Принято: Педагогическим советом МКОУ «Майская СОШ» протокол № 1 от 22.08.2019 года	РАССМОТРЕНО: на заседании научно-методического совета Отдела образования Администрации Каргапольского района № 1 от 23.08 2019 г.	СОГЛАСОВАНО: руководителем Отдела образования Администрации Каргапольского района _____/Л.С.Охоба./ 26.08.2019 года	УТВЕРЖДЕНО: Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа» Директор _____/А.И.Суханова/ приказ № 156 от 28.08.2019г.

Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Майская средняя общеобразовательная школа» 2019-2022 гг.

2019
п. Майский

СОДЕРЖАНИЕ

I. Паспорт программы развития образовательного учреждения.

II. Информационная справка о МКОУ «Майская СОШ».

III. Аналитико-прогностическое обоснование программы.

IV. Концепция развития МКОУ «Майская СОШ».

V. План мероприятий по реализации программы развития.

VI. Контроль реализации программы развития.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Майская средняя общеобразовательная школа »
Назначение программы	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих развитию образовательного учреждения и переводу в новое качественноесостояние
Сроки реализации программы	2019–2022 гг.
Разработчики программы	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив
Исполнители программы	Администрация школы, педагогический коллектив, родительская общественность, ученический коллектив, социальные партнеры
Дата рассмотрения и принятия программы	Рассмотрена и принята педагогическим советом школы 22 августа 2019 года, протокол № 1
Дата утверждения	Утверждена директором МКОУ «Майская СОШ » Сухановой А.И., приказ № 156 от 28.08.2019 г.
Нормативно-правовые основы программы	1. Конституция РФ от 12.12.1993г. 2. Закон Российской Федерации «Об образовании в РФ» (в редакции от 29.12.2012 г. №273-ФЗ). 3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (от 06.10.09 №373). 4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. N 03-255 «О введении федерального государственного образовательного стандарта общегообразования». 5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общегообразования». 6. Федеральная целевая программа развития образования на 2011 – 2015 годы (Распоряжение Правительства РФ от 07.02.11 №163-р). 7. Устав и локальные актышколы

Цель и задачи программы	**Цель:** реализация направлений развития МКОУ «Майская СОШ», обеспечивающих конкурентоспособность школы на рынке образовательных услуг, основанных на предоставлении доступного качественного образования, способствующего адаптации выпускников на рынке труда и успешной социализации в обществе. **Задачи**: • создать условия для внедрения Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общегообразования; • создать воспитательное пространствошколы; • совершенствовать здоровьесберегающие условия образовательного процесса и формировать у обучающихся и педагогов мотивацию к здоровому образужизни; • усовершенствовать инфраструктуру МКОУ «Майская СОШ » с учетом современныхтребований; • создать условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей; • развивать сотрудничество школы с социальнымипартнерами; • усовершенствовать деятельность школы по подбору педагогических кадров, по повышению их профессионализма иквалификации; • усовершенствовать систему управленияОО
Подпрограммы программы развития	Программа воспитания и социализации
Прогнозируемый результат реализации программы развития	1. В результате реализации программы развития муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Майская средняя общеобразовательная школа» произойдет повышение качества образования, включающее: - повышение результатов образования: личностных, метапредметных,предметных; - повышение результатов государственнойитоговойаттестации; - увеличение численности обучающихся, занятых проектно-исследовательскойдеятельностью; - увеличение численности участников олимпиад и интеллектуальных конкурсов. 2. Усовершенствование школьнойобразовательнойсреды. 3. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся ипедагогов
Этапы реализации программы	***1* этап (теоретический): *апрель 2019 года – сентябрь 2019года.*** Разработка текста программы, обсуждение, утверждение. Ознакомление субъектов образовательного процесса с текстом программы. ***2* этап (деятельностный): *октябрь 2019 года – май 2021 года*.** Реализация программы развития согласно поставленным задачам. **3 этап (заключительный): *июнь 2021 года – апрель 2022года.*** Анализ, обобщение итогов деятельности по реализации намеченных мероприятий. Подготовка текста новой

	программы развития
Контроль выполнения программы	Контроль выполнения программы осуществляется два раза в год (январь, июнь) внутренними экспертами (администрация школы, педагоги, обучающиеся) и внешними экспертами (родители, общественность) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий. Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях педагогических советов школы, совещаниях педагогов, родительских собраниях, на заседаниях Совета школы, заседаниях ученического совета

I. Информационная справка о МКОУ «Майская СОШ»

1. Общая информация об организации

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа »
Юридический адрес	641901, Российская Федерация, Курганская область, Каргапольский район, посёлок Майский, ул. Солнечная, дом 4.
Фактический адрес	641901, Российская Федерация, Курганская область, Каргапольский район, посёлок Майский, ул. Солнечная, дом 4.
Телефоны	8(35)-256-25-1-36
Факс	нет
E-mail	**maiskaj.2011@mail.ru**
Адрес сайта	**maiskaj.2012@mail.ru**
Директор	Суханова Алла Ивановна

Историческая справка

В 1936 году на центральной усадьбе открыли начальную школу.
В 1939 году 1 сентября открылась семилетняя Поселковая школа.
На начало 1946-1947 учебного года значится Поселковая семилетняя школа.
В 1950 – 1951 учебном году значится Зерносовхозовская семилетняя школа.
С 1 сентября 1960 года имеется решение о преобразовании Зерносовхозовской семилетней школы в восьмилетнюю – решение № 150 от 15 июля 1960 года (протокол № 15) – по архиву.
С 1 сентября 1961 года имеется решение, в котором значится: «4. С целью постепенного перевода Зерносовхозовской 8-ми летней школы в среднюю 11-

ти летнюю школу с производственным обучением открыть в ней 9 классов» - решение № 177 от 4 августа 1961 года (протокол № 17);
По книге приказов по школе: Приказ № 36 от 10.10.1961 года в связи с реорганизацией школы впредь именовать школу средней с производственным обучением. Зерносовхозовская средняя школа.
Приказ по школе №22 от 14.04. 1962 года Зерносовхозовскую среднюю школу с производственным обучением впредь именовать Майской.
Основание: решение Каргапольского райисполкома.
Переименовать Майскую школу среднего общего образования в Майскую среднюю общеобразовательную школу Постановление № 376 от 20.11.2001 г Администрации района.
Основание: данные архива и книги приказов по школе за 1950 г.. 1961 г.

Ударниковская начальная школа образовалась в 1965 году.
В 1999 году Ударниковская начальная школа реорганизована в филиал Майской средней школы Постановление № 486 от 01.11.99 года .
Основание: постановление администрации Каргапольского района.

Комсомольская начальная школа образовалась в 1965 году.
В 1999 году Комсомольская начальная школа реорганизована в филиал Майской средней школы Постановление № 486 от 01.11.99 года .
Основание: постановление администрации Каргапольского района.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Майская средняя общеобразовательная школа переименовано в Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа» на основании постановления администрации Каргапольского района Курганской области № 985 от 29.11.2010 года.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации

Учредитель	Отдел образования Администрации Каргапольского района
Управление имуществом учреждения	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием школы серия 45АА 421055 от 28.05.2012 г., 45АА 421056 от 28.05.2012 года, 45АА 421058 от 28.05.2012 года Свидетельство на право бессрочного пользования землей серия 45 АА 240607 от 29.06.2011 г.
Организационно-правовая форма	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 45ЛО № 0001031, регистрационный № 1067 от 25 декабря 2017 года, выдана Департаментом образования и науки Курганской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 45А01 № 0000189, регистрационный № 786, дата выдачи 09 февраля 2015 года, выдано Главным управлением образования Курганской области
Устав	Принят общешкольной конференцией МКОУ «Майская СОШ», утвержден Руководителем Отдела образования Администрации Каргапольского района от 14.12.2015 года № 246, зарегистрирован инспекцией ФНС по городу Кургану 22 декабря 2015 года.
ОГРН	1034545000533
ИНН	4508005905

II. Аналитико-прогностическое обоснование программы

Организация образовательногопроцесса

Данные о контингенте обучающихся и формах обучения

Показатель	2018-2019 учебный год		2017-2018 учебный год		2016-2017 учебный год		2015-2016 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Количество	% от общего числа	Количество	% от общего числа	Количество	% от общего числа	Количество	% от общегочисла	Количество	% от общегочисла
Всего классов	10		10		11		11		12	
Всего обучающихся	162		170		168		167		171	
В то числе:										
На 1 ступени образования	78	48,1	88	51,7	72	42,8	70	42	69	40,3
На 2 ступени образования	79	48,7	75	44,1	86	51,1	83	49,7	87	50,8
На 3 ступени образования	5	3	7	4,1	10	5,9	14	8,3	15	8,7

На основании лицензии и Устава МКОУ «Майская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования в очной форме.

Уровень общего образования	**Классы**	**Нормативные сроки освоения программ**
Дневная очная		
Начальное общее образование	1-4	4 года
Основное общее образование	5-9	5 лет
Среднее общее образование	10-11	2 года

В учреждении также предусмотрено обучение на дому, которое осуществляется на основании медицинского заключения.

Режим работы учреждения

В учреждении 11 учебных классов, 166 обучающихся. Учреждение работает в одну смену. Начало занятий для обучающихся: 9.00.
Для 2–11 классов установлена шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование «Ступенчатого» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый);
- организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине второго триместра(февраль).

Условия организации образовательного процесса:

Тип здания_типовое_____

Годсозданияучреждения_____1961 год_

Кадровые условия реализации основной образовательной программы

Характеристика кадрового состава учреждения в 2018-2019 учебном году

Всего работников в ОУ: 20В
том числе:

- администрация (учесть всех заместителей): 3 (из них 3совместителя);
- учителя: 17, в том числе совместители: 2;
- педагогический персонал, не осуществляющий учебный процесс: 1, в том числе совместители: 0;
- учебно-вспомогательный персонал: 5, в том числе совместители:0;
- обслуживающий персонал – всего (по штату): 11, в том числе совместители:0.

Характеристика педагогических кадров по уровню квалификации

Должность	Всего специалистов	Образование			Квалификация				
		Высшее пед.	Средне спец. пед.	Не спец.	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
Руководитель	1	1							
Заместители	2	2							2
Учителя нач. классов	4	4			1	3			
Учителя – предметники 5-11 классов	12	12			1	8		4	1
Педагог-психолог	0								
Соц. педагог	1	1			1				
Педагог-организатор	1	1							
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1						1	
Педагог ДО	2		2						
Всего:	**24**	**22**	**2**	**0**	**3**	**11**	**0**	**5**	**3**

Характеристика педагогических кадров по стажу работы в должности

(по основной должности)

Должность	с 0–3 лет	с 3–5 лет	с 5–10 лет	с 10–15 лет	с 15–20 лет	с 20–25 лет	свыше 25 лет
Руководитель			1				
Заместители руководителя	1	1					
Учителя нач. классов							4
Учителя-предметники 5-11 классов			1	1	5	5	
Педагог-психолог							
Соц. педагог						1	
Педагог-организатор	1						
Преподаватель-организатор ОБЖ					1		
Педагог дополнительногообразования		1		1			
Воспитатель ГПД				1			
Всего:	2	2	2	3	6	6	4

Характеристика педагогических кадров по возрастному составу

Должность	до 25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-55	Работающие пенсионеры
Руководитель						1	
Заместители					1	1	
Учителя начальных классов						4	
Учителя-предметники 5–11 классов		1	2	2	8	5	3
Педагог-психолог							
Соц. педагог						1	

Педагог-организатор						1	
Преподаватель-организатор ОБЖ							1
Воспитатель ГПД							1
Педагог дополнительного образования						2	
Всего:		1	2	2	9	15	5

Повышение профессионального уровня педагогических и руководящих работников осуществляется через: своевременное прохождение курсовой переподготовки в ГАОУ ДПО ИРОСТ, КГУ, посещение семинаров, вебинаров, заседаний районных методических объединений, работу над темами по самообразованию и др. К 2019 году все педагоги прошли курсы повышения квалификации по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

Обучение педагогических и руководящих работников МСО современным компьютерным технологиям по программе, соответствующей базовым требованиям ИКТ - компетентности, планомерно осуществлялось на протяжении нескольких лет (2003-2018 гг.) и в настоящее время составляет 100%.

Наряду с персональными компьютерами в школе имеется портативная компьютерная техника – 3 ноутбук.

В общий перечень ТСО входят:

– музыкальные центры и магнитофоны -1.

Материально-техническая база образовательных учреждений пополняется за счет приобретения мультимедийной техники. Число мультимедиа-проекторов составило 3.

Количество компьютерных классов 1, а число учебных кабинетов

кабинет информатики 8 компьютеров, мультимедиа проектор, экран.

- кабинет физики (мультимедиа проектор, экран)
- кабинет географии (компьютер, мультимедиа проектор, экран)
- кабинет химии (интерактивная доска)
- библиотека (1компьютер)

Всего в ОУ 18 компьютеров, 4 единицы оргтехники, имеется выход в Интернет. В ОУ имеются 1 кабинет информатики на8 ученических мест, 1 компьютер подключен к сети Интернет. Кабинет информатики находится на 2 этаже, площадью 50,1 кв.м. В школьном фонде медиатеки имеются диски по разным предметам, а также возможно использование Интернет-ресурсов.

В учреждении имеется электронная почта и собственный вебсайт. На школьном сайте размещена информация о школе. Представлен административный и педагогический состав школы. В течение года публиковались фото-отчеты о проведенных мероприятиях и текущие объявления. На сайте можно найти публичный и финансовый отчеты за текущий год, локальные акты, а так же информацию для выпускников, мате- риалы для зачетов. ПК используются и в работе администрации школы для:

- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, обучающихся, родительскойобщественности;
- создания и ведения различных баз данных;
- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.

В ОУ установлена программа контентной фильтрации «KinderGate», которая регламентирует доступ к сети Интернет и блокирует вебресурсы, несущие в себе информацию, не относящуюся к образовательному процессу.

Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft. Лицензионное соглашение.

Анализируя работу школы по использованию информационных технологий можно сделать следующий вывод:

- ✓ больше уроков стали проводить с использованием мультимедийных учебников, мультимедийных презентаций;
- ✓ с проведением курсов повышения квалификации – повысилась компьютерная грамотность педагогов, учителя школы стали стремиться к повышению квалификации и работать над задачей самообразования;
- ✓ с созданием условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство – увеличился интерес родителей к учебной и общественной жизни школы.

Информационно-образовательная среда:

Показатель		***Факт,показатель***
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1–3 уровнях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: - информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	Да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	Да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	Через сайт и электронную почту.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	Да
	б) педагогических работников,	Да
	в) органов управления в сфере образования	Да

	г) общественности	Да
	д) учреждений дополнительного образования детей	Да
	- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы	количество учебных кабинетов оснащенных компьютерной техникой (ПК, мультимедиа проектор, экран) на 1 уровне	1
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		отсутствие

Материально-техническая база

Наименование объекта	Кол-во мест	Оборудование
Столовая	60	Оборудование соответствует санитарным требованиям. Организовано горячее питание обучающихся. Работает буфет
Библиотека	30	1. ПК Книжный фонд – 17693, изних: - учебная литература –6174; - художественная литература – 4221, детская литература – 2429 - методическая литература - 1897
Спортивный зал	50	Имеется 1 спортивный зал. Оборудованы необходимым спортивным инвентарем. Отсутствуют душевые и туалетные комнаты по проекту
Медицинский кабинет	-	**Кабинет первичного осмотра:** шкаф аптечный, шкаф канцелярский, стул, кушетка, ширма деревянная, письменный стол, медицинский столик, холодильник, ведро с подъемной крышкой, весы электронные, ростомер, динамометр ручной, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения, тонометр автоматический, спирометр, жгут резиновый, шприцы одноразовые, пинцеты одноразовые, термометр медицинский, ножницы, контейнеры для замачивания термометров, контейнеры для замачивания шприцов

Мастерские	**-**	**Мастерская столярная на 10 обучающихся.** **Мастерская слесарная на 15 обучающихся.** **Кабинет обслуживающего труда.**

Комплексное оснащение учебного процесса

Показатель		***Факт.показатель***
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Пожнадзора и Роспотребнадзора		Имеется
Материально-техническое оснащение образовательного процессаобеспечиваетвозможность:	- ведения официального сайта учреждения	**maiskaj.2012@mail.ru**
	- доступа в школьной библиотеке к сети Интернет	нет
	- к информационным ресурсам Интернента	Да
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях	Да
	- создания и использования информации	Да
	- получения информации различными способами	Да
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	Нет
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Да
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	нет
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	Да
наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ		нет

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы общего образования

Показатель		***Фактический показатель***
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно информационные ресурсы 1-3 уровня	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг	1 компьютер
	- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	печатные – 17 693 экз.
	- обеспеченность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП МКОУ «Майская СОШ» соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФКГОС	83%

В школе созданы необходимые условия для обучения и воспитания обучающихся.

В целом материально-техническая база школы обеспечивает реализацию образовательных стандартов.

1. Содержание образовательногопроцесса

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образование:

На ступени начального общего образования в 1-4 классах реализуются в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

На ступени основного общего образования реализуются примерные образовательные программы основного общего образования базового уровня, составленные на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов ООО.

На ступени среднего общего образования реализуются примерные образовательные программы основного общего образования базового и профильного уровня, составленные на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов, и авторские программы, составленные на ихоснове.

Рабочие программы педагогов разработаны на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, примерных образовательных программ по предметам.

Показатель		***Фактический показатель***
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования	да

	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	соответствует
	- реализуемая основная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения	да
Преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования	- соблюдена преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования	да
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного обще- го образования, среднего общего образования	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования	да
	- выполнение требований по соотношению частей в основной образовательной программе начального общего образования 80% / 20%, в основной образовательной программе основного общего образования 70% / 30%, в соответствии с БУП 2004 года федеральный компонент - не менее 75 % от общего нормативного времени, региональный - не менее 10%, компонент образовательного учреждения–не менее 10	да да да
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени	По максимальному количеству часов шестидневной рабочей недели в 2-11 классах
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное	да
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	-определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, общего образования -зафиксирован системнодеятельностный подход	да да
	- наличие преемственности результатов для разных ступеней	да
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, ос-	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	да

новного общего образования, среднего (полного) общего образования	- кадровым	да
	- финансовым	да
	- материально-техническим	да
	- иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)	да
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета	да
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса	да
	- определены требования к комплектованию профильных классов на ступени среднего (полного) общего образования, классов с углубленным изучением отдельных предметов на 1-3 ступени	да

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами		Утвержден руководителем ОУ, согласован с Советом родителей, Советом учащихся, принят на педагогическомсовете школы
Соответствие учебногоплана ОУ ООП и базисному	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность)	соответствует
	- в части соответствия максимальному объему учебной нагрузки	Соответствует максимальному количеству часов по 6-ти дневной рабочей недели

учебномуплану	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования	соответствует
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения	соответствует
	- в части реализации регионального компонента	соответствует
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК	соответствует
	- в части реализации потребностей и запросов участников ОП	соответствует

Рабочие программы учебных предметов, предметов, дисциплин

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных предметов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам. 1-3 ступени		соответствует
Соответствие рабочих программ учебных предметов, предметов, дисциплин (модулей) 1-3 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствует
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствует
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

Расписание учебных занятий:

Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами		Утверждено руководителем ОО, согласовано с учредителем
Соответствие расписания занятий режиму работы ОО, уставу (пятидневная, шестидневная неделя) и требованиям СанПиН		да
Расписание занятий предусматривает	на уровне начального общего образования обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры	да
	На уровнях основного общего и среднего общего образования обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	да
	дневную и недельную работоспособность обучающихся	да
	- в 10–11 классах проведение сдвоенных уроков по основным предметам	да
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены	да

	(после 2 или 3 уроков) – не менее 15 минут	
Соответствие расписания занятийучебному плану вчасти:	- наименования учебных предметов, элективных курсов, курсов по выбору	да
	- количества часов в расписании занятий и учебном плане	да
	- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	да

Качество подготовки обучающихся и выпускников

Качество подготовки учащихся в МКОУ «Майская СОШ» определяется результатами промежуточной аттестации. Промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1–11 классов. Формой промежуточной аттестации являются годовые оценки. В первом классе применяются критерии: «освоил», «не освоил».

Результаты государственной итоговой аттестации пор программам основного общего образования

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9 классе

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	%качества	Средний балл
2016-2017	15	2	8	5	0	100	67	4
2017-2018	12	0	6	6	0	100	50	3,5
2018-2019	19	5	4	10	0	100	47	3,7
Средний показатель:						100	55	3,7

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 9 классе

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Средний балл
2016-2017	15	3	4	8	0	100	47	3,6
2017-2018	12	0	2	7	3	75	17	2,9

2018-2019	19	1	6	9	3	79	37	3,6
Средний показатель:						85	34	3,6

Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в 11 классе

Учебный год	Количество сдававших	Ниже ми-ним. Балла	Выше ми-ним. Балла	Свыше 90 баллов	Успеваемость (%)	Средний балл
2016-2017	6	0	6	0	100	60
2017-2018	нет					
2018-2019	5	0	5	0	100	66
Средний показатель:					100	63

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 11 классе профильный уровень

Учебный год	Количество сдававших	Ниже ми-ним. Балла	Выше ми-ним. Балла	Свыше 90 баллов	Успевам ость (%)	Средний балл
2016-2017	2	0	2	0	100	65
2017-2018	нет					
2018-2019	5	4	4	0	100	52
Средний показатель:					100	55

Результаты государственной итоговой аттестации по математике в 11 классе базовый уровень

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемо-сти	% качества	Средний балл

2016-2017	4	1	1	2	0	100	50	3,7
2017-2018	нет							
2018-2019	1	0	1	0	0	100	100	4
Средний показатель:						100	75	3,8

Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативнымидокументами.

Результаты внутришкольного мониторинга качества образования по уровням

Уровень обучения	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
1 уровень	100	36	99	40	100	39
2 уровень	99	27	100	27	97,9	27,8
3 уровень	100	37	98	18	100	60
Итого:	99,5	33,3	99	28.3	98	42

Результаты освоения общеобразовательных программ:

- Степень освоения общеобразовательных программ на первом уровне обучения 99%, на втором уровне – 94,6%, на третьем уровне – 96,5%
- Качество обучения по программам начального общего образования в среднем за 3 года составил 39%.
- Качество обучения по программам основного общего образования в среднем за 3 года составил 27,8 %
- Качество обучения по программам среднего общего образования в среднем за 3 года составил 35 %

100 % выпускников по программам среднего общего образования преодолевают минимальный порог по обязательнымпредметам

Обеспечение содержания воспитания обучающихся,воспитанников

Воспитательная работа МКОУ «Майская СОШ» осуществляется в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»
- Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы, подпрограмма «Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи» (постановление Правительства Курганской области от 29.01.2016 года № 9)
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» Каргапольского района Курганской области. Локальные акты, определяющие принципы воспитательной деятельности с обучающимися нашей школы соответствуют минимальному объему социальных услуг по воспитанию.

Образовательное учреждение укомплектовано специалистами в области воспитания: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, воспитатели ГПД.

Для организации воспитательной деятельности школа располагает ИКТ, в т.ч. для дистанционного взаимодействия ОУ с социальными партнерами.

Для наиболее полного удовлетворения интересов детей школа взаимодействует с организациями входящими в социокультурное окружение: КДО пос. Майский ФАП пос. Майский, детский сад, сельская библиотека, сельский Совет.

Содержание воспитательной деятельности

Цель: Создание комплекса условий для развития каждого участника воспитательного процесса

Задачи:

1. Формировать активную гражданскую позицию и патриотическую ответственность за судьбу страны, ценностные представления о морали.
2. Создать условия для повышения социальной активности учащихся, в том числе через вовлечение во внеурочную деятельность и реализацию социально значимых проектов.
3. Формировать правовое сознание с целью профилактики правонарушений.
4. Обеспечить условия для создания здоровьесберегающей среды в школе, формирования ценности ЗОЖ и занятия физической культурой.
5. Формировать положительный образ семьи за счёт укрепления сотрудничества семьи и школы.
6. Воспитывать добросовестное отношение к разным видам трудовой деятельности, содействовать профессиональному самоопределению.
7. Обеспечить более высокий уровень профессиональной компетентности педагогов в области воспитания в условиях реализации ФГОС.

8. Работать над созданием в школе комфортной психологической среды, осуществлять профилактику суицидального поведения.
9. Продолжать развитие школьных традиций.

Воспитательная работа проводится согласно школьному плану воспитательной работы, плану работы отдела образования Каргапольского района, а так же согласно приказам управления образования и положениям по региональным, муниципальным воспитательным мероприятиям. Все мероприятия являются звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Решение вышеперечисленных задач должно способствовать развитию воспитательной системы школы. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

1. Развитие воспитательной компоненты через реализацию ФГОС (приоритетным направлениям – патриотическое воспиание, экологическое воспитание, воспитание ЗОЖ, духовно-нравственное воспитание)
2. Воспитание социально активной личности.
3. Правовое воспитание и профилактика безнадзорности и правонарушений.
4. Профориентационная работа
5. Работа с родителями

Данные направления реализуются через традиционные мероприятия , а так же при тесном сотрудничестве с социальными партнерами.

Патриотическое воспитание:

1. Межведомственное взаимодействие:

1. Совместное поздравление с КДО и советом ветеранов п. Майский тружеников тыла и ветеранов труда

с праздником Победы

2. «Бессмертный полк»

3. «Свеча Памяти»

4. «Смотр строя и песни» с приглашением населения поселка в ДК

2. Отражение результатов работы:

1. Мероприятия посвященные Дню Победы

2. Месячник военно-патриотического воспитания

3.«Открытие баннера «Герои Каргапольского района»

4. Уроки мужества и памяти

5. Сложена система по ознакомлению учащихся с историей и значением официальных государственных символов России, Курганской области;

6. Имеется музей, где есть уголок боевой славы; В музее регулярно проходят классные часы.

7. Проходят регулярно тематические линейки на тему гражданственности и патриотизма

8. Учащиеся школы принимали активное участие в районных мероприятиях организуемых в рамках месячника патриотического воспитания и Дня Победы

9. Учащиеся школы посетили интерактивную выставку о Вов в районной библиотеке

10. Учащиеся школы учувствовали в районном конкурсе презентаций «Здесь Родины моей начало»

11. Ребята из отряда РДШ поздравляли одиноких пожилых людей с праздником Победы

12. Школа приняла участие в областном конкурсе сочинений «История страны в истории семьи»

13.Школа приняла участие и получила диплом 1 степени в региональном конкурсе сочинений «Моя железнодорожная династия»

14. Школа приняла участие и получила 2 диплома победителя в районном конкурсе стихов «Сердце помнить велит»

15. Реализация проектов «Есть такая профессия – Родину защищать», «Они служат России»

16. День воссоединения Крыма с Россией (тематическая линейка, конкурс рисунков, просмотр видеофильма)

Духовно-нравственное воспитание:

1.Межведомственное взаимодействие:

1. Организация совместного с КДО и советом ветеранов концерта и поздравление населения с Днем пожилых людей

2. Поздравления ветеранов труда тружеников тыла с Днем Победы

3. Масленица

2. Отражение результатов работы:

-существует система классных мероприятий по нравственному воспитанию учащихся «Уроки доброты»

1.курсы ОРКиСЭ и ОДНКР включены в учебный план школы,

2.организуются походы на концерты, кино, экскурсии в музеи;

3.День народного единства (классные часы, тематическая линейка, информационный стенд)

4.В школе работают кружки и творческие объединения художественно-эстетического направления

5.Письма теплоты (РДШ)

6.Школа приняла участие в декаде инвалидов

7.конкурс рисунков, поделок , участие в концерте «Любимой маме»

8.Выступление школьного творческого коллектива доп. образования «Ассорти» для учащихся начальной школы «Рождественская сказка»

9. Реализация проекта «Что в имени моем?»

10 .Концерт и поздравление учителей с праздником «День учителя»

Правовое воспитание:

профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии

1.Межведомственное взаимодействие:

1.Совместное мероприятие с КДО «Ангелы памяти»

2. Отражение результатов работы:

1.Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»

2. Реализация курса ОДНКР, ОРКиСЭ

3. Конкурс плакатов «Мы против террора»

4. Классные часы «Дети Беслана»

5.Организация мониторинга сети «Интернет»

6. Мониторинговые обследования учащихся (0% вывления)

7.Проведение регулярных бесед с учащимися на предмет организации досуга, интересов.

8.Дни правовых знаний

9. Месячник правового воспитания

10. Тематические линейки на правовую тематику

11. Патронаж семей детей группы риска

12. Оформлен уголок правовых знаний

13.Тематические линейки, инструктажи родителей и детей, распространение памяток по безопасности детей в школе и дома.

Профилактика употребления ПАВ и наркотиков

1.Межведомственное взаимодействие:

1. Беседа врача нарколога «Последствия употребления ПАВ»,

2. Акция «Зауралье против наркотиков»

2. Отражение результатов работы:

1.Вовлечение учащихся в кружки и секции

2. Организация спортивных мероприятий и пропаганда ЗОЖ

3. Дни Здоровья

4. Родительский всеобуч по формированию нетерпимого отношения родителей к вредным привычкам

5. Индивидуальные беседы с родителями по поводу ненадлежащего воспитания детей

6. Привлечение родителей к досуговой деятельности

7. Проведение социально-ориентированных уроков

8. Реализация проекта «Профилактика социального сиротства»

9.Реализация курса «Навыки жизни»

10.Мониторинговые обследования учащихся (0% выявления)

11. Проведен месячник по профилактике употребления ПАВ

12. 100% охват профилактическими мероприятиями антинаркотической направленности

Профилактика асоциального поведения

1.Межведомственное взаимодействие:

1.Обеспечение правопорядка и безопасности в период проведения массовых мероприятий (РОВД)

2. Проведение совета профилактики (Глава Администрации Майского сельского совета)

3. Профилактические беседы с учащимися (участковый, представители ИПДН)

2. Отражение результатов работы:

1. Реализуется программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,
2. Проводился месячник правового воспитания
3. Проходят профилактические беседы с учащимися и родителями
4. Оформлены уголки правовых знаний
5. Идет вовлечение учащихся в кружки и секции
6. Проходят тематические линейки
7. В течении года реализуется тематический план по правовому воспитанию, в соответствии с возрастными особенностями учащихся
8. Кол-во несовершеннолетнихх, состоящих на учете в ПДН – 0

Профилактика суицидального поведения.

1.

1.Межведомственное взаимодействие:

1. Совместные с Майский ФАПом и Администрацией сельского совета
   рейды по семьям находящимся в СОП

2. Выступление врача нарколога Каргапольской ЦРБ «Последствия употребления ПАВ

2. Отражение результатов работы:

1. Ежедневное принятие мер по установлению причин пропусков уроков учащимися без уважительной причины
2. реализуется тематический план мероприятий «Цени свою жизнь»
3. Реализуется план родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка»
4. Регулярный мониторинг социальных страниц в сети Интернет (0% выявления)
5. Проводилась декада психологического и психического здоровья
6. Социальным педагогом разработаны и розданы рекомендации для родителей и классных руководителей по профилактике детского суицида
7. Оформлен информационный стенд «Детский телефон доверия»

8. Проведен мониторинг на предмет выявления жестокого обращения с детьми. (0% выявления)

9 проведен мониторинг по выявлению учащихся склонных к суицидальным проявлениям (0% выявления)

10. С родителями учащихся выпускных классов прошли беседы «Профилактика стресса в период экзаменов»

11. Оформлены стенды по профилактике жестокого обращения «Интернет – источник опасности для ребенка», «В помощь родителям»

Организация внеурочной деятельности

Целью внеурочной деятельности является выявление и развитие способностейкаждого ребенка, формирование духовно богатой, свобод ной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, способной впоследствии на участие в духовном развитии общества.

Охват дополнительным образованием:

2016-2017	2018-2019	2019-2020
76%	83%	86%

№ п/п	Наименование кружка, секции	Классы	Кол-во часов	Руководитель
1.	Юный художник	1	1	Ладыгина Л.В.
2.	ОФП	2-3	2	Костылева С.А.
3.	Волшебный мир оригами	2	1	Захарова Л.В.
4.	Стрелковый	6-9	2	Колмогоров С.С.
5.	Баскетбол	5-6. 7-8, 9-10	4	Ситников И.А. Костылева С.А.

6.	Изонить	3	1	Новикова В.А.
7.	Юный велосипедист	5-6		Колмогоров С.С.
8.	Занимательная генетика	9-10	1	Щербинина Н.А.
9.	Танцевальный	2-7	13.5	Дригалова И.А.
10.	Шахматы	13, 5	13.5	Пастухов В.М.
11.	Искатель	6	1	Коровина Л.М.
12.	Берегиня	2-5	1	Дригалова И.А.

Информация по охвату внеурочной деятельностью и дополнительному образованию. (2018-19 уч. год)

Количество обучающихся в ОУ всего: 162	1-4 класс	5 – 9 кл	10 – 11 кл
	78	79	5
Из них: занимающихся (в возрасте 6-18 лет) по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам *(считаем по количеству оказанных услуг)*			
технической			
Название:			
естественно-научной			
Название: «Занимательная информатика»		13	
«Занимательная генетика»		15	
«Увлекательная математика»		10	5
физкультурно-спортивной			
Название: ОФП	46		
«Баскетбол»		14	1
« Шахматы»	17	2	
«Стрелковый»		10	2
художественной			
Название: «Вокальный»		10	
«Танцевальный»	44	4	

«Бумажная пластика»		11	
«Искусство бересты и кожи»		11	
«Юный художник»	21		
туристско-краеведческой			
Название:			
социально-педагогической			
Название: «Юный велосипедист»		9	
Кол-во обучающихся, занимающихся по рабочим программам внеурочной деятельности по направлениям:	**1-4 класс**	**5 – 9 кл**	**10 – 11 кл**
Общеинтеллектуальное			
Название: «Юным умникам и умницам»	44		
«Риторика»	22		
«Краеведение»	22		
«Азбука экологии»	18		
«Историческое краеведение»		41	
«Географическое краеведение»		53	
«Языкознание»		16	
«Учимся учиться»		59	
«Решение математических задач»		30	5
« Курсы по выбору»			5
Спортивно-оздоровительное			
Название: «Тропинка к здоровью»	22		
Социальное			
Название: «Народоведение»	18		
«Твоя профессиональная карьера»		38	
«ОБЖ»		79	
«Твой выбор: право или бесправие»		20	
Общекультурное			
Название: «Литературное краеведение и искусство родного края»		44	
«Художественное слово»	18		
Духовно-нравственное			
Название:			

Класс	Общее количество детей в классе	Кол-во детей занятых в доп. образовании	% охвата
1	16	16	100
2	18	18	100
3	22	22	100
4	22	22	100
5	16	11	69
6	10	7	70
7	15	12	80
8	18	9	50
9	20	20	100
10	-	-	
11	5	5	100

Работа с родителями

Увеличилось количество родителей, занятых в соуправлении – 25% (зависит от классов комплектов) в спортивных мероприятиях принимает участие 14% (было 13%), подготовке занятий родительского всеобуча – 8% (было 8%). Проводятся заседания родительского комитета. Родители принимают участие в работе районных педагогических конференций.

- доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом 23%

- доля родителей вовлеченных в социально-значимую деятельность - 26% (было 25 %). Проведено – 84 совместных дела с родителями. Количество индивидуальных бесед-324. Посещено -86 квартир

Родительским комитетом школы была проведена следующая работа:

-изучение нормативных документов, регламентирующих права и обязанности родителей;

- -организация и проведение новогодних праздников;

-организация и проведение новогодних праздников;

- организован выезд родительского актива по неблагополучным семьям.

Ежегодно в школе составляется социальный паспорт

Профилактическая работа в ОУ

Одним из направлений воспитательной работы школы является профилактическая работа по предупреждению наркомании, безнадзорности и других видов асоциального поведения обучающихся. Имеется общешкольный комплексный план, включающий деятельность всех служб психолога, социального педагога, совета по профилактике, инспектора ПДН.

Для выявления данных категорий оформляются социальные паспорта классов. На основе этих паспортов составляются списки многодетных семей, неблагополучных семей, списки семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

№ п/п	Количество детей из:	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Всего обучающихся в школе	168	163	167
2.	Многодетных семей	30	31	30
3.	Неполных семей	35	41	32
4.	Малообеспеченных семей	73	76	77
5.	Опекаемых детей	5	4	4
6.	Обучающихся состоящих на учете в ПДН	1	-	-

7.	Семей/детей состоящих в СОП	3/5	2/4	6/8

Основные причины асоциального поведения:

1. Условия семейного воспитания (в том числе несостоятельность родителей как воспитателей).
2. Отрицательное влияние стихийно-группового общения.
3. Доступности информации различного рода в социальных сетях.

Ежемесячно классные руководители сдают отчет о детях, не приступивших к обучению и систематически пропускающих учебные занятия без уважительной причины. Со всеми детьми состоящими на учете в СОП и их семьями проводится индивидуальная профилактическая работа социально-психологической службой, классными руководителями, ежегодно составляются характеристики и отслеживается динамика изменений личности.

В течение учебного года нашу школу посещают работники правоохранительных органов с целью профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, рассказывают об ответственности несовершеннолетних за правонарушения, проводят индивидуальные беседы, собирают сведения о личности родителей «трудных» подростков.

В целях повышения эффективности работы, направленной на предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних и устранения причин и условий им способствующих, а также защите их прав и законных интересов проводятся беседы по профилактическим темам. В целом в школе здоровый микроклимат. Отношения между учителями, учениками и их родителями – деловые и доброжелательные.

Планируемый результат реализации программы развития

В результате реализации программы произойдет повышение качества образования, включающее:

- повышение результатов обучения: личностных, метапредметных, предметных;
- повышение результатов государственной итоговой аттестации;
- увеличение численности обучающихся, занятых проектно-исследовательской деятельностью;
- увеличение победителей и призеров олимпиад и интеллектуальных конкурсов различного уровня.

1. Произойдет усовершенствование школьной образовательной среды.
2. Положительная динамика основных показателей, характеризующих здоровье обучающихся и педагогов.

III. План мероприятий по реализации программы развития (с учетом внесения изменений)

Этапы реализации программы развития.
1* этап (теоретический): *апрель 2019 года – сентябрь 2019года.
Разработка текста программы, обсуждение, утверждение. Ознакомление субъектов образовательного процесса с текстом программы.
***2* этап (деятельностный): *октябрь 2019 года – май 2021 года*.**
Реализация программы развития согласно обозначенным направлениям. **3 этап (заключительный): *июнь 2021 года – апрель 2022года.***
Анализ, обобщение итогов деятельности по реализации намеченных мероприятий. Подготовка текста новой Программы.

***1.* Мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья учащихся**

Направление работы	Мероприятия	Сроки
Мониторинг состояния здоровьяшкольников	Плановое профилактическое обследование учащихся	в течение года
	Оформление листа здоровья в классных журналах	сентябрь
	Анализ заболеваемости школьников в течение года. Отслеживание динамики	в течение года
	Работа по витаминизации питания Мониторинг охвата горячим питанием	в течение года
Физкультурно-оздоровительная работа, организация двигательного режима	День здоровья Легкоатлетический кросс «Золотая осень» Спортивный праздник «Золотая осень»	сентябрь
	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	ноябрь

	День Здоровья. Соревнования по баскетболу	декабрь-февраль
Поддержка санитарно-гигиенического режима в школе, профилактика травматизма	Соблюдение санитарных норм и правил, гигиенических требований к условиям обучения Проверка санитарного состояния кабинетов. Проверка состояния школьного питания. Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, пожарной безопасности, охране труда. Ознакомление педагогов с нормативными документами по вопросу здоровьесбережения	сентябрь
	Обеспечение готовности системы отопления школы для работы в зимний период Обзор методической литературы по проблеме сохранения здоровья школьников	октябрь - ноябрь
	Смотр учебных кабинетов Проведение мероприятий в рамках программы «Предупреждение дорожнотранспортного травматизма» Проведение своевременных инструктажей по профилактике травматизма	в течение года

2. Мероприятия, направленные повышение эффективности управления качеством образования

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Изучить действующие федеральные, региональные программы и опыт субъектов РФ по проблеме качества образования, изучить теоретические основы управления качеством педагогических систем	сентябрь 2018	Заместители директора
2.	Разработать механизмы и инструментарии оценки системы качества образования в ОО	сентябрь 2018	Заместители директора
3.	Разработать локальные акты, необходимые для реализации Программы: Положение о внутришкольном контроле, план-график мониторинга	сентябрь 2018	Заместители директора
4.	Создать компьютерную информационную базу мониторинга	сентябрь-декабрь 2018	Заместители директора

5.	Реализация плана-графика внутришкольного мониторинга	сентябрь 2018-май 2019	Заместители директора
6.	Анализ промежуточных результатов реализации плана-графика.	ноябрь2018, февраль2019	Заместители директора
7.	Обсуждение хода и результатов мониторинга на совещании при директоре, при заместителе директора по УВР	ноябрь2018, февраль2019	Директор, заместители директора
8.	Корректировка механизмов оценки качества образовательной деятельности школы на основе выявленных недостатков	декабрь 2018, март 2019	Заместители директора

3. Мероприятия, направленные на повышение качества образования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	сентябрь-октябрь, в течение года (по итогам четвертей)	Социальный педагог, учителя, кл. руководители
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в ЗУН и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Руководители ШМО, учителя
3	Психолого-педагогическая поддержка учащихся	в течение года	Педагог-психолог, учителя, социальный педагог, кл. руководители
4	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, участие в исследовательской работы и т.п.	в течение года в соответствии с планом работы школы	Зам.директора по УВР, учителя
5	Изучение образовательных потребностей учащихся на 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы	февраль	Педагог-психолог, зам. директора по УВР
6	Организация и ведение элективных курсов, курсов по выбору, полностью соответствующих запросам учащихся и их родителей (законных представителей)	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя

7	Организация подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	в течение года, согласно плану организации и подготовки к государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	Зам. директора по УР, учителя-предметники
8	Административныйконтроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ЕГЭ, ОГЭ)	в течение года	Администрация
9	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, профильного обучения, государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов	в течение года по плану	Зам.директора по УВР, кл. руководители
10	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет Учреждения, родительский комитет класса, Совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	в течение года	Администрация, кл. руководители
11	Обеспечение функционирования на сайте школы рубрики «Государственная итоговая аттестация»	ежегодно по итогам полугодия, учебного года	Зам. директора по УВР
12	Оформление информационного стенда«Государственная итоговая аттестация»	в течение года	Зам. директора по УВР
13	Использование цифровых образовательных ресурсов при подготовке к государственной итоговой аттестации	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
14	Комплектование контингента учащихся для обучения на 3 ступени	май-август	Зам. директора по УВР, кл. руководители
15	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование	в течение года	Зам.директора по УВР, учителя
16	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	в течение года	Зам.директора по УВР, кл. руководители
17	Организация участия обучающихся в городских диагностических и репетиционных работах	В течение года	Зам.директора по УВР
18	Проведение школьных репетиционных и диагностических работ	В течение года	Зам.директора по УВР
19	Мониторинг результатов репетиционных и диагностических работ	В течение года	Зам.директора по УВР
20	Анализ результатов государственной итоговой атте-	август-сентябрь	Зам.директора по УВР,

	стации учащихся 9, 11 классов Мониторинг западающих тем		руководители ШМО
21	Мониторинг и диагностика по следующим направлениям: - качество образования на основе государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11классов - качество образовательных услуг попредметам - учебные и внеучебныедостижения учащихся - оценка качества образованияродителями - образовательные потребности учащихся - состояние здоровья учащихся	 июнь-август 2 раза в год (январь, май) в течение года май в течение года	Зам.директора по УВР
22	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	ноябрь	Зам.директора по ВР,
23	Предпрофильное обучение как условие индивидуальной образовательной траектории школы	март	Зам.директора по УВР
24	Работа учителей с условно переведенными учащимися	первое полугодие	Зам.директора по УВР, учителя
25	Организация итогового повторения	май	Зам.директора по УВР

4. Мероприятия, направленные на осознанное профессиональное самоопределение учащихся

Мероприятие	**Сроки**	**Ответственный**
Родительские собрания: «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» «Методы профессиональной ориентации школьников в семье»	 Ноябрь Февраль	 Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР, психолог
Организация экскурсий и встреч со специалистами «Центра занятости»	Октябрь	Заместитель директора по УВР
Проведение диагностики по выявлению профессиональных склонностей	Ноябрь	Психолог
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	в течение года	Заместитель директора по ВР, Кл.руководители

Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	в течение года	Заместитель директора по ВР, кл. руководители

5. Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного пространства ОУ

Мероприятия	**Ответственный**	**Сроки**
Проведение внеклассных мероприятий согласно плану ВР	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	в течение года
Участие в районных мероприятиях воспитательной направленности	Зам.директора по ВР, педагог-организатор. кл. руководители	в течение года
Работа ученического самоуправления (по плану)	Педагог-организатор,зам.директора по ВР	в течение года
Мониторинг семей	Кл.руководители, социальный педагог	сентябрь, январь, май
Анкетирование и диагностика детей	Педагог-психолог, кл. руководители	в течение года
Повышение педагогической культуры родителей (по плану)	Зам.директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, кл. руководители	в течение года
Работа Совета родителей (по плану)	Зам.директора по ВР, социальный педагог	в течение года
Вовлечение обучающихся в работу занятий кружков и секций	Педагоги ДО, кл. руководители	сентябрь-октябрь в течение года

V.Контроль реализации программы развития

Контроль реализации программы осуществляется внутренними экспертами (администрация, педагоги, обучающиеся) и внешними экспер-тами (родители, общественность) два раза в год (январь, июнь) с целью уточнения и корректировки дальнейших действий.

Результаты обсуждаются на административных совещаниях, заседаниях педсоветов, совещаниях педагогов, родительских собраниях, на заседаниях Совета родителей, Совета учащихся.

Показатели эффективности реализации программы развития

Объект анализа, оценки, контроля (показатели полноты и качества реализации программы)	Средства контроля (инструментарий)	Сроки, периодичность оценки и контроля	Ответственные за проведение оценки, выполнение оценочных процедур	Способы представления ин-формации	Направления использования информации
Качество образовательной подготовки выпуск ников 1, 2, 3 уровней	Результативность уча-стия в олимпиадах. Результаты итоговой аттестации. Награждение выпускников Похвальными грамотами, медалями	Ежегодно по окончании проведения мероприятий. По окончании учебного года	Заместитель директора по УВР	Аналитические справки, таблицы, диаграммы	Подведение итогов реализации программы. Отчеты о результатах деятельности перед учредителем, родителями учащихся. Корректировка дальнейшей деятельности педколлектива
Уровень обученностиучащихся по отдельным предметам	Отчеты учителей-предметников	Каждый триместр	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Отчет учителя. Сводная аналитическая таблица	Корректировка обра-зовательного процесса. Анализ деятельности учителя, школы за триместр, за год. Представление ин-формации родителям учащихся

Степень удовлетворенности преподаванием	Анкетирование, опрос	2 раза в год	Заместитель директора по УВР	Списки, табли-цы, аналитическая справка	Корректировка организации обучения, в том числе профильного
Сформированность обще-учебных умений и навыков	Анкетирование, мониторинг	2 раза в год	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений	Таблицы, диаграммы, аналитические справки	Корректировка образовательногопро цесса. Представление ин- формации родителям учащихся
Результативность научно-исследовательской деятельности учащихся	Приказы, информация организаторов проектнойдеятельност и. Результативность участия (% от общего числаучастников)	По окончании участия в работе над проектами	Заместитель директора по УВР, руководители школьных методических объединений	Таблицы, диа-граммы, аналитические справки	Корректировка организации научно-исследовательской деятельности. Представление информации родителям учащихся. Награждение участников по результатам деятельности
Воспитанность учащихся	Анкетирование, мони-	1 раз в год	Заместитель директора	Аналитическая	Корректировка обра-

	торинг, опрос, Собеседование		по ВР, педагог-психолог, члены Совета родителей	справка, таблицы, диаграммы	зовательногопроцесса. Представление информации родителям учащихся
Динамика детских правонарушений	Изучение материалов ИДН, представлений	В течение года	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка	Корректировка воспитательной работы. Представление информации родителям учащихся
Уровень развития креативной, интеллектуаль- ной, эмоционально- волевой, мотивационной сфер личности учащихся	Анкетирование, мониторинг, опрос, Собеседование	2 раза в год	Педагог-психолог	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Корректировка образовательного процесса. Представление информации родителям учащихся
Удовлетворенность запросов учащихся на вне- урочные формы деятельности	Анкетирование, мониторинг, опрос, Собеседование	2 раза в год	Заместитель директора по ВР	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Корректировка образовательного процесса. Представление информации родителям учащихся
Результативность участия учащихся в смотрах, конкурсах, фестивалях различного уровня	Приказы, информация организаторов смотров, конкурсов, фестивалей. Результативность участия (% от общего числа участников)	По окончании участия в смотрах, конкурсах, фестивалях.	Заместитель директора по ВР, руководители методических объединений	Таблицы, диаграммы, аналитические справки	Корректировка системы дополнительно- го образования. Представление информации родителям учащихся. Награждение участников по результатам деятельности
Степень социализации учащихся	Анкетирование, мониторинг, опрос, Собеседование	1-е , 5-е и 10-е классы	Педагог-психолог	Аналитическая справка, таблицы, диаграммы	Корректировка образовательного процесса. Представление информации родителям

					учащихся
Социализация выпускников	Результаты поступления в вузы.	1 раз в год (август).	Заместитель директора по УВР,	Списки	Корректировка образовательного процесса
	Данные о трудоустройстве выпускников	В течение года	кл. руководители		
Состояние здоровья, здоровьесберегающий потенциал	Данные медицинских осмотров. Данные анализа заболеваемости учащихся Результативность ра-боты спецмедгрупп	2 раза в год.	Заместитель директора по УВР, медицинский работник, учителя физической культуры	Аналитические справки, таблицы, диаграммы	Корректировка образовательного процесса. Составление отчета. Представление информации родителям учащихся
Информационное обеспечение образовательного процесса	Информация о количестве компьютеров, оргтехнике, мультимедийном оборудовании, электронных учебниках. Информация об электронном учебно-методическом обеспе-чении	2 раза в год.	Заместитель директора по УВР Заведующая библиотекой	Списки, таблицы, аналитические справки	Корректировка образовательного процесса. Составление отче- та. Представление ин-формации родителям учащихся
Состояние кадрового потенциала	Образование. Повышение квалификации. Участие в инновационной деятельности	1 раз в год.	Заместитель директора по УВР	Таблицы, диаграммы	Составление отчета, корректировка организации научно-методической работы

Результативность участия педагогов в инновационной деятельности.	Приказы, информация организаторов смотров, конкурсов, фестивалей. Результативность участия (% от общего числа участников)	По окончании участия в смотрах, конкурсах, феставлях.	Заместитель директора по ВР, руководители методических объединений	Таблицы, диаграммы, аналитические справки	Корректировка системы дополнительно- го образования. Представлении информации родителям учащихся. Награждение участников по результатам деятельности
Развитие связей с социумом	Договоры о сотрудничестве, совместные планыдеятельности. Результаты деятельности	Начало учебного года. По окончании какого-то мероприятия	Заместитель директора по ВР	Аналитические справки	Корректировка образовательного процесса. Составлениеотче- та. Представлениеин- формации родителям учащихся
Удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью школы	Анкетирование, оп- рос, собеседование	1 раз в год.	Заместитель директора по УВР	Аналитические справки	Корректировка образовательного процесса

Развитие материально-технической базы школы	Список приобретенного оборудования. Выполнение плана оснащения кабинетов	1 раз в год.	Заместитель директора по АХЧ	Аналитические справки	Корректировка плана материально-технического оснаще-ния школы

Комплекс мер и механизм управления реализацией программы

Достижение задач будет осуществляться по следующим направлениям работы:

- обеспечение доступности образования;
- обеспечение качества образования;
- обеспечение эффективной работы образовательной организации.

Корректировка Программы может осуществляться в течение всего периода реализации через согласование с педагогическим советом школы

Предполагаемые обновления:

В области содержания образования:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- обеспечение прав ребёнка на качественное образование;
- изменение методов, технологий обучения, расширение информационно- коммуникационных технологий, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- формирование исследовательских умений и навыков у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности с целью предоставления им оптимальных возможностей для получения универсального образования, реализации индивидуальных творческих запросов; - выявление наиболее одаренных и способных школьников, разработка для них индивидуальных учебных планов;
- совершенствование организации учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения;
- развитие органов ученического самоуправления, детского общественного объединения;
- повышение эффективности общественных форм управления;
- развитие социального партнерства с государственными и общественными структурами, заинтересованными в развитии школы.

В области управления образовательным процессом:

- осуществление администрацией совместно с советом школы разработки, утверждения и внедрения Программы развития учреждения, учебных планов, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава и Правил внутреннего распорядка учреждения;
- дальнейшая демократизация управления (отказ от методов административного воздействия на людей и переход на методы, опирающиеся на знание мотивов, интересов и ценностей конкретных личностей и др.);

- совершенствование системы школьного мониторинга;
- повышение уровня работы методических объединений;
- внедрение новых способов работы с педколлективом.

В области повышения уровня воспитания учащихся:

- объединение обучения и воспитания в целостном процессе;
- реализация школьной программы воспитания и социализации;
- воспитание всесторонне развитой гуманной личности;
- создание благоприятных условий для проявления творческих способностей учащихся, повышения культуры поведения и общения

В области кадрового обеспечения образовательного процесса в школе:

- формирование мотивации педагогического коллектива на инновационную деятельность;
- поиск новых форм и путей повышения профессионального мастерства педагогов;
- подготовка и переподготовка педагогических кадров;
- обеспечение методической работы в соответствии с новыми стандартами;
- повышение квалификации всех категорий работников школы в области информационных технологий.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса:

- укрепление материально-технической базы учреждения (компьютеризация образовательного процесса, приобретение аудиовизуальных средств, оргтехники, учебно-наглядных пособий), обновление интерьера учебных кабинетов и помещений в соответствии с целями образовательного процесса и нормами САНПиН;
- проведение текущего ремонта школы;
- благоустройство школьной территории;
- переоборудование музейной комнаты.

В области информатизации образовательного процесса:

- постоянное внедрение в учебный процесс наряду с традиционными учебными материалами для его поддержки и развития современных электронных средств, пополнение и использование ресурсов медиатеки;
- подготовка педагогических, административных кадров образовательного учреждения, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
- изучение ресурсов Интернет образовательного назначения, формирование банка данных и распространение педагогического опыта по их использованию.

Реализуя гуманистический подход, центром общего образования будет Ребенок с его индивидуальными возможностями и способностями, что приведёт к необходимости создания условий, которые позволили бы учитывать в обучении интересы и особенности личности. Всё больше значимым будет становиться индивидуальный образовательный маршрут учащегося. Развитие личности будет преобладать над обучением. Важнейшими образовательными результатами будут:

- способность к самоанализу, самооценке, рефлексии;
- способность к осознанному выбору будущей профессии;
- способность выпускника продолжать учиться в течение всей жизни.

Модель выпускника начальной школы:

- любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий основами умения учиться; способный к организации собственной учебной деятельности; овладевший основами компьютерной грамотности; уважающий и принимающий ценности семьи и общества; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера; уважающий чужое мнение и
умеющий высказывать свое; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих; любящий свою школу.

Модель выпускника основной школы:

- освоивший на уровне требований ФГОС к уровню подготовки на ступени основного общего образования все общеобразовательные программы по предметам школьного учебного плана; умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизнии
деятельности; способный применять полученные знания на практике; владеющий основами компьютерной грамотности; социально активный, уважающий закон и правопорядок;
умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания с другими людьми, сотрудничать для достижения общих результатов; осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих; любящего свою школу, своё село, страну, уважающий свой народ, его культуру и его культурные традиции.

Модель выпускника средней школы:

- обладающий сформированными ключевыми компетентностями на III уровне требований к деятельности учащихся, сформированной положительной «Я-концепцией», чувством собственного достоинства и потребностью в самореализации; адекватно оценивающий свои способности, возможности, качества; владеющий знаниями и умениями, соответствующими требованиям учебных программ школы; владеющий культурой общения и поведения; осознающий ответственность за судьбу Родины, общества, семьи; готовый к выполнению гражданского долга перед Отечеством; готовый к профессиональному самоопределению, к трудовой деятельности и самореализации в обществе, способный к конструктивной, научной организации труда, критичный, оптимистичный, мобильный; умеющий выполнять роль в коллективе, адекватно оценивать складывающуюся ситуацию, устанавливать контакты и вести конструктивный диалог, владеющий культурой речи; уважающий иные мнения, национальные убеждения и религиозные обычаи; умеющий сохранять и укреплять свое здоровье, вести здоровый образ жизни, стремящийся к физическому совершенству; умеющий действовать в чрезвычайных ситуациях, сознательно и ответственно относящийся к личной
безопасности и безопасности окружающих.

Учитель должен быть:

- увлечен своим делом;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;

- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;
- знатоком во всех областях человеческой жизни.культурные традиции.

Ожидаемые результаты

В результате поэтапной реализации Программы будет обеспечено:

- вовлечение детей и молодежи в - приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни;
- повышение социальной активности обучающихся;
- доступность для всех категорий детей качественного образования, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;
- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальными институтами воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания;
- совершенствование государственно-общественного управления и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

Механизм управления процессом осуществления программы развития

Контроль за процессом осуществления программы развития будут осуществлять директор школы, заместитель директора по УВР, курирующий инновационную деятельность школы, учителя, готовые работать в инновационном режиме.

Заместитель директора по УВР, курирующий инновационную деятельность школы, ежегодно должен анализировать процесс реализации программы развития, по мере необходимости вносить изменения и согласовывать любые изменения с директором школы, педагогическим советом и советом школы.

3.1. Система контроля за выполнением программы

- Доклад директора, заместителя директора школы на Педагогическом совете и совете школы (один раз вгод).
-Открытый информационный доклад директора школы (ежегодно).
-Информация на сайте школы.

3.2. Эффективность результатов

Реализацию программы развития предполагается отследить по:
1) положительной динамике качества обученности;
2) увеличению количества обучающихся, работающих по индивидуальным учебным планам (от 25 %);
3) увеличению количества учителей, применяющих современные образовательные технологии, нестандартные методы обучения (до70%)