

## Отчет о результатах самообследования школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогический советом

Директор МКОУ «Майская СОШ»

МКОУ «Майская СОШ»

А.И. Суханова

протокол № 3 от 26 марта  
2021г.



Отчет о результатах самообследования

Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Майская СОШ»
Руководитель	Суханова Алла Ивановна
Адрес организации	641901, Курганская область, Каргапольский район, п. Майский, ул. Солнечная, 4
Телефон, факс	8 3525625136
Адрес электронной почты	maiskai.2011@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Каргапольского района
Дата создания	1962 год
Лицензия	Главное управление образования Курганской области. Серия 45 № 000725 регистрационный № 1067, 30.12.2011 г. Бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 786 от «09» февраля 2015 г. Срок действия 09.02.2027 г.

# Отчет о результатах самообследования школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МКОУ «Майская СОШ»

МКОУ «Майская СОШ»

А.И.Суханова

протокол № 3 от 26 марта  
2021г.

## Отчет о результатах самообследования

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Майская СОШ»
Руководитель	Суханова Алла Ивановна
Адрес организации	641901, Курганская область, Каргапольский район, п. Майский, ул. Солнечная, 4
Телефон, факс	8 3525625136
Адрес электронной почты	maiskaj.2011@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Каргапольского района
Дата создания	1962 год
Лицензия	Главное управление образования Курганской области. Серия 45 № 000725 регистрационный № 1067, 30.12.2011 г. Бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 786 от «09» февраля 2015 г. Срок действия 09.02.2027 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа» статус средней школы получила в 1962 году. Школа располагается в трех зданиях. В данном общеобразовательном учреждении 11 классов-комплектов. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение. Протяжённость микрорайона – 40 км. Школу посещают дети из 6 населённых пунктов. На подвозе – 19 учащихся..

1 сентября 1936 года на центральной усадьбе открыли начальную школу.

В 1939 году 1 сентября открылась семилетняя Поселковая школа.

1962 год – Майская семилетняя школа получила статус средней школы, 1980 год – создан школьный музей.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 8 ч.30 минут по гибкому расписанию занятий и перемен, из-за санитарно-эпидемиологической обстановки. Продолжительность уроков 45 минут продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2,3 урока перемены по 20 минут каждая. В соответствии с п.10.9. и п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 в школе обеспечено соблюдение требований к процессу адаптации первоклассников к условиям жизни школы, используется ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступени общего образования составляет 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

## II. Система управления организацией

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

*Органы управления, действующие в Школе*

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор Учреждения. К компетенции директора Учреждения относится осуществление текущего руководства его деятельностью.
<i>Общее собрание работников Учреждения;</i>	К компетенции общего собрания работников Учреждения относится: - участие в разработке и принятии Коллективного договора. Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, положение о комиссии по охране труда, которые передаются директору Учреждения для утверждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными документами; - контроль за работой школьного пищеблока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; - контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- готовит предложения директору Учреждения о поощрении работников и обучающихся учреждения;</li> <li>- определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников;</li> <li>- избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения;</li> <li>- рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация государственной политики по вопросам образования;</li> <li>- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;</li> <li>- обсуждение и утверждение планов работы Учреждения;</li> <li>- разработка и утверждение образовательных программ Учреждения;</li> <li>- разработка и принятие локальных нормативных актов;</li> <li>- определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса;</li> <li>- принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации;</li> <li>- осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- принятие решений;</li> <li>- о переводе обучающихся из класса в класс;</li> <li>- о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>- о сроках ликвидации академической задолженности обучающихся;</li> <li>- о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся;</li> <li>- о выдаче соответствующих документов об образовании;</li> <li>- о награждении обучающихся;</li> <li>- о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством Российской Федерации;</li> <li>- вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;</li> <li>- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;</li> <li>- вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>- осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса;</li> <li>- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.</li> </ul>
Совет родителей (законных	<p>Компетенция Совета родителей Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса;</li> </ul>

представителей)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- координация деятельности родительских комитетов ученических классов;</li> <li>- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий;</li> <li>- внесение предложений по подготовке Учреждения к новому учебному году;</li> <li>- контроль за организацией качества питания обучающихся;</li> <li>- оказание помощи администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</li> <li>- внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни;</li> <li>- взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.</li> </ul>
Совет учащихся	<p>Компетенция Совета Учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;</li> <li>- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;</li> <li>- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в Учреждении;</li> <li>- устанавливает шефство старшеклассников над обучающимися начальной школы.</li> </ul>

**Вывод:**

Деятельность общеобразовательного учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава общеобразовательного учреждения в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

### Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989.
3. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998, №124-ФЗ.
4. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, №120-ФЗП.

В школе разработана своя нормативная база, которая включает следующие документы:

1. Устав ОУ.
2. Программа воспитания и социализации личности.
3. План по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
4. План по профилактике безнадзорности, правонарушений.
5. План внеклассной воспитательной работы на учебный год.
6. Планы воспитательной работы с классом классных руководителей.
7. План работы по профилактике употребления ПАВ.
8. План работы с социальным окружением.
9. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
10. План работы отряда РДШ.
11. План совета старшеклассников.
12. План работы органов ученического самоуправления.
13. План работы с родителями.
14. План мероприятий по правовому воспитанию учащихся.
15. План межведомственного взаимодействия.

Таким образом, нормативное правовое обеспечение организации воспитательного процесса с обучающимися соответствует Уставу школы и не противоречит Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

**Основной целью воспитательной деятельности школы является:** Создание *единого* воспитательного пространства в МКОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» для воспитания ответственного, нравственного, инициативного, творческого и компетентного гражданина России.

Школа осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- развитие воспитания через реализацию ФГОС;
- профориентационная работа;
- воспитание социально-активной личности;
- воспитание семейных ценностей;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- здоровьесберегающее направление.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию способностей практически каждого ученика.

Направление **«Развитие воспитания через реализацию ФГОС»**, включает в себя организацию и проведение мероприятий, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважения к государственным символам и государственному языку, государственным праздникам, юбилейным, историческим датам Российской Федерации, а также мероприятия направленные на формирование у обучающихся экономической и финансовой грамотности.

В течение 2020 года по данному направлению были проведены и организованы следующие общешкольные мероприятия:

1 сентября Праздник Первого звонка, Общешкольный Урок Мира, поздравление учителей с Днем Учителя (онлайн), Дни воинской славы России, классные часы, посвященные Великой Отечественной войне, просмотры фильмов о пионерах- героях, о героях молодого поколения, о войне в Афганистане, игра «Зарница», «А ну-ка парни», конкурс стихов «Сердце помнить велит», Смотр строя и песни, единый урок мужества, встреча с военнослужащим, День вывода войск из Афганистана, классные часы , акции 200 минут чтения (Сталинграду посвящается), «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», митинг в честь Дня Победы, участие в праздничном концерте 9 мая., уроки финансовой грамотности, конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь», реализованы проекты «Есть такая профессия – Родину защищать», «Они служат России», День воссоединения Крыма с Россией, Декада инвалидов, первенства школы по волейболу, баскетболу, шахматам, тематические линейки посвященные Дням воинской славы России, декада здорового питания.

**Направление « Профориентационная работа».**

Ведется курс «Твоя профессиональная карьера» в 8 и 9 классах.

Выпускники 9, 11 классов принимают участие в Дне открытых дверей ВУЗов, СУЗов (ШГПУ, КГУ, КГСХА, «Кособродский техникум», КГК). Учащиеся принимали активное участие в профессиональном флэш-мобе «Человек в мире профессий», участвовали в акции «Лесники открывают двери», а так же приняли участие в просмотре открытых уроков «ПроеКТОрия»: «Спуск на воду», «Взлетаем». Кроме этого классными руководителями проводятся классные часы, посвященные профориентационной тематике : «Моя будущая профессия», «Профессии разные и удивительные», «Профессии моего района», «Всякий труд надо уважать» «Все профессии нужны, все профессии важны!» и др.

Направление « **Воспитание социально-активной личности**» позволяет обучающимся активно участвовать в улучшении школьной среды, доступных сфер жизни окружающего социума.

Учащиеся школы активно и осознанно участвуют в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учёба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби).

Приобретают опыт и осваивают основные формы учебного сотрудничества: сотрудничество со сверстниками и с учителями.

Для реализации поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

В первую очередь это работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования.

### **Занятость учащихся школы в кружках и секциях 2020 учебном году**

#### **Информация по охвату внеурочной деятельностью и дополнительному образованию.**

Наличие лицензии на вид деятельности: дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительные общеразвивающие программы	№ 1067 от 25 декабря 2017 года			
Из них: занимающихся (в возрасте 6-18 лет) по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам				
	<b>естественно-научной</b>	<b>НОО</b>	<b>ООО</b>	<b>СОО</b>
Название:				
	«Занимательная информатика»		12	
	<b>физкультурно-спортивной</b>			
Название:	ОФП	17		
	«Баскетбол»		32	6
	« Удивительные шахматы»	22	11	
	«Юный стрелок»		6	4
	<b>художественной</b>			
	«Ассорти»	18	8	
	«Юный художник»	20		
	«Оригами»»	16		
	«Вокальное пение»		15	
	<b>туристско-краеведческой</b>			
Название:	«Искатель»		15	
	«Мой край родной»	18		

В сентябре 2020 года ряды отряда РДШ пополнились учащимися из 3 класса . Главной целью работы отряда РДШ является содействие совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников и формирование личности учащихся в соответствии с системой ценностей российского общества, которая решается в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-



патриотическое; информационно-медийное направление. Работа с отрядом РДШ реализуется согласно плану, по которому происходит реализация основных направлений. Отряд принимает активное участие в делах школы и поселка.

Как всегда, большое внимание уделяется коллективным творческим делам которые уже вошли в традицию нашей школы- это день самоуправления, поздравление ко Дню Учителя, осенние праздники, Новый год ,мероприятия ко Дню защитника Отечества, 8 марта. Все проведенные мероприятия прошли на хорошем уровне и получили высокую оценку детей и педагогов. Ребята активно откликаются на проведение различных тематических акций. Традиционные мероприятия всегда проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы.

### Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

	Название конкурса по положению	Уровень проведения (количество участников)		
		Районные	Областные	Всероссийские
1.	«Осенний кросс»	4		
2.	Акция «Дети!Дорога!Жизнь!»			11
3.	Неделя финансовой грамотности			176
4.	Акция «День рождения Курганской области»		45	
5.	Акция , посвященная Дню учителя РДШ			4
6.	Акция «Экодежурство по стране» РДШ			21
7.	Акция «Новогодние окна» РДШ			15
8.	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»			7
9.	Акция «Подтянись к движению»	1 семья		
10.	Фотоконкурс «Всей семьей на свежий воздух»	1 семья		
11.	Всероссийская акция «200 минут чтения о Сталинграде»			134
12.	Конкурс «Знатоки Олимпиады»	8		
13.	Олимпиада по основам безопасного дорожного движения «Знатоки ПДД»		71	
14.	Соревнования на приз генерала Дубынина	4		
15.	Конкурс военно-технических моделей оборонной направленности, посвященного 800-летию выдающегося военного и политического деятеля Древней Руси Александра Невского		2	
16.	Акция РДШ поздравь ветерана			14
17.	Зарница	8		
18.	Профпробы		6	
19.	Родительская конференция	1		
20.	Единый урок мужества ( 30 лет вывода войск из Афганистана)		+	
21.	Уроки с Проекторей			+

22.	Уроки финансовой грамотности			+
23.	Фестиваль ГТО	4		
24.	Конкурс детского рисунка «Мы за мирный атом»		2	
25.	День неизвестного солдата	2		
26.	Конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы»			3
27.	Конкурс «Прыжок в Новый год»	4		
28.	Фотоконкурс «Отцы и дети»	5		
29.	Профпробы 2020	18		
30.	Районный фестиваль ГТО	4		
31.	Конкурс стихов «Сердце помнить велит»		1	
32.	Эстафета «Навстречу Победе» 9 мая	10		
33.	Соревнования по легкой атлетике	9		

### **Направление «Воспитание семейных ценностей».**

Главная цель школы в организации работы с родителями – это создание единой системы взаимодействия: ребенок – школа – семья. Родители принимают активное участие в делах школы и в районных соревнованиях, проводят рейды в школьную столовую и общественные места, принимают участие в подготовке школьных мероприятий. Классные руководители работают с родителями в частном порядке, проводят родительские собрания, у каждого класса созданы родительские чаты. В школе согласно плана проводятся общешкольные родительские собрания и заседания родительского комитета..

- доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом 28%;

- доля родителей вовлеченных в социально-значимую деятельность - 39% .

В школе организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через классные родительские всеобучи. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику суицидального поведения. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. В течении года были проведены совместные мероприятия- Праздник 1 звонка, Концерт ко Дню пожилого человека, Новый год, Масленица, 8 марта, отчетный концерт художественной самодеятельности, акции «Свеча памяти» и «Бессмертный полк», Праздник Последнего звонка (онлайн), Выпускной вечер (онлайн).Родители школы принимают участие в районных родительских собраниях , конференциях и конкурсах.

### **Направление «Гражданско-патриотическое воспитание»**

Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современной школы, ведь детство и юность - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности. У школьников должно вырабатываться чувство гордости за свою Родину и свой народ, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многие требуются от школы: ее роль в этом плане невозможно переоценить. Функции, осуществляемые системой гражданско-патриотического воспитания, определяют ее структуру. В организационном плане частями системы являются: учебный процесс, внеклассная работа. Данное направление деятельности является ведущим в школе. Задействованы все классы школы. Используются разнообразные формы работы. Уровень активности детей - высокий.

Безусловно, главная задача года – это подготовка к 75-летию Победы и в течение года абсолютное большинство мероприятий были посвящены этому великому событию в истории нашей страны. Проведено в соответствии с планом 23 мероприятия. Это тематические классные часы, флешмобы, мероприятия на базе школьного музея, патронаты с возложением цветов, конкурс чтецов в начальной школе, фестиваль инсценированной песни (частично).

С марта вступили в силу ограничительные меры и отменены массовые мероприятия. В связи с этим, была проведена корректировка плана работы, разработаны новые формы проведения патриотических акций, конкурсов и проектов в режиме онлайн.

Большую роль в гражданско-патриотическом воспитании играет школьный музейный комплекс. Как и в прошлые годы, школьные музеи были интегрированы и в учебную и в воспитательную работу. В музейных мероприятиях участвовали дети всех возрастных категорий .

**Правовое воспитание** реализуется через профилактику экстремизма, национализма, профилактику употребления ПАВ, профилактику асоциального поведения и профилактику суицидального поведения.

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- г) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами;
- д) профилактика дорожного травматизма;
- е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- ж) профилактика суицида в детской и подростковой среде.

Для реализации данного направления были проведены различные профилактические мероприятия:

1. Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».
2. Реализация курса ОДНКР, ОРКиСЭ.
3. Классные часы «Дети Беслана».
4. Организация мониторинга сети «Интернет».
5. Мониторинговые обследования учащихся ( 0% выявления).
6. Проведение регулярных бесед с учащимися на предмет организации досуга, интересов.
7. Дни правовых знаний.
8. Месячник правового воспитания.
9. Тематические линейки на правовую тематику.
10. Патронаж семей детей группы риска.
11. Тематические линейки, инструктажи родителей и детей, распространение памяток по безопасности детей в школе и дома.
12. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
13. Организация спортивных мероприятий и пропаганда ЗОЖ.
14. Дни Здоровья.
15. Родительский всеобуч по формированию нетерпимого отношения родителей к вредным привычкам.
16. Индивидуальные беседы с родителями по поводу ненадлежащего воспитания детей.
17. Привлечение родителей к досуговой деятельности.

18. Проведение социально-ориентированных уроков.
19. Проведен месячник по профилактике употребления ПАВ.
20. Анкетирование по предупреждению детского суицида
21. Проведение социально-психологического тестирования

Мероприятия по правовому воспитанию (профилактика экстремизма, терроризма, употребления ПАВ, асоциального поведения, суицидального поведения) со всеми участниками образовательного процесса в ОУ проводятся регулярно.

Вопросы по правовому воспитанию выносятся на заседания педагогического Совета школы, рассматриваются на родительских собраниях. В школе работает Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости детей девиантного поведения, детей «группы риска». Система работы школы по безопасному поведению учащихся на дороге складывается из мероприятий, проводимых в рамках месячника «Внимание, дети!», также на протяжении учебного года проводятся линейки по правилам дорожного движения. Каждую четверть классные руководители перед каникулами проводят инструктажи по технике безопасности, в них обязательно рассматриваются правила поведения на дороге, на водных объектах в соответствии со временем года и погодными условиями.

В течение года ведется работа по выполнению плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в рамках которого были проведены следующая работа: реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» через проведение классных часов, уроков ОБЖ, обществознания и информатики, единый урок безопасности в интернете, участие в общероссийском мониторинге по профилактике распространения экстремизма на национальной и религиозной почве.

Во второй четверти проходил месячник правового воспитания, в ходе которого учащиеся познакомились с правилами поведения, с Уставом школы, законами, статьями конституции РФ, Оформлен стенд «Права и обязанности несовершеннолетних», проведены Познавательные игры «Иаши права», «Имею право», «Знаешь ли ты Закон?». Оформлен стенд «12 декабря – День Конституции РФ», книжная выставка «Я и закон».

Ведется работа по профилактике суицидального поведения учащихся. Оформление информационного стенда, доведение до обучающихся информации о телефонах доверия и службах помощи в трудных жизненных ситуациях.

Доведены до родителей рекомендации по профилактике детского суицида. Реализуется 2 специальные программы «Ради чего стоит жить» и «Цени свою жизнь».

Беседы для учащихся «Как бороться со стрессом», мониторинг на выявление семей, по жестокому обращению с детьми, беседы с родителями, с учащимися, наблюдение, а также мониторинг страничек детей в социальных сетях.

Большая работа ведется по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся. В начале учебного года традиционно проходит месячник безопасности дорожного движения, в рамках которого проводятся различные мероприятия – это интеллектуальная игра «Знатоки правил дорожного движения», выступления членов РДШ на тематических линейках и классных часах, беседы инспекторов дорожного движения и сотрудников железнодорожной станции, конкурсы рисунков, акции «Внимание, дети!», «Правила движения-важны без исключения!»

Администрация и педагогический коллектив в течение года активно используют возможности социального окружения для реализации воспитательных задач. План работы с социальным окружением, включает в себя взаимодействие с КДЦ пос. Майский, сельской библиотекой, сельским советом. Были проведены совместные мероприятия: Новогодние праздники на свежем воздухе, Масленица, Богатырские забавы, Развлекательная программа для девушек посвященная международному женскому дню, Акции «бессмертный полк», «Свеча памяти», участие в отчетном концерте «Браво-2020», Уроки мужества, беседы на темы патриотического и духовно-нравственного

воспитания, игровые программы «Ура! Каникулы!», акция ко дню борьбы с курением, неделя детской книги, заседания советов профилактики.

Все мероприятия направления **по здоровьезбережению** имеют практический характер, прививают любовь и привычку к активному здоровому образу жизни.

Воспитательная деятельность профилактической и здоровьесберегающей направленности ставят перед собой единые задачи. Все мероприятия направлены на то, чтобы научить школьников полезному досугу, не только агитировать за здоровый образ жизни, но и дать возможность каждому заняться спортом на доступном физическому развитию уровню.

В 2020 году в школе проведены следующие мероприятия:

1. Посвящение в пешеходы первоклассников
2. День здоровья(ежемесячно)
3. Легкоатлетический кросс
4. Акция «Берег сердце»
5. День психического здоровья
6. Акция «Стоп ВИЧ/СПИД» в школьной среде
7. Декада здорового питания
8. Единый День Безопасности Дорожного Движения
9. Акция «Вышел в путь - фликер не забудь»
10. Онлайн - Акция «Окна победы»

**Направление «Экологическое воспитание».** Одной из важнейших задач современной школы - повышение экологической грамотности обучающихся, вооружение их навыками экономного, бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции по отношению к природе.

Успех экологического образования в школе зависит от использования разнообразных форм работы, их разумного сочетания.

В течение 2020 года проведены следующие мероприятия:

1. Предметные недели
2. Интегрированные уроки по разным предметам;
3. Классные часы и внеклассные мероприятия;
4. Экологические акции;
5. Выставки поделок из природных материалов;
6. Выставки рисунков;
7. Конкурсы и игры, соревнования;
8. Демонстрация презентаций экологических представлений;
9. Субботник

Все эти формы обучения направлены на формирование у обучающихся целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018–2019 – на конец 2020 года), в том числе:	168	162	169
	– начальная школа	88	78	77
	– основная школа	73	79	86
	– средняя школа	7	5	6
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	-	-
	– основная школа		-	-
	– средняя школа	–	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании		-	-
	– среднем общем образовании	–	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	–	-	1
	– средней школе	–	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остаётся количество обучающихся школы.

Профильное обучение осуществляется на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	отметка-ми 4 и 5	%	С отметками 5	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	17	17	100	8	47	2	11,7	0	0	0	0	0	0
3	18	18	100	7	38,8	1	5,5	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	5	23	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	20	35	3	5,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 4,2 %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году.

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	22	22	100	9	41	0	0	0	0	0	0	0	0
6	17	17	100	5	29	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
8	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100	6	30	1	5	0	0	0	0	0	0
Итого	86	86	100	26	30	1	1,1	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 6 %, окончивших на «5» понизился на 2,6%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	6	6	100	4	66	1	16,6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>16,6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

В 2020 году 10 класс перешёл на ФГОС СОО . В школе был выбран химико- биологический профиль. Из учебного плана были выделены часы на изучение элективных курсов: «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Теория и практика написания сочинения по литературе», «Математика», «История в лицах».

**Результаты ЕГЭ – 2020. В 2020 году 11 класса в школе не было.**



## Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

В 2019-2020 учебном году в 9 классе обучалось 20 учащихся.

Весной 2020 года и осенью 2020 года было введено дистанционное обучение в связи с распространением коронавирусной инфекции. Итоговые отметки были выставлены по годовым оценкам. Все 20 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании, из которых один - особого образца.

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на службу по призыву
2016	14	3	1	10	9	5	4	-	-
2017	15	7	1	7	6	5	1	-	-
2018	12	0	0	12	0	0	0	0	0
2019	19	6	0	13	5	4	1	0	0
2020	20	7	0	13	-	-	-	-	-

### VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5 классе. В 2019-2020уч.г (осень). ВПР проводились по трём предметам: русский язык (из 2-х частей), математика, окружающий мир. (По программе начальной школы)

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
математика	20	20	60%	3,9
окр.мир	19	19	53%	3,5
русский язык	19	18	32%	3,2

Анализ показал, что уровень обученности в 5 классе по программе начальной школы, удовлетворительный. Необходимо усилить качество по русскому языку и окружающему миру. Сравнение результатов диагностических работ с итогами текущих и административных работ, а

также с итогами последней текущей четверти свидетельствует об их соответствии. В целом для школы характерно среднее качество образования. Обученность сохраняется на среднем уровне.

**Итоги Всероссийских проверочных работ в 6 классе в штатном режиме. (По программе 5 класса)**

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
математика	18	14	17%	3
Русский язык	18	16	11%	3,3
биология	19	15	0%	2,7
история	16	15	31%	3,3

Анализ показал, что из 19 учащихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах плохо справились учащиеся по русскому языку, математике, биологии, истории, что говорит о недостаточной подготовке шестиклассников.

**Итоги Всероссийских проверочных работ в 7 классе в штатном режиме . (По программе 6 класса)**

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
математика	11	8 /70%	0 %	2,7
биология	13	10/85%	0%	2,7
русский язык	13	12/92%	46%	3,3
география	11	10/90%	18%	3
обществознание	11	10/91%	73%	4
история	13	12/92%	38%	3,3

Анализ выполнения ВПР показал низкий уровень обученности .

**Итоги Всероссийских проверочных работ в 8 классе в штатном режиме. (По программе 7 класса)**

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
математика	10	9 /90%	10 %	3
русский язык	8	7/95%	0%	2,8
география	11	11/100%	0%	3
обществознание	10	9/90%	40%	3,4

история	10	10/100%	30%	3,3
биология	8	6/75%	0%	2,7
физика	9	7/78%	0%	2,8
Английский язык	9	9/100	33%	3,3

Анализ выполнения ВПР показал низкий уровень обученности по всем учебным предметам.

### Итоги Всероссийских проверочных работ в 9 классе в режиме апробации. (По программе 8 класса)

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
математика	5	5 /100%	0 %	3
русский язык	5	5/100%	60%	3,6
география	5	5/100%	0%	3
обществознание	5	5/100%	100%	4
химия	4	4/100%	100%	4,5
биология	5	5/100%	60%	3,6

Анализ выполнения ВПР показал, что из 5 учащихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах в режиме апробации, плохо справились учащиеся по математике, географии. На достаточном и хорошем уровне справились по обществознанию и химии. На среднем уровне справились по русскому языку и биологии.

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 18 педагогов, в детском саду 8 воспитателей, из них 6 – внутренних совместителей. Уровень кадрового обеспечения образовательного учреждения составляет 100%. Средний возраст педагогов – 49 лет.

Возрастной состав педагогов					
Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры
Количество	0	6	8	12	5
%	0%	23%	30%	46%	19%

Средний педагогический стаж – 26,3 лет

<b>Стаж педагогический</b>					
Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Старше 20 лет
2015-2016 г.	-	2/9	2/9	5/23	13/59
2016-2017 г.	1	-	1/5	5/25	13/65
2017 – 2018 г.	0	0	1/6	3/17	14/78
2018 – 2019 г.	0	0	1	3	14
2019- 2020 г.	0	0	0	8	18

#### Образование

<b>Образовательный уровень</b>				
Образование	Высшее	Средне-спец. Педагогическое	Средне-спец. Непед.	Среднее
2015-2016г.	21/95%	1/5%	0	0
2016-2017г.	20/100%	-	-	-
2017-2018 г.	18/100%	-	-	-
2018-2019г	18/100%	-	-	-
2019-2020г	22/84,6%	4/ 13,4%	0	0

Высшее педагогическое образование имеют 84,6 % педагогов, что соответствует индикаторам качества муниципальных услуг (педагогов, имеющих высшее образование должно быть не менее 60%). Среднее спец. педагогическое – 13,4%. Имеют квалификационную категорию – 73 % педагогических работников, в том числе высшую категорию имеют 5 педагогов.

<b>Квалификационная категория</b>				
год	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Не имеют категории
2015-2016г.	4/18%	9/41%	6/27%	3/14%
2016-2017г.	5/25%	8/40%	6/30%	1/5%
2017-2018 г.	5/28%	7/39%	6/33%	0/0%
2018-2019 г.	3/16%	10/55%	4/22%	1/5,5%
2019-2020 г.	5/19%	14/53,8%	5/19%	2/7,6%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

### VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16 114 единицы;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 2 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4151 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4151	3037
3	Художественная	4221	3860
4	Справочная, методическая	742	586
5	Прочая литература	7000	648

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.исправленный №576 от 08.06. 2015 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### IX. Оценка материально-технической базы

Школа имеет современную материальную базу: 3 оборудованных учебных кабинета для преподавания предметов образовательных областей (физика, химия, информатика), современный компьютерный класс (8 рабочих мест обучающихся), библиотеку, спортивный зал, стадион, детский спортивный городок, мастерскую, школьную столовую на 60 посадочных мест.

Технические средства обучения на начало учебного года

№	Наименование	количество
1	компьютер с монитором (комплект)	19
2	ноутбук	3

3	цифровой фотоаппарат	1
4	принтер	4
5	сканер	1
6	копировальный аппарат	2
7	мультимедийный проектор	4
8	магнитофон	2
9	музыкальный центр	1
10	электронное пианино – синтезатор	1
11	интерактивная доска	1

В июле 2020 года школа вступила программу «Цифровая образовательная среда». В декабре 2020 года было получено новое оборудование: 3 интерактивных панели, 10 ноутбуков для преподавателей, 41 ноутбук для обучающихся. Вся техника обследована и используется в учебном процессе.

#### Питание обучающихся.

Обеспечение правильного питания школьников – одно из ведущих условий правильного гармоничного развития личности. Возрастной период от 6 до 15 лет, характеризуется интенсивными процессами роста, увеличением костного скелета, мышц, перестройкой обмена веществ, деятельности эндокринной и сердечно-сосудистой систем, головного мозга. С 1 сентября 2020 года обучающиеся 1-4 класс получают бесплатное питание в виде ежедневных горячих завтраков. Дотационное питание получали 165 человек. Горячим питанием было охвачено 90% обучающихся. При построении рациона школьников ежедневно присутствуют такие продукты, как мясо, рыба, каши, овощные гарниры, витаминизированные и молочные напитки. Полностью исключены соленые, острые и копченые блюда. Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой и школы не было.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Майским ФАПом.

#### Охрана безопасности учреждения.

Охрана здания в ночное и дневное время осуществляется сторожами. Установлена автоматическая противопожарная сигнализация. Заключён договор об обслуживании. В целях сохранения жизни и здоровья, обучающихся и сотрудников в школе функционирует система работы по охране труда и технике безопасности, включающая мероприятия, проводимые планомерно и по мере необходимости. Система безопасности школы функционирует в штатном режиме, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов Государственного надзора и общественного управления, выполняются мероприятия по их предписаниям.