Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Майская средняя общеобразовательная школа»
Каргапольского района Курганской области

Согласовано:

На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 30.08.2021

На Совет родителей
Протокол №1 от 31.08.2021

На совете учащихся
Протокол №1 от 31.08.2021

Утверждаю
Директор школы:
А.И. Суханова

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2021-2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	
1.	Описание особенностей воспитательного процесса	
2.	Цель и задачи воспитания обучающихся	
3.	Виды, формы и содержание деятельности	
3.1.	Модуль «Классное руководство»	
3.2.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	
3.3.	Модуль «Школьный урок»	
3.4.	Модуль «Самоуправление»	
3.5.	Модуль «Профориентация»	
3.6.	Модуль «Работа с родителями»	
3.7.	Модуль «Правовое воспитание»	
3.8.	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	
3.9.	Модуль «Детские общественные объединения»	
4.	Основные направления самоанализа воспитательной работы	

Пояснительная записка

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающимиих людьми.

Программа воспитания разработана в соответствии:

- С Федеральными нормативно-правовыми актами в сфере образования:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года»;

Федеральные государственные образовательные стандарты;

Национальный проект «Образование».

- с Региональными нормативно-правовыми актами в сфере образования:

Приказ Департамента Образования и науки Курганской области от 29 июня 2020г. № 619а «Об утверждении региональной модели воспитания»;

Приказ Департамента Образования и науки Курганской области от 14 августа 2020г. № 791 «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной модели воспитания».

В центре программы воспитания МКОУ «Маской средней общеобразовательной школы» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; актив□ ноеучастие в социально-значимой деятельности.

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Данная программа имеет следующую структуру:

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности, систематизированные в рамках модулей (ин□ вариантные и вариативные модули)
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы школы.

Календарный план воспитательной работы школы.

1.Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

МКОУ «Майская СОШ» - сельская школа, расположенная в пос.Майский Каргапольского района, Курганской области.
Численность обучающихся в 2021 г. составляет 165 человек, из них 15 – обучающиеся на подвозе(д.Заречье, д.Комсомольское,д.Ударник, д.Первомайка, д.Ватолино, пос.Каргаполье).
50% кадрового состава школы – выпускники МКОУ «Майская СОШ», что играет немаловажную роль в создании благоприятных условий для личностного развития школьников. Выпускники школы – успешные студенты ВУЗов Курганской, Тюменской, Свердловской областей.
В школе создан краеведческий музей, его работа направлена на формирование у школьников чувства гордости за родной край, знание истории школы, села и его жителей.
В школе имеется пришкольный участок ,на котором ученики и педагоги выращивают овощные культуры. Имеется лицензия на дополнительное образование детей.
С 2018 года в рамках воспитательной работы в школе реализуются проект «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».
Обучающиеся имеют возможность получать дополнительное образование в кружках и секциях при школе, занимаются в Майском КДО.

На территории села функционируют организации, социальное партнерство с которыми позволяет выстроить единое информационно-образовательное пространство, способствующее разностороннему развитию личности. Это: СДК, отделение ФАП ГБУ ЦРБ «им. Рокиной»(имеется договор), сельская библиотека, Совет ветеранов. Организована работа с социальными партнерами из районного центра: ДЮЦ «Радуга», Школа искусств, ДЮСШ, ЦСОН, районная библиотека, районный музей, районная КДН, МБУДО «Каргапольская детская школа искусств»;

Основными традициями воспитания в МКОУ «Майская СОШ» являются следующие:
- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагога;
- важной чертой каждого ключевого дела и других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность (итоги подводятся на единых общешкольных линейках);
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель , реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных объединений

Процесс воспитания в МКОУ «Майская СОШ» основывается на следующих ***принципах взаимодействия педагогов и учащихся (принципы организации воспитатеьного процесса):***

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

В данной рабочей программе воспитания реализованы все направления воспитатель ной работы для реализации региональной модели воспитания (таблица 1).

Таблица 1. «Основные направления воспитательной работы и реализация этих направлений

№	Перечень модулей рабочей программы воспитания	Направления воспитательной работы в региональной модели воспитания						
		Гражданско-патриотическое	Духовно-нравственное	правовое	экологическое	профориентация	Социальная активность	здоровьесбережение
1.	Модуль «Классное руководство»	+	+	+	+	+	+	+
2.	Модуль «Курсы внеурочной деятельности»	+	+	+	+-	+	+	+
.	Модуль «Школьный урок»	+	+	+	+	+	+	+
4	Модуль «Самоуправление»	+	+	+	+	+	+	+
5	Модуль «Профориентация»	+	+	+	+	+	+	+
6	Модуль «Работа с родителями»	+	+	+	+	+	+	+
7	Модуль «Правовое воспитание»	+	+	+	+-	+	+	+

8	Модуль «Ключевые общешкольные дела»	+	+	+	+	+	+	+
9	Модуль «Детские общественные объединения»	+	+	+	+	+	+	+

.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

Исходя из Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек)

Цель воспитания в МКОУ «Майская СОШ» - *создание условий для успешного личностного развития школьников, проявляющееся в усвоении школьниками социально значимых знаний; в развитии их позитивных социально значимых отношений; в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел.*

Для конкретизации целеполагания в данной рабочей программе воспитания выполняем анализ и положительные практики для реализации главной цели воспитания.

Цель	**Создание условий для личностного развития обучающихся**				
Проблема или положительная практика	Недостаточно используется воспитательный потенциал уроков, занятий вне□ урочной деятельности	Низкий уровень социальной активности обучающихся, малочисленный разновозрастной ученический коллектив. Сложилась определенная система ключевых общешкольных воспитательных мероприятий	Низкий образовательный уровень родителей, недостаточная степень их социальной ответственности, недостаточный уровень правовой культуры обучающихся	Необходимо реализовать потенциал классного руководства в воспитании школьников	Существует определенная система профориентационной работы в школе, но имеются затруднения в профессиональном самоопределении подростков
Задача	***Реализовывать воспитательный потенциал урока и внеурочной деятельности, обеспечивать использование на уроках и***	Создавать условия для формирования и развития социальной активности обучающихся	Создавать условия для повышения социальной ответственности родителей и организовать работу по	Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников,	Организовывать профориентационную работу с обучающимися через реализацию проекта

	занятиях внеурочной деятельности интерактивных форм занятий с обучающимися		формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся	вовлекать классные сообщества в жизни школы	«Школьный ПрофКомпас» на всех ступенях обучения;
Модули	- Школьный урок -Внеурочная деятельность	-Ключевые общешкольные дела в разновозрастном коллективе - Детские общественные объединения - Самоуправление	- Работа с родителями -Правовое воспитание	- Классное руководство	- Профориентация
Ожидаемые результаты	- реализован воспитательный потенциал урока и занятия внеурочной деятельности; - развитая предметно – эстетическая среда в школе.	- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	- созданы условия для повышения социальной ответственности родителей; - организована система работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся; - отсутствие противоправных действий со стороны обучающихся.	- реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы - классные коллективы вовлечены в жизнь школы	- организована профориентационная работа на всех ступенях обучения; - сделан осознанный выбор дальнейшего самоопределения выпускниками школы на основе диагностики.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

Целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. **В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.
К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

2. **В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. **В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования**) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач:**

1. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
7. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

8. Организовывать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся, работу по обеспечению здорового, безопасного образа жизни
9. Поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

Перечень задач позволяет определить модули, соответствующие приоритетным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации

Инвариантные	Вариативные
1. Классное руководство	8. Ключевые общешкольные дела
2. Курсы внеурочной деятельности	9. Детские общественные объединения
3. Школьный урок	
4. Самоуправление	
5.Профориентация	
6.Работа с родителями	
7.Правовое воспитание	

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1 Модуль «Классное руководство»

Задача- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы через создание благоприятных и безопасных условий пребывания обучающихся в образовательной организации, формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Виды и формы работы классного руководителя:
индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);

групповые (творческие группы, органы ученического самоуправления и др.);

коллективные (общественно-значимые дела, конкурсы, спектакли, концерты, слеты, фестивали, соревнования, походы, турниры и др.).

.

Виды и формы деятельности.

Работа с классным коллективом:
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой,

установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:

-игры и тренинги на сплочение и командообразование;

-однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями;

-празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

-выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей
2. Совещания, методические объединения для классных руководителей
3. Открытые воспитательные мероприятия.
4. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Классное руководство»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы	*степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе*	100% охвачены все направления программы воспитания
	степень учета в воспитательном процессе возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса	Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом.
	степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, личностно значимой для современныхобучающихся	- используются дистанционные технологии через группы, форумы в соцсетях; - не менее 50% мероприятий проводятся с нетрадиционных современных форм
	степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательного процесса.	привлечение к планированию и организации воспитательных мероприятий не менее: - 100% обучающихся и учителей-предметников - 50% родителей
	уровень общей культуры и воспитанностиобучающихся (по методике Капустина)	Уровень воспитанности обучающихся: - 25% - высокий - 50% - достаточный - 25% -средний

Модуль 3.2. «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Задача - ***вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности***

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование на занятиях кружков, секций и учебных курсов внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Познавательная (общеинтеллектуальная) деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. «Юный эколог», «Что? Где? Когда? «Умники и умницы», «Учись учиться», «Занимательная информатика», «Занимательная генетика», «Народоведение», «Веселые уроки этикета», «Час чтения» «Индивидуальный проект», «Русское правописание: орфография и пунктуация» «Теория и практика написания сочинения по литературе» «История в лицах»

Художественно-эстетическое творчество(общекультурная деятельность)

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. «Танцевальный», «Вокальное пение», «Бумажная пластика», «Юный художник», «Художественное слово»,

Туристско-краеведческая деятельность (социальная деятельность)

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда. «Географическе краеведение,». Культурное краеведение», «Историческое краеведение», «Литературное краеведение и искусство родного края», «Искатель», «Мой край родной» «Краеведение родного края»

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых. «Увлекательные шахматы»,

«ОФП», «Баскетбол», «Стрелковый»

Организационно-методические мероприятия при реализации модулей

1.Курсы, семинары, практикумы, консультации для учителей-предметников, учителей начальных классов, классных руководителей и педагогов дополнительного образования.

2. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели			
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Используется воспитательный потенциал занятий внеурочной деятельности	Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность	70 %	80 %	85 %	90%

Модуль 3.3 «Школьный урок»

Задача - ***использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися.***

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работниками его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Общие воспитательные задачи урока на предметном уровне

Предметная область, предмет	Решаемые воспитательные задачи
Уровень начального общего образования	
Русский язык Литературное чтение	1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; 3) формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; 4) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; 5) осознание значимости чтения для личного развития; 6) формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении; 7) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания
Иностранный язык	1) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы
Окружающий мир	1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; 2) формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни; 3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного

	поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде
ОРКиСЭ	1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; 7) осознание ценности человеческой жизни
ИЗО Музыка Технология	1) формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; 2) формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; 3) понимание красоты как ценности, потребности в художественном творчестве и в общении с искусством
Уровень основного общего образования	
Русский язык и литература	1) включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений
Литература	1) осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога; 2) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни; 3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей русского языка на основе изучения выдающихся произведений российской и мировой культуры;

	4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; 5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции
Родной язык и родная литература	1) воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; 2) формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; 3) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета
Иностранный язык	1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности
История России и Всеобщая история	1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; 2) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве
Обществознание	1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; 2) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности
География	1) формирование у обучающихся личностных представлений

	об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности; 2) экологическое воспитание, воспитание бережного и рационального природопользования
Математика и информатика	1) формирование представлений о математике как о методе познания действительности, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления: осознание роли математики в развитии России и мира, возможность привести примеры из отечественной и всемирной истории математических открытий и их авторов; 2) формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права
Физика, биология, химия	1) воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; 2) овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; 3) формирование основ экологической грамотности
Искусство	1) развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; 2) формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. 3) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека; 4) воспитание эстетического отношения к миру, критического восприятия музыкальной информации, развитие творческих способностей в многообразных видах музыкальной деятельности, связанной с театром, кино, литературой, живописью
Технология	1) формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда
Физическая культура и ОБЖ	1) формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; 2) понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни

Организационно-методические мероприятия при реализации модулей

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для учителей-предметников и учителей начальных классов по реализации воспитательного потенциала урока.
2. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Школьный урок»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели		
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Реализован воспитательный потенциал урока	Доля уроков, на которых организована самостоятельная, творческая, исследовательская деятельность(по результатам ВШК)	45 %	60 %	70 %

Модуль 3.4.«Самоуправление»

Задача - ***инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ.***

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Организационно-методические мероприятия при реализации модулей

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации модуля «Самоуправление»
2. Обучение актива школы и класса
3. Мониторинг «Уровень удовлетворенностью школьной жизнью
4.Анкетирование

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Самоуправление»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели			
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся	Доля обучающихся 8-11 кл., вовлеченных в работу органов ученического самоуправления школы	20 %	25 %	30 %	35 %

Модуль 3.5 «Профориентация»

Задача – ***организация системной работы по ранней профориентации.***

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

На уровне начального образования:

Экскурсии – знакомства с профессиями родителей, тематические классные часы, конкурсы рисунков.

На уровне основного и среднего образования:

Использование региональных интернет – ресурсов по профориентации: Профориентационный портал Курганской области (45 ПРОФ), участие в мероприятиях проектов «Билет в будущее», «Зауральский навигатор», «Проектория».

-циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

-профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия пос.Майский, р.п. Каргаполье, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, о рынке труда в нашем регионе;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;

-совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;

-индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-освоение обучающимисяоснов профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках профессиональных проб и социальных практик

-работа интерактивной площадки регионального форума «Человек в мире труда»

-диагностика с целью выявления склонностей для выбора профессии или направления профессиональной деятельности.

Организационно-методические мероприятия при реализации модулей

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке реализации модуля «Профориентация»
2. Тестирование, анкетирование

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Профориентация»

Ожидаемый результат	Критерии эффективности	Показатели			
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Профессиональное самоопределение личности школьника	Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному мотивированному выбору профессии	62 %	70 %	75 %	80 %

Модуль 3.6 «Работа с родителями»

Задача - ***организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.***

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

-Совет школы, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;

-Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

-Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

-Родительский всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

-Родительские форумы на школьном интернет-сайте и на странице школы в социальной сети ВКонтакте, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников;

На индивидуальном уровне:

-работа специалистов ШСМ по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

-участие родителей в Школьной службе медиации, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

На уровне классов:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания (в том числе – дистанционные), происходящие в ре□ жиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся

Организационно-методические мероприятия при реализации модулей

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для педагогов по подготовке к реализации□ модуля «Работа с родителями»
2. Мониторинг «Уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью»
3. Анкетирование родителей по вопросам ВР
4. ВШК за проведением родительских собраний, всеобучей

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Работа с родителями»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели			
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Созданы условия для повышения социальной ответственности родителей	Доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и социально-значимую деятельность, от общего числа родителей школы	61 %	62 %	64 %	65 %

Модуль 3.7 Правовое воспитание

Задача - ***организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся.***

Данный модуль включает следующие направления работы:

1. профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения через тематические классные часы и беседы с привлечением сотрудников полиции;
2. профилактика употребления ПАВ и наркотических средств через реализацию программы «Полезные привычки»(1-4 класс), «Полезные навыки»(5-9класс), «Полезный выбор»(10-11 класс)
3. профилактика суицидального поведения через реализацию программы «Ради чего стоит жить»;
4. профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде через тематические классные часы, мониторинги и тестирования, а также программу «Гражданское население в противодействии идеологии терроризма»
5. половое воспитание через тематические классные часы по плану;
6. антикоррупционное воспитание через тематические классные часы.

Содержание модуля реализуется на классных часах, которые планируются из расчета один классный час в месяц. Основной формой является беседа, в процессе которой учащиеся приобретают теоретические знания. Наряду с беседами используются такие активные и деятельностные формы, как деловая игра, практикум, устный журнал, конкурс рисунков и газет, викторина, круглый стол, конкурс сочинений, защита проектов, которые способствуют развитию умений школьников. Причем практические формы работы необходимо чаще использовать в старших классах, учащиеся которых получили достаточное количество теоретических знаний на уроках и классных часах. По данному направлению организовано тесной сотрудничество с инспектором ПДН и участковым.
В 1-11 классах ежегодно проводятся тестирования с целью выявления фактов жестокого обращения, социально-психологическое тестирование, на предмет выявления вовлеченности в криминальные движения. Классными руководителями ведется ежемесячный мониторинг вовлеченности детей в запрещенные группы через социальные сети.

На уровне школы:

- встречи со специалистами разных структур (инспектором ПДН, участковым, отделение ФАП ГБУ ЦРБ «им. Рокиной»)

лекции: «Экстремизм и терроризм – угроза, которая касается каждого», «Права и обязанности обучающихся», «Урок безопасности школьников в сети Интернет»;

- беседы: «Наши права и обязанности», ««Сознательное отношение к обучению»», «Уроки безопасности»,

- просмотр тематических фильмов: «Вейпы и электронные сигареты», «Наркотики», «Азбука прав ребенка», «Четыре ключа к твоим победам»;

- выставки: «Безопасная дорога», «Нет наркотикам», плакаты и рисунки совместно с родителями «ЗОЖ» буклеты «Мы выбираем жизнь»

На уровне класса:

- классные часы по правовой культуре

- анкетирование жестокое обращение, вовлеченность в криминальное движение, сформированность культуры межэтнических и межконфессиональных отношений у обучающихся;

- тестирование социально-психологическое тестирование, мониторинг профилактики антинаркотической деятельности;

- акции «Детский телефон доверия»

На индивидуальном уровне: - индивидуальные беседы с обучающимися, проводимые специалистами ОУ (заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог) и классным руководителем с целью выработки устойчивых социальных качеств личности (целеустремленность, инициативность, самостоятельность, самоконтроль, выдержка, решительность, воля, настойчивость, организованность и т.д.)

- индивидуальные беседы с обучающимися, проводимые специалистами правоохранительных органов с целью формирования системы правовых знаний.

Организационно-методические мероприятия при реализации модулей

1. Курсы, семинары, МО классных руководителей.

2.Межведомственное взаимодействие с инспектором ПДН, участковым, отделение ФАП ГБУ ЦРБ «им. Рокиной»

3. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Правовое воспитание»

Ожидаемый результат	Критерий эффекивности	Показатели
организована система работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся; - отсутствие противоправных действий со стороны обучающихся	Количество мероприятий по правовому воспитанию, организованных с участием сотрудников полиции, зонального психолога (межведомственное взаимодействие	Не менее 1 в четверть
	Степень охвата в воспитательном процессе направлений, обозначенных в программе;	100%
	Совершение противоправных действий	0

	обучающимися	

3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Задача -реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие в мероприятиях, организуемых Майским КДО
- участие в региональных, всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы (День знаний, День самоуправления, День Учителя, День героев Отечества, День матери, Новогоднее представление, военно-спортивная игра «Зарница», 8 Марта и 23 февраля, 9 мая, Последний звонок);

- спортивные состязания («Осенний кросс», «Весенний кросс», «Зимнее многоборье», «Мы любим ГТО»)

торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся («Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Посвящение в пешеходы);

церемонии награждения (по итогам полугодия и учебного года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- делегирование представителей классов для подготовки и проведения общешкольных ключевых дел;
- участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

- анализ участия детей в общешкольных ключевых делах, в том числе на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Ключевые общешкольные дела» реализуется по следующим направлениям воспитательной деятельности:

гражданско-патриотическое воспитание;
духовно-нравственное воспитание;
здоровьесберегающее воспитание
экологическое воспитание.

Организационно-методические мероприятия при реализации модулей

1. Консультации для классных руководителей и обучающихся по реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»
2. Организация работы методических объединений классных руководителей
3. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективност	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых общешкольных мероприятий	Не менее 50%
	Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК	Не менее 80%
	Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся, в т.ч. дистанционных	Не менее 80%
	Доля мероприятий, где участвуют все участники воспитательного процесса (ученики, родители, педагоги, социальные партнеры)	Не менее 50%

Модуль 3.9 «Детские общественные объединения»

Задача - ***поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций.***

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрос лых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).
Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:
-утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях);
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью школьников.

В школе созданы следующие детские общественные объединения:
1. РДШ;
2. Спортивный клуб «Старт».

Организационно-методические мероприятия при реализации модулей

1. Семинары, практикумы для классных руководителей, педагогов-организаторов и обучающихся по реализации модуля «Детские общественные объединения».
2. Корпоративный университет РДШ

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля
«Детские общественные объединения»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели			
		2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся. Сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве	Доля обучающихся, вовлеченных в работу общественных объединений	20 %	25 %	30%	40%

4.Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа воспитательного процесса, организуемого в школе, могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся *является педагогическое наблюдение и анкетирование.*

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности учащихся и педагогических работников могут быть *беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование.* Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с*:*

качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

качеством существующего в школе ученического самоуправления;

качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

качеством *профориентационной работы школы;*

качеством организации предметно-эстетической среды школы;

качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Направления самоанализа	Способ сбора информации для самоанализа
1.Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	
1.1 Ценностные ориентации ребенка	Методика изучения нравственной воспитанности учащихся «Размышляем о жизненном опыте» (по Н.Е. Щурковой)
1.2.Степень социализации личности	Методика определения общественной активности учащихся (по Е.Н.Степанову)
2.**Степень развития коллектива**	
2.1. Отношения между обучающимися	Методика изучения сплоченности ученического коллектива (Л.М.Фридман)
2.2. Уровень развития самоуправления	Методика определения уровня развития ученического самоуправления (М.И.Рожкова)
3. Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	
3.1. Удовлетворенность учащихся школьной жизнью	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (А.А. Андреев)

3.2. Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения	- Методика изучения удовлетворенности родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения (А.А.Андреев - Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (Е.Н. Степанов
3.3. Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении и результатами процесса воспитания детей	Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (Е.Н. Степанов)

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому

Календарный план воспитательной работы

уровень НОО (1-4 класс)

Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»

модуль	мероприятия	ответственные
Ключевые общешкольные дела	1) Торжественная линейка «Здравствуй, школа» 2) «День Здоровья» 3) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4)Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания) 5) Посвящение в пешеходы «Мы юные пассажиры и пешеходы в стране Светофории».	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	1.Экологические акции «У мусора есть дом», «Эко - дежурство»	Педагог-организатор
Самоуправление	1.Выбор классного актива. 2. Распределение обязанностей 3. Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	Вовлечение в кружки доп. образования Сменный стенд по ранней профориентации «Все профессии нужны – все профессии важны!»	Классные руководители Педагог-организатор
Работа с родителями	1)Диагностика семей первоклассников,семей вновь прибывших обучающихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспортакласса, списков на горячее питание, подвоз. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения обучающихся (профилактика ДТП, правонарушений), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание. 4)Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР
Правовое	1.Правила внутреннего распорядка.	Зам. директора

воспитание	2.Инструктажи по правилам поведения обучающихся, ПДД, ППБ, беседы, классные часы 3.Акция «Память Беслана», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Беседы	по ВР социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Юный эколог», «Что? Где? Когда? «Умники и умницы», «Учись учиться», «Народоведение», «Веселые уроки этикета»	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий. Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам	Учителя – предметники, классные руководители

Октябрь

модуль	**мероприятия**	**ответственные**
Ключевые общешкольные дела	1.День учителя 2.День гражданской обороны 3.Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» 4.Концерт ко Дню учителя	Зам. директора по ВР Педагог-организатор

Детские общественные объединения	1.День единых действий 2.День рождения РДШ 3.Посвящение в первоклассники	Педагог-организатор
Самоуправление	1.Работа в соответствии с обязанностями 2.рейд по санитарному состоянию классных комнат	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	«Семь шагов к профессии» (беседы) «Все работы хороши.. «Мир моих интересов»	Классные руководители Педагог-организатор
Работа с родителями	1)Посещение семей обучающихся, категории ТЖС, СОП 2)Заседание общешкольного родительского комитета. 3)Информационное оповещение черезклассные группы. 4) Классные РС по темам родительского всеобуча кл. руководителей 5) Индивидуальная работа	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР
Правовое воспитание	1.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 2.Совет профилактики, беседы, 3.Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательной организации 4.Всероссийский урок безопасности в сети Интернет 5.Комплексный инструктаж по технике	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР

	безопасности 6.Мониторинг соц. страниц обучающихся «Минутки безопасности»	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Юный эколог», «Что? Где? Когда? «Умники и умницы», «Учись учиться», « «Народоведение», «Веселые уроки этикета». «Шахматы и шашки», «Юный художник», Танцевальное объединение «Ассорти», «ОФП», «Вернисаж», «Художественное слово»	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022год Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам	Учителя предметники, классные руководители

Ноябрь.
Месячник «Гражданином быть обязан»

модуль	**мероприятия**	**ответственные**
Ключевые общешкольные дела	1.16 ноября-день толерантности 2.4 ноября -День народного единства 3.Концерт, посвященный Дню матери	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные	День Матери: акция «Мама-первое слово».	Педагог-организатор

объединения		
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	1.Презентация «Все профессии нужны, все профессии важны» «Профессии наших родителей»	Классные руководители Педагог-организатор
Работа с родителями	1)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 4)Просвещение родителей через школьный сайт и страницу ОО ВКонтакте 5) Индивидуальные консультации и беседы по вопросам семейного воспитания (по необходимости)	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР
Правовое воспитание	1.Месячник правовых знаний, организация 2.Всероссийского дня правовой помощи детям, Совет профилактики, классные часы 3.Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательной организации. 4.Проведение инструктажей по правилам поведения в осенние каникулы 5.Цикл классных часов, посвященных здоровому образу жизни. Цикл бесед, лекций 6.«Соблюдение правил пожарной безопасности». Цикл бесед и лекций по ПДД	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Классное руководство	Деятельность согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.	Классные руководители
Внеурочная деятельность	«Юный эколог», «Что? Где? Когда? «Умники и умницы», «Учись учиться», « «Народоведение», «Веселые уроки этикета». «Шахматы и шашки», «Юный художник», Танцевальное объединение «Ассорти», «ОФП», «Вернисаж», «Художественное слово»	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий .	Учителя – предметники,

	Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам	классные руководители

Декабрь
Месячник «Мастрская Деда Мороза»

модуль	**мероприятия**	**ответственные**
Ключевые общешкольные дела	1. Классный час «День конституции РФ» 2.Новогоднее мероприятие «Новогодняя сказка». 3. День неизвестного солдата 4. День героев Отечества 5.КТД «В мастерской у Деда Мороза» 6.Акция «Новогоднее окно»	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные	1.Заседание Совета РДШ 2.Отчет о проведенных мероприятиях за 1	Педагог-организатор

объединения	полугодие 2021-2022 учебного года.	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	«Путь в профессию начинается в школе»	Классные руководители Педагог-организатор
Работа с родителями	1.Общешкольное родительское собрание 2.Классные родительские собрания по темам родительского всеобуча кл. руководителей 3.Заседание общешкольного РС, <u>Индивидуальная работа</u>	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР
Безопасность и профилактика	1.Консультации для родителей. 2.1 декабря- День борьбы против СПИДа 3.3 декабря Международный день инвалидов 4.8 декабря- День борьбы с коррупцией 5.Профилактические классные часы. 6.Комплексный инструктаж по технике безопасности перед каникулами 7.«Минутки безопасности» 8.Информирование о действии «Телефонов доверия» 9.Реализация тематического плана по профилактике терроризма 10.Работа с классом согласно индивидуальному плану воспитательной работы . 11.Реализация плана по половому воспитанию	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Классное руководство	1.Проведение инструкций по правилам поведения в зимние каникулы 2.Отчет по правовому воспитанию 3.Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы о правах и обязанностях школьников 4.Проведение инструктажей по правилам поведения в осенние каникулы 5.Работа с классным журналом 6.Подготовка к концерту, посв. празднику	Классные руководители

	7.Деятельность согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.	
Внеурочная деятельность	«Юный эколог», «Что? Где? Когда? «Умники и умницы», «Учись учиться», « «Народоведение», «Веселые уроки этикета». «Шахматы и шашки», «Юный художник», Танцевальное объединение «Ассорти», «ОФП», «Вернисаж», «Художественное слово»	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
Школьный урок	Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам	Учителя – предметники, классные руководители

Январь
Месячник «Герои Отечества»

модуль	**мероприятия**	**ответственные**
Ключевые общешкольные дела	1)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 2)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 3)Открытие месячника военно-патриотической работы	Зам. директора по ВР Педагог-организатор

Детские общественные объединения	1.Заседание Совета РДШ. 2.Работа в соответствии с планом.	Педагог-организатор
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	Фильм «Какие профессия я знаю?»	Классные руководители Педагог-организатор
Работа с родителями	1.Общешкольное родительское собрание 2.Классные родительские собрания по темам родительского всеобуча кл. руководителей 3.Индивидуальная работа	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР
Правовое воспитание	1.Беседы, классные часы по толерантности 2.Профилактические классные часы. 3.«Минутки безопасности» 4.Акции, Совет профилактики, беседы, классные часы	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Юный эколог», «Что? Где? Когда? «Умники и умницы», «Учись учиться», « «Народоведение», «Веселые уроки этикета». «Шахматы и шашки», «Юный художник», Танцевальное объединение «Ассорти», «ОФП», «Вернисаж», «Художественное слово»	Педагоги дополнительного образования, классные руководители

Школьный урок	Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам Уроки согласно Календарю образовательных событий	Учителя – предметники, классные руководители

Февраль
Месячник военно-патриотического воспитания

модуль	мероприятия	ответственные
Ключевые общешкольные дела	1.Смотр - конкурс военно-патриотической песни 2.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 3. «Неделя Мужества» 4.Акция «Кормушка» 5.Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница» 6. 6 февраля -Урок гражданственности. «С Днем рождения Курганская область».	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	1.Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества 2.Акция «Кормушка»	Педагог-организатор
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИИСКОИ НАУКИ»,	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	«Моя мечта о будущей профессии»	Классные руководители Педагог-организатор
Работа с родителями	1.нформационное оповещение черезклассные группы. 2.Классные родительские собрания по темам родительского всеобуча кл. руководителей 3.Индивидуальная работа «Мама, папа, я – спортивная семья»	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР
Правовое воспитание	1.Беседы, классные часы по толерантности 2.Профилактические классные часы. «Минутки безопасности» 3.Акции, Совет профилактики, беседы, классные часы Реализация программ «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жить (4 класс)	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Юный эколог», «Что? Где? Когда? «Умники и умницы», «Учись учиться», « «Народоведение», «Веселые уроки этикета». «Шахматы и шашки», «Юный художник», Танцевальное объединение «Ассорти», «ОФП», «Вернисаж», «Художественное слово», «Юный стрелок»	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
Школьный урок	Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам Уроки согласно Календарю образовательных событий	Учителя – предметники, классные руководители

МАРТ

Месячник «Месячник Здорового Образа Жизни»

модуль	мероприятия	ответственные
Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» Праздничный концерт «8 Марта» 2 марта - Всемирный день гражданской обороны Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	Проект «Мамин праздник». Акция «Поздравление учителей-женщин с 8 марта»	Педагог-организатор
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	Знакомство с миром профессий(интерактивное мероприятие)	Классные руководители Педагог-организатор
Работа с родителями	Информационное оповещение черезклассные группы. Классные родительские собрания по темам родительского всеобуча кл. руководителей <u>Индивидуальная работа</u>	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР
Правовое воспитание	Беседы, классные часы по ЗОЖ Профилактические классные часы. «Минутки безопасности» Акции, Совет профилактики, беседы, классные часы Реализация программ «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жить (4 класс)	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Юный эколог», «Что? Где? Когда? «Умники и умницы», «Учись учиться», « «Народоведение», «Веселые уроки этикета». «Шахматы и шашки», «Юный художник», Танцевальное объединение «Ассорти», «ОФП», «Вернисаж», «Художественное слово», «Юный стрелок»	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
Школьный урок	Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам Уроки согласно Календарю образовательных событий	Учителя – предметники, классные руководители

Апрель
Месячник экологии «Планета наш общий дом»

модуль	мероприятия	ответственные
Ключевые общешкольные дела	1.«Гагаринский урок» 2. Субботник 3.Акция «Домик для скворушки» 4 .Акция«Мы за ЗОЖ!», 5.Всемирный День Земли 6.«День космонавтики»(конкурс моделей ракет и самолетов),	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	Работа по направлению РДШ	Педагог-организатор
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	Знакомство с миром профессий (игра)	Классные руководители Педагог-организатор
Работа с родителями	Сбор документации для формирования списков в ЛДП Информационное оповещение черезклассные группы. Классные родительские собрания по темам родительского всеобуча кл. руководителей <u>Индивидуальная работа</u> Общешкольое родительское собрание	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР
Правовое воспитание	Беседы, классные часы по ЗОЖ Профилактические классные часы. «Минутки безопасности» Акции, Совет профилактики, беседы, классные часы Реализация программ «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жить (4 класс)	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Классное	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Классные

руководство		руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Юный эколог», «Что? Где? Когда? «Умники и умницы», «Учись учиться», « «Народоведение», «Веселые уроки этикета». «Шахматы и шашки», «Юный художник», Танцевальное объединение «Ассорти», «ОФП», «Вернисаж», «Художественное слово», «Юный стрелок»	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
Школьный урок	Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам Уроки согласно Календарю образовательных событий	Учителя – предметники, классные руководители

Май

«77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

модуль	мероприятия	ответственные
Ключевые общешкольные дела	1) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 2) Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы 3) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» 4) Торжественная линейка «Последний Звонок 2022» 5)Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	1) Участие в мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» 2) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка	Педагог-организатор
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	Труд на радость себе и людям	Классные руководители Педагог-организатор
Работа с родителями	1) Итоговые родительские собрания: анализ проделанной работы, перспективы, планирование работы на следующий год. 2) Работа по летнего пришкольного лагеря. Инструктаж для родителей в период летних каникул Информационное оповещение черезклассные группы. Классные родительские собрания по темам родительского всеобуча кл. руководителей Индивидуальная работа	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, зам.директора по ВР
Правовое	Беседы, классные часы по ЗОЖ	Зам. директора по

воспитание	Профилактические классные часы. «Минутки безопасности» Акции, Совет профилактики, беседы, классные часы Реализация программ «Цени свою жизнь», «Ради чего стоит жить (4 класс)	ВР социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 1-4 классов	Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Юный эколог», «Что? Где? Когда? «Умники и умницы», «Учись учиться», « «Народоведение», «Веселые уроки этикета». «Шахматы и шашки», «Юный художник», Танцевальное объединение «Ассорти», «ОФП», «Вернисаж», «Художественное слово», «Юный стрелок»	Педагоги дополнительного образования, классные руководители
Школьный урок	Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам Уроки согласно Календарю образовательных событий 2021-2022 уч.год	Учителя – предметники, классные руководители

Календарный план воспитательной работы

Уровень ООО (5-9 классы)

Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»

модуль	**мероприятия**	**ответственные**
Ключевые общешкольные	4) Торжественная линейка «Здравствуй, школа» 5) «День Здоровья»	Зам. директора

дела	6) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания) 5)Осенний кросс	по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	1.Экологические акция «Эко - дежурство»	Педагог-организатор
Самоуправление	Выбор классного актива. Распределение обязанностей Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	.Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» 2. Реализация программы курса «Твоя профессиональная карьера» (8-9 класс) 3. Мир профессий.	Классные руководители Педагог-организатор Учитель курса «Твоя профессиональна карьера
Работа с родителями	4) Диагностика семей первоклассников,семей вновь прибывших обучающихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспортакласса, списков на горячее питание, подвоз. 5) Информационное оповещение через классные группы. 6) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения обучающихся (профилактика ДТП, правонарушений), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучениедетей (Ст. 5. 35 КоАП РФ»). 4)Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	Классные руководители Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог.
Правовое воспитание	1.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 2. Совет профилактики, беседы, 3. Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и	Зам. директора по ВР социальный

	образовательной организации 4. Мониторинг соц. страниц обучающихся 5. «Минутки безопасности» 6. Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?». Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. 7.курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 8. Реализация плана по половому воспитанию	педагог, педагог-психолог Классные руководители
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Запись в кружки и секции по интересам	Педагоги дополнительного образования
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий. Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам	Учителя предметники Классные руководители

Октябрь

модуль	**мероприятия**	**ответственные**
Ключевые общешкольные дела	День учителя Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» Концерт ко Дню учителя Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ	
Детские общественные объединения	День единых действий День рождения РДШ Посвящение в первоклассники	

Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями Рейд по санитарному состоянию классных комнат	
Профориентация	1.Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» 2. Реализация программы курса «Твоя профессиональная карьера» (8-9 класс) 3. Мир профессий.	
Работа с родителями	1)Посещение семей обучающихся, категории ТЖС, СОП 2)Заседание общешкольного родительского комитета. 3)Информационное оповещение через классные группы. 4) Классные РС по темам родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка,» 5) Индивидуальная работа	
Правовое воспитание	1.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 2. Совет профилактики, беседы, 3. Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательной организации 4. Мониторинг соц. страниц обучающихся 5. «Минутки безопасности» 6. Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?». Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. 7.курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 8. Реализация плана по половому воспитанию	
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 5-9 классов	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Шахматы», «Юный стрелок», Танцевальное объединение «Ассорти», «Вокальное пение», «Вернисаж», «Бумажная пластика», «Искатель», «Занимательная информатика»,	
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022год Согласно календарно-тематическому	

	планированию и рабочим программам по предметам	

Ноябрь.
Месячник «Гражданином быть обязан»

модуль	мероприятия	ответственные
Ключевые общешкольные дела	16 ноября-день толерантности (единый кассный час) 4 ноября -День народного единства Концерт посвященный Дню матери «Святость материнства»	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	Заседание Совета РДШ День Матери: акция «Мама-первое слово». акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября)	Педагог-организатор
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	1.Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» 2. Реализация программы курса «Твоя профессиональная карьера» (8-9 класс) 3. Мир профессий. Они учились в нашей школе	Классные руководители Педагог-организатор Учитель курса «Твоя профессиональна карьера
Работа с родителями	1)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 4)Просвещение родителей через школьный сайт и страницу ОО ВКонтакте 5) Индивидуальные консультации и беседы по вопросам семейного воспитания (по необходимости 6)Посещение семей обучающихся, категории ТЖС, СОП 7)Информационное оповещение через классные группы. 8) Классные РС по темам родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка,» «Спасти от пропасти» 9) Индивидуальная работа	Классные руководители Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог.

Правовое воспитание	1.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 2. Совет профилактики, беседы, 3. Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательной организации 4. Мониторинг соц. страниц обучающихся 5. «Минутки безопасности» 6. Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?». Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. 7.курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 8. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 9. Реализация плана по половому воспитанию	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Классное руководство	Деятельность согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.	Классные руководители
Внеурочная деятельность	«Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Шахматы», «Юный стрелок», Танцевальное объединение «Ассорти», «Вокальное пение», «Вернисаж», «Бумажная пластика», «Искатель», «Занимательная информатика»,	Педагоги дополнительного образования
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий, согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам	Учителя предметники Классные руководители

Декабрь
Месячник «Мастерская Деда Мороза»

модуль	мероприятия	ответственные
Ключевые общешкольные дела	1)День Международный день борьбы против коррупции (классные часы) 2.День неизвестного солдата 3. День героев Отечества 4)Мероприятие «Новогодний калейдоскоп». 5) КТД «В мастерской у Деда Мороза» 6) КТД «Новогодние окна»	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	Заседание Совета РДШ Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. Всероссийская акция стоп ВИЧ/СПИД.	Педагог-организатор
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	1.Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» 2. Реализация программы курса «Твоя профессиональная карьера» (8-9 класс 3.Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии и специальности.	Классные руководители Педагог-организатор Учитель курса «Твоя профессиональна карьера

Работа с родителями	1)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 4)Просвещение родителей через школьный сайт и страницу ОО ВКонтакте 5) Индивидуальные консультации и беседы по вопросам семейного воспитания (по необходимости 6)Посещение семей обучающихся, категории ТЖС, СОП 7)Информационное оповещение через классные группы. 8) Классные РС по темам родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка,» «Спасти от пропасти» 9) Индивидуальная работа 10) Общешкольное родительское собрание	Классные руководители Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог.
Безопасность и профилактика	1.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 2. Совет профилактики, беседы, 3. Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательной организации 4. Мониторинг соц. страниц обучающихся 5. «Минутки безопасности» 6. Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?». Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. 7.курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 8. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. **9)** Всероссийская акция стоп ВИЧ/СПИД 10. Реализация плана по половому воспитанию	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Классное руководство	Проведение инструкций по правилам поведения в зимние каникулы Отчет по правовому воспитанию Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы о правах и обязанностях школьников Работа с классным журналом Деятельность согласно индивидуальным планам работы	Классные руководители

	классных руководителей.	
Внеурочная деятельность	«Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Шахматы», «Юный стрелок», Танцевальное объединение «Ассорти», «Вокальное пение», «Вернисаж», «Бумажная пластика», «Искатель», «Занимательная информатика»,	Педагоги дополнительного образования
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий, согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам	Учителя предметники Классные руководители

Январь
Месячник «Герои Отечества»

модуль	**мероприятия**	**ответственные**
Ключевые общешкольные дела	3)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 4)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 3.Открытие месячника военно-патриотческой работы	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	1.Заседание Совета РДШ. 2.Работа в соответствии с планом.	Педагог-организатор
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	1.Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» 2. Реализация программы курса «Твоя профессиональная карьера» (8-9 класс	Классные руководители Педагог-организатор Учитель курса «Твоя профессиональна карьера

Работа с родителями	1)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 4)Просвещение родителей через школьный сайт и страницу ОО ВКонтакте 5) Индивидуальные консультации и беседы по вопросам семейного воспитания (по необходимости 6)Посещение семей обучающихся, категории ТЖС, СОП 7)Информационное оповещение через классные группы. 8) Классные РС по темам родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка,» «Спасти от пропасти»	Классные руководители Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог.
Правовое воспитание	.1.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 2. Совет профилактики, беседы, 3. Мониторинг соц. страниц обучающихся 4. «Минутки безопасности» 5. Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?». Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. 6.курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 7. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. **8.** Реализация плана по половому воспитанию	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Классное руководство	Деятельность согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, Календарю образовательных событий	Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Шахматы», «Юный стрелок», Танцевальное объединение «Ассорти», «Вокальное пение», «Вернисаж», «Бумажная пластика», «Искатель», «Занимательная информатика»,	Педагоги дополнительного образования
Школьный урок	Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам Уроки согласно Календарю	Учителя предметники Классные

	образовательных событий	руководители

Февраль
Месячник военно-патриотического воспитания

модуль	**мероприятия**	**ответственные**
Ключевые общешкольные дела	1.Смотр - конкурс военно-патриотической песни 2.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 3. «Неделя Мужества» 4.Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница» 5. 6 февраля -Урок гражданственности. «С Днем рождения Курганская область».	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	1.Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества 2.Акция «Кормушка»	Педагог-организатор
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИИСКОИ НАУКИ»	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	1.Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» 2. Реализация программы курса «Твоя профессиональная карьера» (8-9 класс 3.Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии и специальности. 4. Мир профессий	Классные руководители Педагог-организатор Учитель курса «Твоя профессиональна карьера

Работа с родителями	1)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 4)Просвещение родителей через школьный сайт и страницу ОО ВКонтакте 5) Индивидуальные консультации и беседы по вопросам семейного воспитания (по необходимости 6)Посещение семей обучающихся, категории ТЖС, СОП 7)Информационное оповещение через классные группы.	Классные руководители Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог. Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Правовое воспитание	1.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 2. Совет профилактики, беседы, 3. Мониторинг соц. страниц обучающихся 4. «Минутки безопасности» 5. Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?». Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. 6.курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 7. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 8.Реализация плана по половому воспитанию	Классные руководители
Классное руководство	Деятельность согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, Календарю образовательных событий	Педагоги дополнительного образования
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Шахматы», «Юный стрелок», Танцевальное объединение «Ассорти», «Вокальное пение», «Вернисаж», «Бумажная пластика», «Искатель», «Занимательная информатика»,	Учителя предметники Классные руководители
Школьный урок	Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по	

	предметам Уроки согласно Календарю образовательных событий	

МАРТ

Месячник «Месячник Здорового Образа Жизни»

модуль	**мероприятия**	**ответственные**
Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» Праздничный концерт «8 Марта» Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» Всемирный день воды	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	Проект «Мамин праздник». Акция «Поздравление учителей-женщин с 8 марта»	Педагог-организатор
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	1.Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» 2. Реализация программы курса «Твоя профессиональная карьера» (8-9 класс 3.Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии и специальности. 4. Мир профессий	Классные руководители Педагог-организатор Учитель курса «Твоя профессиональна карьера

Работа с родителями	1)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 4)Просвещение родителей через школьный сайт и страницу ОО ВКонтакте 5) Индивидуальные консультации и беседы по вопросам семейного воспитания (по необходимости 6)Посещение семей обучающихся, категории ТЖС, СОП 7)Информационное оповещение через классные группы.	Классные руководители Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог.
Правовое воспитание	1.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 2. Совет профилактики, беседы, 3. Мониторинг соц. страниц обучающихся 4. «Минутки безопасности» 5. Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?». Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. 6.курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 7. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 8. Реализация плана по половому воспитанию	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Классное руководство	Деятельность согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, Календарю образовательных событий	Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Шахматы», «Юный стрелок», Танцевальное объединение «Ассорти», «Вокальное пение», «Вернисаж», «Бумажная пластика», «Искатель», «Занимательная информатика»,	Педагоги дополнительного образования
Школьный урок	Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам Уроки согласно Календарю образовательных событий	Учителя предметники Классные руководители

Апрель
Месячник экологии «Планета наш общий дом»

модуль	мероприятия	ответственные
Ключевые общешкольные дела	1.Гагаринский урок 2.Всемирный День Земли 3.26 апреля 2021 единый классный час «Герои живут рядом!»(посвященный 36- летию со дня катастрофы на ЧернобыльскойАЭС) 4.Международный день памятников и исторических мест (Виртуальные экскурсии	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	Работа по направлению РДШ	Педагог-организатор
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	1.Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» 2. Реализация программы курса «Твоя профессиональная карьера» (8-9 класс 3.Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии и специальности. 4. Мир профессий	Классные руководители Педагог-организатор Учитель курса «Твоя профессиональна карьера
Работа с родителями	1.Сбор документации для формирования списков в ЛДП 2.Общешкольое родительское собрание 1)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 3.Информационное оповещение через классные группы. 4.Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 5.Просвещение родителей через школьный сайт и страницу ОО ВКонтакте 6.Индивидуальные консультации и беседы по вопросам семейного воспитания (по необходимости 7.Посещение семей обучающихся, категории ТЖС, СОП 8.Информационное оповещение через классные группы.	Классные руководители Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог.
Правовое воспитание	1.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 2. Совет профилактики, беседы, 3. Мониторинг соц. страниц обучающихся	Зам. директора по ВР социальный педагог,

	4. «Минутки безопасности» 5. Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?». Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. 6.курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 7. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 8. Реализация плана по половому воспитанию	педагог-психолог Классные руководители
Классное руководство	Деятельность согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, Календарю образовательных событий	Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Шахматы», «Юный стрелок», Танцевальное объединение «Ассорти», «Вокальное пение», «Вернисаж», «Бумажная пластика», «Искатель», «Занимательная информатика»,	Педагоги дополнительного образования
Школьный урок	Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам Уроки согласно Календарю образовательных событий	Учителя предметники Классные руководители

Май

«77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

модуль	**мероприятия**	**ответственные**
Ключевые общешкольные дела	5) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 6) Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы 7) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» 8) Торжественная линейка «Последний Звонок 2022» 5)Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года.	
Детские общественные объединения	3) Участие в мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» 4) Участие в мероприят	

	иях «Последни й Звонок», итоговая линейка	
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	
Профориентация	1.Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» 2. Реализация программы курса «Твоя профессиональная карьера» (8-9 класс 3.Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии и специальности. 4. Мир профессий	
Работа с родителями	Общешкольое родительское собрание 1)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 3.Информационное оповещение через классные группы. 4.Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 5.Просвещение родителей через школьный сайт и страницу ОО ВКонтакте 6.Индивидуальные консультации и беседы по вопросам семейного воспитания (по необходимости 7.Посещение семей обучающихся, категории ТЖС, СОП 8.Информационное оповещение через классные группы.	
Правовое воспитание	1.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 2. Совет профилактики, беседы, 3. Мониторинг соц. страниц обучающихся 4. «Минутки безопасности» 5. Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?». Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. 6.курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 7. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 8. Реализация плана по половому воспитанию 9.Инструктажы по правилам безопасности в летние каникулы	

Классное руководство	Деятельность согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, Календарю образовательных событий	
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Шахматы», «Юный стрелок», Танцевальное объединение «Ассорти», «Вокальное пение», «Вернисаж», «Бумажная пластика», «Искатель», «Занимательная информатика»,	
Школьный урок	Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам Уроки согласно Календарю образовательных событий 2021-2022 уч.год	

Календарный план воспитательной работы

Уровень СОО (10-11 классы)

Сентябрь. Месячник безопасности «Внимание, дети!»

модуль	**мероприятия**	**ответственные**
Ключевые общешкольные дела	7) Торжественная линейка «Здравствуй, школа» 8) «День Здоровья» 9) «День солидарности в борьбе с терроризмом» 4) Месячник безопасности (мероприятия по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация обучающихся из здания) 5)Осенний кросс	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	1.Экологические акция «Эко - дежурство»	Педагог-организатор
Самоуправление	Выбор классного актива. Распределение обязанностей Заседание актива учащихся, планирование мероприятий на 1 четверть	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	1.Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» 2. Познай самого себя	Классные руководители Педагог-организатор

Работа с родителями	7) Диагностика семей учащихся,семей вновь прибывших обучающихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. 8) Информационное оповещение через классные группы. 9) Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения обучающихся (профилактика ДТП, правонарушений), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучениедетей (Ст. 5. 35 КоАП РФ»). 4)Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год.	Классные руководители Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог.
Правовое воспитание	1.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 2. Совет профилактики, беседы, 3. Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательной организации 4. Мониторинг соц. страниц обучающихся 5. «Минутки безопасности» 6. Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?». Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. 7.курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 8. Реализация плана по половому воспитанию	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Запись в кружки и секции по интересам	Педагоги дополнительного образования
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий. Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам	Учителя предметники Классные руководители

Октябрь

модуль	мероприятия	ответственные
Ключевые общешкольные дела	День учителя Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» Концерт ко Дню учителя Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	День единых действий День рождения РДШ	Педагог-организатор
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями Рейд по санитарному состоянию классных комнат	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	1.Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» 2.Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. 3. Участие в проекте «Зауральский Новигатор»	Классные руководители Педагог-организатор
Работа с родителями	1)Посещение семей обучающихся, категории ТЖС, СОП 2)Заседание общешкольного родительского комитета. 3)Информационное оповещение через классные группы. 4) Классные РС по темам родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка,» 5) Индивидуальная работа	Классные руководители Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог.
Правовое		Зам. директора по

воспитание	1.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 2. Совет профилактики, беседы, 3. Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательной организации 4. Мониторинг соц. страниц обучающихся 5. «Минутки безопасности» 6. Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?». Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. 7.курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 8. Реализация плана по половому воспитанию	ВР социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Классное руководство	Согласно ИПР классных руководителей 10-11 классов	Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Баскетбол», «Шахматы», «Юный стрелок», Танцевальное объединение «Ассорти», «Вокальное пение», «Вернисаж», «Бумажная пластика», «Искатель», «Занимательная информатика»,	Педагоги дополнительного образования
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий на 2021-2022год Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам	Учителя предметники Классные руководители

Ноябрь.
Месячник «Гражданином быть обязан»

модуль	**мероприятия**	**ответственные**
Ключевые общешкольные дела	16 ноября-день толерантности (единый кассный час) 4 ноября -День народного единства Концерт посвященный Дню матери «Святость материнства»	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	Заседание Совета РДШ День Матери: акция «Мама-первое слово». акция «Всемирный день памяти жертв дорожных аварий» (15 ноября)	Педагог-организатор
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители

		Педагог-организатор
Профориентация	1.Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» 2. Мотивы выбора профессии.	Классные руководители
Работа с родителями	1)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 4)Просвещение родителей через школьный сайт и страницу ОО ВКонтакте 5) Индивидуальные консультации и беседы по вопросам семейного воспитания (по необходимости 6)Посещение семей обучающихся, категории ТЖС, СОП 7)Информационное оповещение через классные группы. 8) Классные РС по темам родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка,» «Спасти от пропасти» 9) Индивидуальная работа	Классные руководители Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог.
Правовое воспитание	1.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 2. Совет профилактики, беседы, 3. Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательной организации 4. Мониторинг соц. страниц обучающихся 5. «Минутки безопасности» 6. Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?». Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. 7.курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 8. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 9. Реализация плана по половому воспитанию	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Классное руководство	Деятельность согласно индивидуальным планам работы классных руководителей.	Классные руководители
Внеурочная	«Общая физическая подготовка»,	Педагоги

деятельность	«Баскетбол», «Шахматы», «Юный стрелок», Танцевальное объединение «Ассорти», «Вокальное пение», «Вернисаж», «Бумажная пластика», «Искатель», «Занимательная информатика»,	дополнительного образования
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий, согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам	Учителя предметники Классные руководители

Декабрь
Месячник «Мастерская Деда Мороза»

модуль	мероприятия	ответственные
Ключевые общешкольные дела	2)День Международный день борьбы противкоррупции (классные часы) 2.День неизвестного солдата 3. День героев Отечества 4)Мероприятие «Новогодний калейдоскоп». 5) КТД «В мастерской у Деда Мороза» 6) КТД «Новогодние окна»	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	Заседание Совета РДШ Отчет о проведенных мероприятиях за 1 полугодие 2021-2022 учебного года. Всероссийская акция стоп ВИЧ/СПИД.	Педагог-организатор
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	1.Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» 2.Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии и специальности. 3.Психологические характеристики профессий.	Классные руководители Педагог-организатор Зам. Директора по ВР

Работа с родителями	1)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 4)Просвещение родителей через школьный сайт и страницу ОО ВКонтакте 5) Индивидуальные консультации и беседы по вопросам семейного воспитания (по необходимости 6)Посещение семей обучающихся, категории ТЖС, СОП 7)Информационное оповещение через классные группы. 8) Классные РС по темам родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка,» «Спасти от пропасти» 9) Индивидуальная работа 10) Общешкольное родительское собрание	Классные руководители Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог.
Безопасность и профилактика	1.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 2. Совет профилактики, беседы, 3. Анкетирование обучающихся, направленное на выявление жестокого обращения с детьми в семье и образовательной организации 4. Мониторинг соц. страниц обучающихся 5. «Минутки безопасности» 6. Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?». Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. 7.курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 8. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. **9)** Всероссийская акция стоп ВИЧ/СПИД 10. Реализация плана по половому воспитанию	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Классное руководство	Проведение инструкций по правилам поведения в зимние каникулы Отчет по правовому воспитанию Индивидуальные профилактические и разъяснительные беседы о правах и обязанностях школьников Работа с классным журналом Деятельность согласно индивидуальным планам работы	Классные руководители

	классных руководителей.	
Внеурочная деятельность	«Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Шахматы», «Юный стрелок», Танцевальное объединение «Ассорти», «Вокальное пение», «Вернисаж», «Бумажная пластика», «Искатель», «Занимательная информатика»,	Педагоги дополнительного образования
Школьный урок	Уроки согласно Календарю образовательных событий, согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам	Учителя предметники Классные руководители

Январь
Месячник «Герои Отечества»

модуль	мероприятия	ответственные
Ключевые общешкольные дела	5)Акция «Слушай, страна, говорит Ленинград» 6)Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» 3.Открытие месячника военно-патриотческой работы	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	1.Заседание Совета РДШ. 2.Работа в соответствии с планом.	Педагог-организатор
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	1.Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ», «Билет в бдущее» 2. Они учились в нашей школе.	Классные руководители Педагог-организатор Зам. директора по ВР
Работа с родителями	1)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 4)Просвещение родителей через школьный сайт и страницу ОО ВКонтакте 5) Индивидуальные консультации и беседы по вопросам семейного воспитания (по необходимости 6)Посещение семей обучающихся, категории ТЖС, СОП 7)Информационное оповещение через классные группы. 8) Классные РС по темам родительского всеобуча «Знаю ли я своего ребенка,» «Спасти от пропасти»	Классные руководители Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог.
Правовое воспитание	.1.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 2. Совет профилактики, беседы, 3. Мониторинг соц. страниц обучающихся 4. «Минутки безопасности» 5. Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители

	чего стоит жить?». Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. 6.курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 7. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. **8.** Реализация плана по половому воспитанию	
Классное руководство	Деятельность согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, Календарю образовательных событий	Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Шахматы», «Юный стрелок», Танцевальное объединение «Ассорти», «Вокальное пение», «Вернисаж», «Бумажная пластика», «Искатель», «Занимательная информатика»,	Педагоги дополнительного образования
Школьный урок	Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам Уроки согласно Календарю образовательных событий	Учителя предметники Классные руководители

Февраль
Месячник военно-патриотического воспитания

модуль	мероприятия	ответственные
Ключевые общешкольные дела	1.Смотр - конкурс военно-патриотической песни 2.День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. 3. «Неделя Мужества» 4.Школьный этап военно-спортивной игры «Зарница» 5. 6 февраля -Урок гражданственности. «С Днем рождения Курганская область».	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	1.Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества	Педагог-организатор
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями Оформление сменной странички в классном уголке: «День РОССИИСКОИ НАУКИ»	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	1.Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» 2.Анкетирование обучающихся по вопросам выбора профессии и специальности. 3. Выпускники школы-учителя	Классные руководители Педагог-организатор Зам.директора по ВР
Работа с родителями	1)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 4)Просвещение родителей через школьный сайт и страницу ОО ВКонтакте 5) Индивидуальные консультации и беседы по вопросам семейного воспитания (по необходимости 6)Посещение семей обучающихся, категории ТЖС, СОП 7)Информационное оповещение через классные группы.	Классные руководители Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог. Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители

Правовое воспитание	1.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 2. Совет профилактики, беседы, 3. Мониторинг соц. страниц обучающихся 4. «Минутки безопасности» 5. Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?». Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. 6.курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 7. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 8.Реализация плана по половому воспитанию	Классные руководители
Классное руководство	Деятельность согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, Календарю образовательных событий	Педагоги дополнительного образования
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Шахматы», «Юный стрелок», Танцевальное объединение «Ассорти», «Вокальное пение», «Вернисаж», «Бумажная пластика», «Искатель», «Занимательная информатика»,	Учителя предметники Классные руководители
Школьный урок	Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам Уроки согласно Календарю образовательных событий	

МАРТ
Месячник «Месячник Здорового Образа Жизни»

модуль	мероприятия	ответственные
Ключевые общешкольные дела	Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» Праздничный концерт «8 Марта» Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» Всемирный день воды	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	Проект «Мамин праздник». Акция «Поздравление учителей-женщин с 8 марта»	Педагог-организатор
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	1.Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» 2. Профессии с большой перспективой. 3. Участие в проекте «Зауральский Новигатор»	Классные руководители Педагог-организатор
Работа с родителями	1)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 2)Информационное оповещение через классные группы. 3)Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 4)Просвещение родителей через школьный сайт и страницу ОО ВКонтакте 5) Индивидуальные консультации и беседы по вопросам семейного воспитания (по необходимости 6)Посещение семей обучающихся, категории ТЖС, СОП 7)Информационное оповещение через классные группы.	Классные руководители Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог.
Правовое воспитание	1.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 2. Совет профилактики, беседы,	Зам. директора по ВР социальный

	3. Мониторинг соц. страниц обучающихся 4. «Минутки безопасности» 5. Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?». Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. 6.курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 7. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 8. Реализация плана по половому воспитанию	педагог, педагог-психолог Классные руководители
Классное руководство	Деятельность согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, Календарю образовательных событий	Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Шахматы», «Юный стрелок», Танцевальное объединение «Ассорти», «Вокальное пение», «Вернисаж», «Бумажная пластика», «Искатель», «Занимательная информатика»,	Педагоги дополнительного образования
Школьный урок	Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам Уроки согласно Календарю образовательных событий	Учителя предметники Классные руководители

Апрель

Месячник экологии «Планета наш общий дом»

модуль	мероприятия	ответственные
Ключевые общешкольные дела	1.Гагаринский урок 2.Всемирный День Земли 3.26 апреля 2021 единый классный час «Герои живут рядом!»(посвященный 36- летию со дня катастрофы на ЧернобыльскойАЭС) 4.Международный день памятников и исторических мест (Виртуальные экскурсии	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	Работа по направлению РДШ	Педагог-организатор
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	1.Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее» 2. Участие в проекте «Зауральский Новигатор»	Классные руководители Педагог-организатор Зам.директора по ВР
Работа с родителями	1.Сбор документации для формирования списков в ЛДП 2.Общешкольое родительское собрание 1)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 3.Информационное оповещение через классные группы. 4.Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 5.Просвещение родителей через школьный сайт и страницу ОО ВКонтакте 6.Индивидуальные консультации и беседы по вопросам семейного воспитания (по необходимости 7.Посещение семей обучающихся, категории ТЖС, СОП 8.Информационное оповещение через классные группы.	Классные руководители Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог.
Правовое воспитание	1.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 2. Совет профилактики, беседы, 3. Мониторинг соц. страниц обучающихся 4. «Минутки безопасности» 5. Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?». Мероприятия в рамках	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители

	профилактики суицидального поведения. 6.курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 7. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 8. Реализация плана по половому воспитанию	
Классное руководство	Деятельность согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, Календарю образовательных событий	Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Шахматы», «Юный стрелок», Танцевальное объединение «Ассорти», «Вокальное пение», «Вернисаж», «Бумажная пластика», «Искатель», «Занимательная информатика»,	Педагоги дополнительного образования
Школьный урок	Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам Уроки согласно Календарю образовательных событий	Учителя предметники Классные руководители

Май

«77 годовщина ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»

модуль	мероприятия	ответственные
Ключевые общешкольные дела	9) Всероссийская акция: «Георгиевская ленточка» 10)Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы 11) Мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» - «Вахта Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк» 12) Торжественная линейка «Последний Звонок 2022» 5)Торжественная линейка, посвященная окончанию 2021-2022 учебного года.	Зам. директора по ВР Педагог-организатор
Детские общественные объединения	5) Участие в мероприятия в рамках празднования «Дня Победы» 6) Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка	Педагог-организатор
Самоуправление	Работа в соответствии с обязанностями	Классные руководители Педагог-организатор
Профориентация	1.Всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ» 2.Участие в проекте «Зауральский новигатор» 3. Сотвори свое будущее (проект)	Классные руководители Педагог-организатор Зам.директора по ВР

Работа с родителями	Общешкольное родительское собрание 1)Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. 3.Информационное оповещение через классные группы. 4.Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. 5.Просвещение родителей через школьный сайт и страницу ОО ВКонтакте 6.Индивидуальные консультации и беседы по вопросам семейного воспитания (по необходимости 7.Посещение семей обучающихся, категории ТЖС, СОП 8.Информационное оповещение через классные группы.	Классные руководители Зам.директора по ВР, педагог-психолог, Социальный педагог.
Правовое воспитание	1.Мероприятия в рамках профилактики конфликтного поведения. 2. Совет профилактики, беседы, 3. Мониторинг соц. страниц обучающихся 4. «Минутки безопасности» 5. Программа цикла занятий по профилактике суицидального поведения обучающихся «Ради чего стоит жить?». Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. 6.курс «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» 7. Участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности. 8. Реализация плана по половому воспитанию 9.Инструктажы по правилам безопасности в летние каникулы	Зам. директора по ВР социальный педагог, педагог-психолог Классные руководители
Классное руководство	Деятельность согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, Календарю образовательных событий	Классные руководители
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	«Общая физическая подготовка», «Баскетбол», «Шахматы», «Юный стрелок», Танцевальное объединение «Ассорти», «Вокальное пение», «Вернисаж», «Бумажная пластика», «Искатель», «Занимательная информатика»,	Педагоги дополнительного образования
Школьный урок	Согласно календарно-тематическому планированию и рабочим программам по предметам Уроки согласно Календарю образовательных событий 2021-2022 уч.год	Учителя предметники Классные руководители