

**Деструктивное поведение** – форма активности личности, связанная с разрушением субъектом структур, как «составляющих» его (организм), так и заключающих его в «себе» (общество). В зависимости от определенных ситуационных, социокультурных и индивидуально-психологических факторов деструкция может быть направлена человеком на самого себя или вовне, выступать в виде импульсивного, неосознанного, рефлекторного или сознательного, расчетливого поступка.

### Типы

#### деструктивной модели поведения:

- антисоциальный (противоправное поведение, не соответствующее нормам современного общества);
- аддиктивный (стремление к уходу от реальности при помощи одурманивающих веществ);
- суицидный (самодеструкция, склонность к суицидальным действиям);
- фанатический (результат фанатического стремления к чему-либо);
- аутический (затруднение социальных отношений, оторванность от реальной действительности);
- нарциссический (самовлюбленность, повышенная чувствительность к оценкам других людей);
- конформистский (приверженность к позиции сильнейшего).

#### Проявления деструктивного поведения по отношению к окружающим и внешней среде:

- намеренное нарушение социальных отношений (революции, протесты);

- причинение физического ущерба;
- моральное унижение других людей, провоцирование конфликтов, участие в травле (буллинг);
- сквернословие;
- экоцид (нанесение вреда объектам природы);
- вандализм (разрушение памятников архитектуры);
- жестокость к животным.



#### Проявления деструктивного поведения по отношению к себе:

- действия с риском для жизни и (или) здоровья;
- суицидальное поведение, суицид;
- чрезмерное видоизменение собственного тела (татуировки, шрамирование, пирсинг);
- употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ;
- интернет-зависимость, патологическая страсть к азартным играм.

Деструктивное поведение связано с комплексом сочетающихся психологических, поведенческих и внешних факторов риска. Наличие одного

или нескольких из приведенных ниже признаков может быть временным проявлением, но не должно остаться без внимания педагогов. В целях выявления деструктивного поведения несовершеннолетних педагогу важно обращать внимание на психологические и внешние признаки.

#### Психологические признаки:

- повышенная возбудимость, тревожность, перерастающая в грубость и агрессию;
- склонность к депрессии;
- проявление навязчивых движений;
- неспособность сопереживать;
- утрата прежнего эмоционального контакта с одноклассниками;
- стремление показать свое «бесстрашие» окружающим;
- стремление быть в центре внимания любой ценой; нелюдимость, отчужденность в школьной среде, низкие коммуникативные навыки;
- избегание зрительного контакта.



### **Изменения в поведении (внешние признаки):**

- конфликтное поведение;
- проявление интереса к сценам насилия;
- жестокое обращение с животными, сверстниками;
- резкие и внезапные изменения в поведении;
- пассивный протест;
- участие в образовании неформальных асоциальных групп сверстников;
- участие в поджогах.



### **Изменения во внешнем виде:**

- использование деструктивной символики во внешнем виде (одежда с агрессивными надписями и изображениями, смена обуви на «грубую», военизированную);
- наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове;
- нежелание следить за своим внешним видом;

- появление у несовершеннолетнего дорогостоящих вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить.

Единовременное наличие нескольких признаков из списка может свидетельствовать о риске участия подростка в деструктивных течениях.

При проявлениях деструктивного поведения ребенку требуется психологическая помощь.

Проявления у несовершеннолетнего деструктивного поведения могут стать источником повышенной опасности как для него самого, так и для его близких, окружающих и общества в целом. Игнорирование или несвоевременное выявление взрослыми признаков деструктивного поведения у ребенка нередко приводит к причинению им физического вреда самому себе, окружающим, суицидальным поступкам, появлению зависимостей (токсикомания, алкоголизм и др.).

За некоторые деструктивные действия несовершеннолетних законодательством РФ предусмотрена административная или уголовная ответственность.

### **За дополнительной консультацией обращаться по адресу:**

г. Курган, проспект Конституции, 68,  
корпус 1а, тел. 44-98-50, 44-98-54

сайт: [www.centr45.ru](http://www.centr45.ru)

Департамент образования и науки  
Курганской области  
Государственное бюджетное учреждение  
«Центр помощи детям»



### **Выявление деструктивного поведения у подростка. Памятка для педагога.**



Курган