

Буллинг - (от английского bully - хулиган, драчун, задира, грубиян, насильник) – притеснение, травля, дискриминация.

В более широком смысле - это особый вид насилия, когда один человек (или группа) физически нападает, или угрожает другому, более слабому физически и морально человеку (или группе лиц). От случайной драки буллинг отличается систематичностью и регулярностью повторов.

Буллинг (травля старшими школьниками младших и новеньких) все чаще встречается в учебных заведениях. Несмотря на то, что любой случай требует отдельного подхода, уже сформированы общие методы борьбы с травлей: эффективные и проверенные поколениями.

Как выявить буллинг и реагировать на него?

1. Не игнорируйте любые формы агрессии.

Чтобы вовремя выявить признаки буллинга, нужно понимать, что они могут быть как явными, так и скрытыми, косвенными.

Признаки буллинга

явные	неявные
Ученика травят, если другие дети: – оскорбляют его; – насмеваются над ним; – дают обидные	Ученика травят, если: – он постоянно один на уроках и переменах; – остальные дети

прозвища;
– высказывают о нем негативные комментарии;
– доводят его до слез;
– унижают;
– издеваются;
– избивают его;
– отказываются общаться с ним, сидеть за одной партой, принимать в команду, которая выполняет какое-либо задание;
– намеренно портят его вещи

2. Наблюдайте за детьми, которые отличаются от других.

Если ребенок своей внешностью, речью, национальностью и культурой, достатком семьи, состоянием здоровья отличается от других, он вероятнее остальных станет жертвой травли. Также в зоне риска новенькие, ребята, которые склонны к провокационному поведению, дети учителей.

3. Наблюдайте за агрессивными учениками.

Инициаторами травли становятся ученики с повышенным уровнем агрессии, которые сами испытывают психологическое или физическое насилие. Нередко они стремятся к власти

демонстративно отсаживаются, отодвигаются от него;
– другие ученики подстраивают ситуации, в которых ему будет неловко;
– никто не встает на сторону ученика, если с ним делают что-то плохое;
– его активность на уроках резко снижается;
– у него появляются синяки, травмы, которые он не может объяснить

над другими, импульсивны, хотя «исправляют» других.

4. Следите за собой.

Часто учитель провоцирует или поддерживает травлю своими действиями или бездействием. Не оценивайте личность ученика. Говорите о поступке, а не о человеке. Будьте требовательны, но никогда не унижайте и не угрожайте.

5. Следуйте четырем шагам, если видите признаки травли.

1. Немедленно вмешайтесь. Твердо произнесите правило: «Нельзя драться», «Я запрещаю обзывать других».

2. Информировать семьи жертвы и агрессора, а также директора и его заместителя по ВР, что происходит травля.

3. Скажите всем ученикам класса, что насилие недопустимо. Не пытайтесь вызвать жалость к ученику, расспрашивать других детей, чем он их раздражает. Призовите искать совместные пути решения проблемы.

4. Установите антибуллинговые правила. Проговорите, что никого ни при каких обстоятельствах нельзя подвергать насилию. Подчеркните, что у всех в классе равные права. Если кому-то обидно, больно или плохо, это не шутка и не игра, это травля, которую наказывают по закону.

Работа с буллингом в школе и в классе — отдельная большая тема. Вот лишь один пример, как можно поступить учителю.

Ситуация: две девочки объявили бойкот третьей. Учитель, получив согласие жертвы и её родителей, организует встречу с инициаторами бойкота и ещё четырьмя ребятами, занявшими нейтральную позицию. Преподаватель объясняет детям, что чувствует девочка и просит их придумать два-три возможных решения, как уменьшить её страдания. Чувствуя важность своей миссии, дети активно включаются в «проект». Раз в неделю все участники встречаются и рассказывают о своих успехах. Через несколько таких встреч ситуация, как правило, себя исчерпывает.

ВАЖНО!

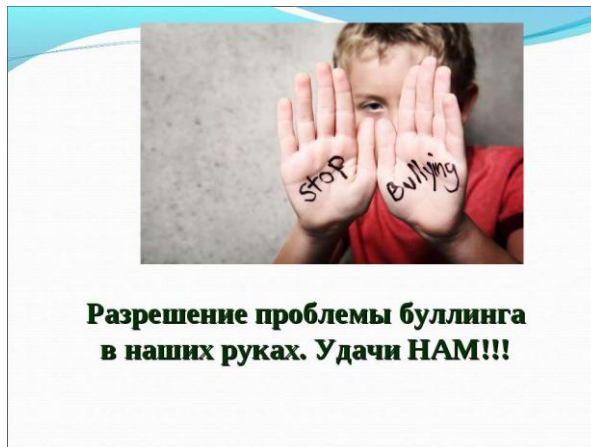
От буллинга не застрахован ни один ребенок. Важно не бояться признавать факт буллинга в школе. Ни в коем случае нельзя замалчивать конфликт.

Буллинг – современная проблема общества.

Чтобы ее решить, необходим комплексный подход.

При этом векторы решения проблемы должны быть направлены одновременно на всех участников – буллера, жертву, наблюдателей.

Школа, в которой директор и педагоги не практикуют никакие формы насилия, пресекают любые проявления агрессии у детей, и где создаются условия к конструктивному общению, будет максимально защищена от буллинга.



**За дополнительной консультацией
обращаться по адресу:**

г. Курган, проспект Конституции, 68,
корпус 1а, тел. 44-98-50, 44-98-54

сайт: www.centr45.ru

Департамент образования и науки
Курганской области

Государственное бюджетное учреждение
«Центр помощи детям»



Как выявить буллинг и реагировать на него?

Памятка для педагогов



Курган