявления таких фактов (ноябрь - фактов не выявлено). Также организована индивидуальная работа классных руководителей с обучающимися (наблюдение за внешним видом детей, их успеваемостью, ежедневным самочувствием и т.д.) - фактов жестокого обращения не выявлено.

С семьями и обучающимися, поставленными на внутришкольный контроль, составлены Планы индивидуальной профилактической работы. Классными руководителями и социальным педагогом регулярно проводятся беседы с родителями и детьми, ведутся дневники наблюдений, проводятся исследования жилищно - бытовых условий. До родителей и обучающихся своевременно доводится информация о планируемых мероприятиях во время каникулярного периода, возможности посещать секции и кружки, проводимые на базе школы.

Ключевые общешкольные дела включают в себя организацию и проведение мероприятий, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважения к государственным символам и государственному языку, государственным праздникам, юбилейным, историческим датам Российской Федерации, а также мероприятия направленные на формирование у обучающихся экономической и финансовой грамотности.

В течение 2021 года по данному направлению были проведены и организованы следующие общешкольные мероприятия: 1 сентября Праздник Первого звонка, Участие в общероссийских уроках мира, поздравление учителей с Днем Учителя (онлайн), Дни воинской славы России, классные часы, посвященные Великой отечественной войне, просмотры фильмов о пионерах- героях, о героях молодого гвардейцах, о войне в Афганистане, игра «Зарница», «А ну-ка парни», конкурс стихов «Сердце помнить велит», Смотр строя и песни, единый урок мужества, встреча с военнослужащим, День вывода войск из Афганистана, классные часы , акции 200 минут чтения (Сталинграду посвящается), «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», митинг в честь Дня Победы, участие в праздничном концерте 9 мая., уроки финансовой грамотности, конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь, реализованы проекты «Есть такая профессия – Родину защищать», «Они служат России», День воссоединения Крыма с Россией, Декада инвалидов, первенства школы по волейболу, баскетболу, шахматам, тематические линейки посвященные Дням воинской славы России, декада здорового питания....

Профориентация включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Ведется курс «Твоя профессиональная карьера» в 8 и 9 классах.

Выпускники 9, 11 классов принимают участие в Дне открытых дверей ВУЗов, СУЗов (ШГПУ, КГУ, КГСХА, «Кособродский техникум», Техникум физической культуры и спорта», КГК). Учащиеся принимали активное участие в профессиональном флэш-мобе «Человек в мире профессий», а так же приняли участие в просмотре открытых уроков «Шоу-профессий» Кроме этого классными руководителями проводятся классные часы, посвященные профориентационной тематике : «Моя будущая профессия», «Профессии разные и удивительные», «Профессии моего района», «Всякий труд надо уважать» «Все профессии нужны, все профессии важны!» и др.

У школы имеются связи с предприятиями, учреждениями, организациями Каргапольского района – ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум» (Каргапольский филиал), «ПУ №23» р.п. Каргаполье, –др.

Более целенаправленно данное направление воспитательной работы реализуется в 8-11 классах через работу с обучающимися и их родителями. Одной из традиционных форм работы по профориентации является информирование обучающихся и их родителей путем оформления информационных стендов, также размещением информации в информационных чатах

Дополнительное образование

Занятость учащихся школы в кружках и секциях 2021 учебном году

В кружках и секциях заняты 141 учащийся, что составляет 84 % от общего количества обучающихся школы.

В рамках реализации федеральных государственных стандартов, в Учреждении организована внеурочная деятельность. Цели и задачи такой деятельности ориентированы на становление личностных характеристик обучающихся 1-11 классов.

Информация по охвату внеурочной деятельностью и дополнительному образованию.

«Юный художник»(20)

«Оригами»(17)

«Юный стрелок»(10)

«Художественное слово»(13)

«ОФП»(25)

«Баскетбол»(42)

«Вокальное пение»(12)

«Занимательная информатика»(12)

«Увлекательные шахматы»(12)

« Бумажная пластика» (13)

«Ассорти»(26)

«Искатель»(15)

«Вернисаж» (21)

Детские общественные объединения

Главной целью работы отряда РДШ является содействие совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников и формирование личности учащихся в соответствии с системой ценностей российского общества, которая решается в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление. Работа с отрядом РДШ реализуется согласно плану, по которому происходит реализация основных направлений. Отряд принимает активное участие в делах школы и поселка.

Как всегда, большое внимание уделяется коллективным творческим делам которые уже вошли в традицию нашей школы- это день самоуправления, поздравление ко Дню Учителя, осенние праздники, Новый год ,мероприятия ко Дню защитника Отечества, 8 марта. Все проведенные мероприятия прошли на хорошем уровне и получили высокую оценку детей и педагогов. Ребята активно откликаются на проведение различных тематических акций. Традиционные мероприятия всегда проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы.

Работа с родителями

Главная цель школы в организации работы с родителями – это создание единой системы взаимодействия: ребенок – школа – семья. Родители принимают активное участие в делах школы и в районных соревнованиях, проводят рейды в школьную столовую и общественные места, принимают участие в подготовке школьных мероприятий. Классные руководители работают с родителями в частном порядке, проводят родительские собрания, у каждого класса созданы родительские чаты. В школе согласно плана проводятся общешкольные родительские собрания и заседания родительского комитета..

- доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом 29%;

- доля родителей вовлеченных в социально-значимую деятельность - 39% .

В школе организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через классные родительские всеобучи. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику суицидального поведения. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. В течении года были проведены совместные мероприятия- Праздник 1 звонка, Концерт ко Дню пожилого человека, Новый год, Масленица, 8 марта, отчетный концерт художественной самодеятельности, акции «Свеча памяти» и «Бессмертный полк», Праздник Последнего звонка(онлайн), Выпускной вечер. Родители школы принимают участие в районных родительских собраниях , конференциях и конкурсах.

Беседы для учащихся «Как бороться со стрессом», мониторинг на выявление семей, по жестокому обращению с детьми, беседы с родителями, с учащимися, наблюдение, а также мониторинг страничек детей в социальных сетях.

Работа с социумом

Администрация и педагогический коллектив в течение года активно используют возможности социального окружения для реализации воспитательных задач. План работы с социальным окружением, включает в себя взаимодействие с КДЦ пос. Майский, сельской библиотекой, сельским советом. Были проведены совместные мероприятия: Новогодние праздники на свежем воздухе, Масленица, Богатырские забавы, Развлекательная программа для девушек посвященная международному женскому дню, Акции «бессмертный полк», «Свеча памяти», участие в отчетном концерте «Браво-2020», Уроки мужества, беседы на темы патриотического и духовно-нравственного воспитания, игровые программы «Ура! Каникулы!», акция ко дню борьбы с курением, неделя детской книги, заседания советов профилактики.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020–на конец 2021 года), в том числе:	162	169	175
	– начальная школа	78	77	76
	– основная школа	79	86	86
	– средняя школа	5	6	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-	-	-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			

В 2020 году 10 класс перешёл на ФГОС СОО. В школе был выбран химико- биологический профиль. Из учебного плана были выделены часы на изучение элективных курсов: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Теория и практика написания сочинения по литературе», «Математика», «История в лицах».

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 20 %,окончивших на «5» - понизился на 1,2%.

Результаты ЕГЭ – 2021 года.

Предмет	Кол-во сдававших	Первичный балл по предмету	Средний балл
Русский язык	6	48	66
Математика (профиль)	4	45	52
Математика (базовый)	0	0	0
Обществознание	4	39	56
Химия	2	59	64
Биология	5	30	46
Информатика и ИКТ	1	5	

Уровень усвоения программного материала за курс средней школы находится на хорошем уровне. В 2021 году все учащиеся успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании. Содержание и качество подготовки выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования, за последние три года соответствует федеральным государственным образовательным требованиям.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года

В 2020-2021 учебном году в 9 классе обучалось 15 учащихся.

Все 15 учащихся были допущены к итоговой аттестации. Все экзамены сдавали согласно приказу МИНОБРНАУКИ РФ от 7 ноября 2018.г №189/1513 в форме ОГЭ с использованием КИМов. ГИА-2021 включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и 1 предмет по выбору учащегося в формате контрольная работа. Все экзамены проходили на базе МКОУ «Каргапольская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. Ф. Махова», 15 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ, в форме ГВЭ - нет. Из 15 учащихся прошли успешно ГИА - 7 учащихся и получили документ об основном общем образовании Майской средней общеобразовательной школы- 47% (100% - 2020г., 100% - 2019, 86%-2018, 88%-2017).

Предмет	Сдавали всего человек	Справились	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика (экзамен)	15	7	47	0	0	0	7	8
Русский язык (экзамен)	15	13	87	13	1	1	11	2
Биология (контр.работа)	1	1	100	100	0	1	0	0
Обществознание (контр.работа)	3	3	100	0	0	0	3	0
География (контр.работа)	3	3	100	67	0	2	1	0
Информатика (контр.работа)	7	7	100	0	0	0	7	0

Сравним качество по математике по итоговой аттестации за 5 учебных лет:

учебный год	% качества	учитель
2018-2019	37%	Ермакова Л.П.
2019-2020	45%	Ермакова Л.П.
2020-2021	0 %	Ермакова Л.П.

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся в 2020-2021 учебном году понизилось и стало 0%, что говорит о неудовлетворительной подготовке учащихся к ОГЭ.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	% качества	Учитель
2018-2019	47%	Комягина И.В.
2019-2020	55%	Комягина И.В.
2020-2021	13%	Суханова А.И.

Из таблицы видно, что качество знаний уч-ся понизилось на 42 %.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по биологии.

Учебный год	% качества	Учитель
2018-2019 (16 уч-ся)	19%	Щербинина Н.А.
2019-2020 (20уч-ся)	70%	Щербинина Н.А.
2020-2021 (1 уч-ся)	100%	Щербинина Н.А.

Из таблицы видно, что качество повысилось на 30%.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по обществознанию.

<i>Учебный год</i>	<i>% качества</i>	<i>Учитель</i>
2018-2019 (6 уч-ся)	33%	Кандакова С.А.
2019-2020 (20 уч-ся)	65%	Кандакова С.А.
2020-2021 (3 уч-ся)	0%	Кандакова С.А.

Из таблицы видно, что качество обученности понизилось до 0 %, что говорит об отрицательной подготовке уч-ся.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по химии.

<i>Учебный год</i>	<i>% качества</i>	<i>Учитель</i>
2018-2019 (2уч-ся)	100%	Щербинина Н.А.
2019-2020(20 уч-ся)	70%	Щербинина Н.А.
2020-2021	Не сдавали	

Из таблицы видно, что качество обученности осталось на хорошем уровне.

Из 15 учащихся 4 уч-ся закончили основную школу на «4» и «5», что составило 27%

Учебный год	Общ.кол-во уч-ся.	Ударники	%
2018-2019	19	5	30%
2019-2020	20	7	35%
2020-2021	15	4	27%

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на службу по призыву
2019	19	6	0	13	5	4	1	0	0
2020	20	7	0	13	-	-	-	-	-
2021	15	7	0	7	6	4	2	-	-

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5 классе. В 2020-2021 уч.г. ВПР проводились осенью за курс начальной школы и весной за курс 5 класса по трём предметам: русский язык (из 2-х частей), математика, окружающий мир.

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
математика	13	13	42%	3,5
окр.мир	13	13	69%	4
русский язык	16	16	57%	3,9

Анализ показал, что уровень обученности в 5 классе удовлетворительный. Необходимо усилить качество по математике. Сравнение результатов диагностических работ с итогами текущих и административных работ, а также с итогами последней текущей четверти свидетельствует об их соответствии. В целом для школы характерно среднее качество образования. Обученность сохраняется на среднем уровне.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 6 классе в штатном режиме.

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
математика	20	16	20%	3
Русский язык	19	17	31%	3,1
биология	19	13	5%	2,7
история	18	17	27%	3,2

Анализ показал, что из 19 учащихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах, плохо справились по биологии, что говорит о недостаточной подготовке шестиклассников.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 7 классе в штатном режиме.

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
математика	14	13	43 %	3,3
биология	15	14	69%	4,3

русский язык	14	13	57%	3,5
география	14	14	0%	3
обществознание	15	13	40%	3,3
история	15	13	20%	3,1
Физика	16	13	19%	3
Английский язык	14	14	43%	3,4

Анализ выполнения ВПР показал низкий уровень обученности по географии, истории, физике.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 8 классе в штатном режиме.

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
математика	10	9	10 %	3
русский язык	6	6	0%	3
обществознание	10	9	10%	3
биология	12	4	0%	2,3

Анализ выполнения ВПР показал низкий уровень обученности по всем учебным предметам.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 18 педагогов, в детском саду 8 воспитателей, из них 1 – внутренний совместитель. Уровень кадрового обеспечения образовательного учреждения составляет 100%. Средний возраст педагогов – 49 лет.

Возрастной состав педагогов					
Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры
Количество	0	6	8	12	5
%	0%	23%	30%	46%	19%

Средний педагогический стаж – 26,3 лет

Стаж педагогический					
Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Старше 20 лет
2018 – 2019 г.	0	0	1	3	14
2019- 2020 г.	0	0	0	8	18
2020-2021 г.	0	0	0	8	18

Образование

Образовательный уровень				
Образование	Высшее	Средне-спец. Педагогическое	Средне-спец. Непед.	Среднее
2018-2019г	18/100%	-	-	-
2019-2020г	22/84,6%	4/ 13,4%	0	0
2020-2021 г.	22/83%	4/13%	0	0

Высшее педагогическое образование имеют 85 % педагогов, что соответствует индикаторам качества муниципальных услуг (педагогов, имеющих высшее образование должно быть не менее 60%). Среднее спец. педагогическое – 13 %. Имеют квалификационную категорию – 73 % педагогических работников, в том числе высшую категорию имеют 6 педагогов.

Квалификационная категория				
год	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Не имеют категории
2018-2019 г.	3/16%	10/55%	4/22%	1/5,5%
2019-2020 г.	5/19%	14/53,8%	5/19%	2/7,6%
2020-2021 г.	6/23%	12/46%	6/23%	2/7%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16570 единицы;
- книгообеспеченность – 70 процентов;
- обращаемость – 12 единиц в год;

– объем учебного фонда – 4607 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4607	2801
3	Художественная	4221	1089
4	Справочная, методическая	4770	401
5	Прочая литература	2972	721

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.исправленный №576 от 08.06. 2015 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа имеет современную материальную базу: 3 оборудованных учебных кабинета для преподавания предметов образовательных областей (физика, химия, информатика), современный компьютерный класс, библиотеку, спортивный зал, стадион, детский спортивный городок, мастерскую, школьную столовую на 60 посадочных мест.

Технические средства обучения на начало учебного года

№	Наименование	количество
1	компьютер с монитором (комплект)	19
2	ноутбук	54
3	цифровой фотоаппарат	1
4	принтер	4
5	сканер	1
6	копировальный аппарат	2
7	мультимедийный проектор	4
8	магнитофон	2

9	музыкальный центр	1
10	электронное пианино – синтезатор	1
11	интерактивная доска	1
12	Интерактивная панель	3
13	МФУ	5

Питание обучающихся.

Обеспечение правильного питания школьников – одно из ведущих условий правильного гармоничного развития личности. Возрастной период от 6 до 15 лет, характеризуется интенсивными процессами роста, увеличением костного скелета, мышц, перестройкой обмена веществ, деятельности эндокринной и сердечно-сосудистой систем, головного мозга. С 1 сентября 2021 года обучающиеся 1-4 класс получают бесплатное питание в виде ежедневных горячих обедов. Дотационное питание **получали 152 человек**. Горячим питанием было охвачено 89% обучающихся. При построении рациона школьников ежедневно присутствуют такие продукты, как мясо, рыба, каши, овощные гарниры, витаминизированные и молочные напитки. Полностью исключены соленые, острые и копченые блюда. Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой и школы не было.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Майским ФАПом.

Охрана безопасности учреждения.

Охрана здания в ночное и дневное время осуществляется сторожами. Установлена автоматическая противопожарная сигнализация. Заключён договор об обслуживании. В целях сохранения жизни и здоровья, обучающихся и сотрудников в школе функционирует система работы по охране труда и технике безопасности, включающая мероприятия, проводимые планомерно и по мере необходимости. Система безопасности школы функционирует в штатном режиме, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов Государственного надзора и общественного управления, выполняются мероприятия по их предписаниям.

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 2021 год.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	175
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	76
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56(37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,0
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	2,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (13%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	8 (53%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	70 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		10 (6%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	26
– с высшим образованием		-
– высшим педагогическим образованием		22
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	18 (69%)
– с высшей		6 (23%)
– первой		12(46%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (38%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		10
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (34%)
– до 30 лет		0
– от 55 лет		9
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	26 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 /100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.