

Отчет о результатах самообследования школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Майская СОШ»

протокол № 5 от 26 марта
2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Майская СОШ»

А.И. Суханова



Отчет о результатах самообследования

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Майская СОШ»
Руководитель	Суханова Алла Ивановна
Адрес организации	641901, Курганская область, Каргапольский район, п. Майский, ул. Солнечная, 4
Телефон, факс	8 3525625136
Адрес электронной почты	maiskaj.2011@mail.ru
Учредитель	Отдел образования Администрации Каргапольского района
Дата создания	1962 год
Лицензия	Главное управление образования Курганской области. Серия 45 № 000725 регистрационный № 1067, 30.12.2011 г. Бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации Регистрационный № 786 от «09» февраля 2015 г. Срок действия 09.02.2027 г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа» статус средней школы получила в 1962 году. Школа располагается в трех зданиях. В данном общеобразовательном учреждении 10 классов-комплектов. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение. Протяжённость микрорайона – 40 км. Школу посещают дети из 5 населённых пунктов. На подвозе – 13 учащихся. Тесные взаимодействия с социумом, культурными центрами района, близлежащих городов г.Курган, г.Шадринск (драматический театр, библиотеки, детский центр «Радуга», музыкальная школа р.п.Каргаполье) позволяет частично обеспечить удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся.

1 сентября 1936 года на центральной усадьбе открыли начальную школу.

В 1939 году 1 сентября открылась семилетняя Поселковая школа.

1962 год – Майская семилетняя школа получила статус средней школы, 1980 год – создан школьный музей.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 9ч.00 минут, продолжительность уроков 45 минут продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2,3 урока перемены по 20 минут каждая. В соответствии с п.10.9. и п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 в школе обеспечено соблюдение требований к процессу адаптации первоклассников к условиям жизни школы, используется ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступени общего образования составляет 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
<i>Директор</i>	Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор Учреждения. К компетенции директора Учреждения относится осуществление текущего руководства его деятельностью.
<i>Общее собрание работников Учреждения;</i>	К компетенции общего собрания работников Учреждения относится: - участие в разработке и принятии Коллективного договора. Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, положение о комиссии по охране труда, которые передаются директору Учреждения для утверждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными

	<p>документами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль за работой школьного пищеблока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; - контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - готовит предложения директору Учреждения о поощрении работников и обучающихся учреждения; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения.
Педагогический совет	<p>К компетенции педагогического совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - обсуждение и утверждение планов работы Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - разработка и принятие локальных нормативных актов; - определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решений; - о переводе обучающихся из класса в класс; - о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; - о сроках ликвидации академической задолженности обучающихся; - о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся; - о выдаче соответствующих документов об образовании; - о награждении обучающихся; - о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; - вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда; - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

<p>Совет родителей (законных представителей)</p>	<p>Компетенция Совета родителей Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности родительских комитетов ученических классов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - внесение предложений по подготовке Учреждения к новому учебному году; - контроль за организацией качества питания обучающихся; - оказание помощи администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.
<p>Совет учащихся</p>	<p>Компетенция Совета Учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу; - обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий; - организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в Учреждении; - устанавливает шефство старшеклассников над обучающимися начальной школы.

Вывод:

Деятельность общеобразовательного учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава общеобразовательного учреждения в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования](#), [СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»](#), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
2. Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989.
3. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998, №124-ФЗ.
4. Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, №120-ФЗП.

В школе разработана своя нормативная база, которая включает следующие документы:

1. Устав ОУ.
2. Программа воспитания и социализации личности.
3. План по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.
4. План по профилактике безнадзорности, правонарушений.
5. План внеклассной воспитательной работы на учебный год.
6. Планы воспитательной работы с классом классных руководителей.
7. План работы по профилактике употребления ПАВ.
8. План работы с социальным окружением.
9. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма.
10. План работы отряда РДШ.
11. План совета старшеклассников.
12. План работы органов ученического самоуправления.
13. План работы с родителями.
14. План мероприятий по правовому воспитанию учащихся.
15. План межведомственного взаимодействия.

Таким образом, нормативное правовое обеспечение организации воспитательного процесса с обучающимися соответствует Уставу школы и не противоречит Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Основной целью воспитательной деятельности школы является: Создание *единого* воспитательного пространства в МКОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» для воспитания ответственного, нравственного, инициативного, творческого и компетентного гражданина России.

Школа осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- развитие воспитательного процесса через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- правовое воспитание;
- воспитание социально-активной личности;
- работа с родителями;
- профориентационная работа.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы.

Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию способностей практически каждого ученика.

Направление-**Развитие воспитательной компоненты через реализацию ФГОС** , включает в себя организацию и проведение мероприятий, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважения к государственным символам и государственному языку, государственным праздникам, юбилейным, историческим датам Российской Федерации, а также мероприятия направленные на формирование у обучающихся экономической и финансовой грамотности, а также мероприятия экологической направленности, мероприятия направленные на формирование ЗОЖ, общеинтеллектуального, общекультурного и духовно-нравственного развития.

В течении 2019 года по данному направлению были проведены и организованы следующие общешкольные мероприятия:

1 сентября Праздник Первого звонка, Общешкольный Урок Мира, выступление на концерте ко Дню пожилого человека, поздравление учителей с Днем Учителя, Дни воинской славы России, классные часы, посвященные Великой отечественной войне, просмотры фильмов о пионерах- героях, о героях молодого гвардейцах, о войне в Афганистане, игра «Зарница», «А ну-ка парни», конкурс стихов «Сердце помнить велит», Смотр строя и песни, единый урок мужества, встреча с военнослужащим, встреча с ветераном Афганистана В.Г.Сухановым, День вывода войск из Афганистана, классные часы и конкурс рисунков ко дню космонавтики, акции 200 минут чтения (Сталинграду посвящается), «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», митинг в честь Дня Победы, участие в праздничном концерте 9 мая., уроки финансовой грамотности, конкурс рисунков «Нам этот мир завещано беречь», проведены осенние праздники «Осенины», общешкольный субботник, открытый экологический урок «Моря России. Угрозы и сохранение», торжественное открытие баннера «Герои Каргапольского района», приняли участие в районном конкурсе презентаций «Здесь Родины моей начало», областном конкурсе сочинений «История страны в истории семьи», получили диплом 1 степени в региональном конкурсе сочинений «Моя железнодорожная династия», школа приняла участие и получила 2 диплома победителя в районном конкурсе стихов «Сердце помнить велит», реализованы проекты «Есть такая профессия – Родину защищать», «Они служат России», День воссоединения Крыма с Россией, Декада инвалидов, участие в поселковом концерте «Любимой маме», первенства школы по волейболу, баскетболу, шахматам, тематические линейки посвященные Дням воинской славы России, декада здорового питания.

Направление- **Воспитание социально-активной личности** позволяет обучающимся активно участвовать в улучшении школьной среды, доступных сфер жизни окружающего социума.

Учащиеся школы активно и осознанно участвуют в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учёба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби).

Приобретают опыт и осваивают основные формы учебного сотрудничества: сотрудничество со сверстниками и с учителями.

Для реализации поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

В первую очередь это работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования.

Занятость учащихся школы в кружках и секциях 2019 учебном году

Информация по охвату внеурочной деятельностью и дополнительному образованию.

Наличие лицензии на вид деятельности: дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых, дополнительные общеразвивающие программы	№		
	Дата		
Из них: занимающихся (в возрасте 6-18 лет) по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам			
естественно-научной			
Название:		13	
«Занимательная генетика»		15	
физкультурно-спортивной			
Название:	ОФП	24	
«Баскетбол»		36	3
« Шахматы»	14	4	
«Стрелковый»		6	1
художественной			
«Танцевальный»	22	11	
«Берегиня»	12	5	
«Юный художник»	21		
«Волшебный мир оригами»	17		
«Изонить»	17		
туристско-краеведческой			
Название:	«Искатель»		16
социально-педагогической			
Название:	«Юный велосипедист»		9

В декабре 2019 года ряды отряда РДШ пополнились учащимися из 2,4, 6 классов . Главной целью работы отряда РДШ является содействие совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников и формирование личности учащихся в соответствии с системой ценностей российского общества, которая решается в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление. Работа с отрядом РДШ реализуется согласно плану, по которому происходит реализация основных направлений. Отряд принимает активное участие в делах школы и поселка.

Как всегда, большое внимание уделяется коллективным творческим делам которые уже вошли в традицию нашей школы- это: День самоуправления, концерт ко Дню Учителя, Осенние праздники, Новый год, Вечер встречи ,мероприятия ко Дню защитника Отечества, 8 марта, Последний звонок, Выпускной вечер. Все проведенные мероприятия прошли на хорошем уровне и получили высокую оценку детей и педагогов. Ребята активно откликаются на проведение различных тематических акций. Традиционные мероприятия всегда проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы.

Участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня

	Название конкурса по положению	Уровень проведения (количество участников)		
		Районные	Областные	Всероссийские
1.	«Осенний кросс»	5		
2.	Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по благоустройству территории учреждений отдыха и оздоровления детей в 2018 году.	3		
3.	Спартакиада «Шахматы и шашки»	4		
4.	День старшекласника	23		
5.	Конкурс презентаций «Здесь Родины моей начало»	5		
6.	Выступление на межмуниципальном семинаре для педагогов района	3		
7.	Спартакиада по баскетболу	8		
8.	Олимпиада по ОБЖ	3		
9.	Заседание клуба «Родная Земля»	22		
10.	Пионербол	10		
11.	Всероссийская акция «200 минут чтения о Сталинграде»			134
12.	Конкурс стенгазет 30 –летию вывода войск из Афганистана	5		
13.	Фестиваль педмастерства	1		
14.	Соревнования на приз генерала Дубынина	4		
15.	Всероссийская акция ко Дню книгодарения РДШ			7
16.	Акция РДШ поздравь ветерана			14
17.	Зарница	8		
18.	Профпробы		6	
19.	Родительская конференция	1		

20.	Единый урок мужества (30 лет вывода войск из Афганистана)		+	
21.	Уроки с Проекторей			+
22.	Уроки финансовой грамотности			+
23.	Фестиваль ГТО	4		
24.	Участие в конкурсе сочинений «История страны в истории семьи		1	
25.	Участие в конкурсе дизайна «Время создавать» (РДШ)			1
26.	Участие в конкурсе «Моя железнодорожная династия»			1
27.	Конкурс рисунков «Папа ,мама, дед и я – пограничная семья»		3	
28.	Конкурс рисунков «Государственная дума глазами детей»		8	
29.	Профпробы 2019	18		
30.	Участие в межмуниципальном семинаре с. Брылино		1	
31.	«Безопасное колесо»	5		
32.	Участие в районном смотре-КДО «Браво -2019»	12		
33.	Мама+папа+я= спортивная семья	3+ болельщики 5 чел.		
34.	Районный фестиваль ГТО	4		
35.	Конкурс стихов «Сердце помнить велит»	2		
36.	Эстафета «Навстречу Победе» 9 мая	10		
37.	Соревнования по легкой атлетике			

Правовое воспитание реализуется через профилактику экстремизма, национализма, профилактику употребления ПАВ, профилактику асоциального поведения и профилактику суицидального поведения.

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе систематический характер.

Работа ведется по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- г) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами;
- д) профилактика дорожного травматизма;
- е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;
- ж) профилактика суицида в детской и подростковой среде.

Для реализации данного направления были проведены различные профилактические мероприятия:

1. Реализация программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».
2. Реализация курса ОДНКР, ОРКиСЭ.
3. Конкурс плакатов «Мы против террора».
4. Классные часы «Дети Беслана».
5. Организация мониторинга сети «Интернет».
6. Мониторинговые обследования учащихся (0% выявления).
7. Проведение регулярных бесед с учащимися на предмет организации досуга, интересов.
8. Дни правовых знаний.
9. Месячник правового воспитания.
10. Тематические линейки на правовую тематику.
11. Патронаж семей детей группы риска.
12. Оформлен уголок правовых знаний.
13. Тематические линейки, инструктажи родителей и детей, распространение памяток по безопасности детей в школе и дома.
14. Вовлечение учащихся в кружки и секции.
15. Организация спортивных мероприятий и пропаганда ЗОЖ.
16. Дни Здоровья.
17. Родительский всеобуч по формированию нетерпимого отношения родителей к вредным привычкам.
18. Индивидуальные беседы с родителями по поводу ненадлежащего воспитания детей.
19. Привлечение родителей к досуговой деятельности.
20. Проведение социально-ориентированных уроков.
21. Реализация проекта «Профилактика социального сиротства».
22. Реализация курса «Навыки жизни».
23. Мониторинговые обследования учащихся (0% выявления).
24. Проведен месячник по профилактике употребления ПАВ.

Мероприятия по правовому воспитанию (профилактика экстремизма, терроризма, употребления ПАВ, асоциального поведения, суицидального поведения) со всеми участниками образовательного процесса в ОУ проводятся регулярно.

Вопросы по правовому воспитанию выносятся на заседания педагогического Совета школы, рассматриваются на родительских собраниях. В школе работает Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости детей девиантного поведения, детей «группы риска». Система работы школы по безопасному поведению учащихся на дороге складывается из мероприятий, проводимых в рамках месячника «Внимание, дети!», также на протяжении учебного года проводятся линейки по правилам дорожного движения. Каждую четверть классные руководители перед каникулами проводят инструктажи по технике безопасности, в них обязательно рассматриваются правила поведения на дороге, на водных объектах в соответствии со временем года и погодными условиями.

В течение года ведется работа по выполнению плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в рамках которого были проведены следующая работа: реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» через проведение классных часов, уроков ОБЖ, обществознания и информатики, тематические линейки «Россия против террора», акция ко всемирному дню против терроризма «Мы за мир во всем мире», единый урок безопасности в интернете, участие в общероссийском мониторинге по профилактике распространения экстремизма на национальной и религиозной почве.

Во второй четверти проходил месячник правового воспитания, в ходе которого учащиеся познакомились с правилами поведения, с Уставом школы, законами, статьями конституции РФ, Оформлен стенд «Права и обязанности несовершеннолетних», проведены Познавательные игры «Мир прав детей», «Знатоки права», «Ее величество-Конституция».

Оформлен стенд «12 декабря – День Конституции РФ», а также прошли видео лектории с участием сотрудников правоохранительных органов.

Ведется работа по профилактике суицидального поведения учащихся.

Оформление информационного стенда, доведение до обучающихся информации о телефонах доверия и службах помощи в трудных жизненных ситуациях.

Разработаны рекомендации для родителей по профилактике детского суицида.

Беседы для учащихся «Как бороться со стрессом», мониторинг на выявление семей, по жестокому обращению с детьми, беседы с родителями, с учащимися, наблюдение, а также мониторинг страничек детей в социальных сетях.

Большая работа ведется по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся. В начале учебного года традиционно проходит месячник безопасности дорожного движения, в рамках которого проводятся различные мероприятия – это интеллектуальная игра «Знатоки правил дорожного движения», выступления членов РДШ на тематических линейках и классных часах, беседы инспекторов дорожного движения и сотрудников железнодорожной станции, конкурсы рисунков, акции «Внимание, дети!», «Правила движения-важны без исключения!»

Администрация и педагогический коллектив в течение года активно используют возможности социального окружения для реализации воспитательных задач. План работы с социальным окружением, включает в себя взаимодействие с КДЦ пос. Майский, сельской библиотекой, сельским советом. Были проведены совместные мероприятия: День пожилого человека (концерт), праздники осени, Новогодние праздники, Масленица, Смотр строя и песни, Богатырские забавы, Развлекательная программа для девушек посвященная международному женскому дню, Акции «бессмертный полк», «Свеча памяти», участие в отчетном концерте «Браво-2019!», концерт ко Дню победы, Уроки мужества, беседы на темы патриотического и духовно-нравственного воспитания, игровые программы «Ура! Каникулы!», акция ко дню борьбы с курением, неделя детской книги, заседания советов профилактики.

Профориентационная работа.

Ведется курс «Твоя профессиональная карьера» ведется в 8 и 9 классе.

Выпускники 9, 11 классов принимают участие в Дне открытых дверей ВУЗов, СУЗов (ШГПУ, КГУ, КГСХА, «Кособродский техникум», КГК). Учащиеся принимали активное участие в профессиональном флэш-мобе «Человек в мире профессий», кроме этого классными руководителями проводятся классные часы, посвященные профориентационной тематике.

У школы имеются связи с предприятиями, учреждениями, организациями Каргапольского района – ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум» (Каргапольский филиал), «ПУ №23» р.п. Каргаполье, – др.

Работа с родителями.

Главная цель школы в организации работы с родителями – это создание единой системы взаимодействия: ребенок – школа – семья.

Родители принимают активное участие в делах школы и в районных соревнованиях: организуют поездки учащихся в каникулярное время, проводят рейды в школьную столовую и общественные места, принимают участие в подготовке школьных мероприятий. Классные руководители работают с родителями в частном порядке, проводят заседания родит. комитета и родит. собрания, тематические родительские собрания проводят все.

- доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом 23%;

- доля родителей вовлеченных в социально-значимую деятельность - 36% .

В школе организовано психолого-педагогическое просвещение родителей через классные родительские всеобучи. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику суицидального поведения. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществляется непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. В течении года были проведены совместные мероприятия- Праздник 1 звонка, Турслет, Концерт ко Дню пожилого человека, Новый год, Масленица, 8 марта, отчетный концерт художественной самодеятельности, акции «Свеча памяти» и «Бессмертный полк», Праздник Последнего звонка, Выпускной вечер. Родители школы принимают участие в районных родительских собраниях и конференциях.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017	2017–2018	2018-2019
		учебный год	учебный год	учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2019 года), в том числе:	168	168	162
	– начальная школа	72	88	78
	– основная школа	86	73	79
	– средняя школа	10	7	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	–	–	-
	– основная школа	–		-
	– средняя школа	–	–	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	–		-
	– среднем общем образовании	–	–	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	-	–	-
	– средней школе	-	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остаётся количество обучающихся школы.

Профильное обучение осуществляется на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	отметка-ми 4 и 5	%	С отметка ми 5	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2	17	17	100	7	41,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	22	22	100	5	22,7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	22	22	100	10	45	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	61	61	100	22	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 21%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году.

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%	На 4 и 5	%	На 5	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
5	16	16	100	4	25	1	6	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	15	100	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	18	17	94	4	22	1	5	1	5	0	0	0	0	0
9	20	19	95	5	25	1	5	1	5	0	0	0	0	0
Итого	79	77	97	19	24	3	3,7	3	3,7	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2%, окончивших на «5» повысился на 3,7%.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10 класса.

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	0	0														
Итого	0	0														

В 2018-2019 учебном году 10 класса в школе не было.

Результаты ЕГЭ – 2019.

Предмет	Кол-во сдававших	Первичный балл по предмету	Средний балл
Русский язык	5	24	66
Математика (профиль)	4	27	52
Математика (базовый)	1	15	4
Физика	2	36	70
Обществознание	3	42	44
Химия	1	36	53
История	1	32	49
Биология	1	36	56

Уровень усвоения программного материала за курс средней школы находится на хорошем уровне. В 2019 году все учащиеся успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании. Содержание и качество подготовки выпускников, освоивших образовательную программу среднего общего образования, за последние три года соответствует федеральным государственным образовательным требованиям.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

В 2018-2019 учебном году в 9 классе обучалось 20 учащихся.

Все 19 учащихся были допущены к итоговой аттестации. Все экзамены сдавали согласно приказу МИНОБРНАУКИ РФ от 25 декабря 2013.г №1394 в форме ОГЭ с использованием КИМов. ГИА-2019 включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору учащегося. Все экзамены проходили на базе МКОУ «Каргапольская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. Ф. Махова», 19 учащихся проходили ГИА в форме ОГЭ, 2 уч-ся в форме ГВЭ. Все 19 учащихся прошли успешно ГИА и получили документ об образовании Майской средней общеобразовательной школы- 100% (100% - 2019, 86%-2018, 88%-2017).

Предмет	Сдавали всего человек	Справились	% успеваемости	% качества	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	19	19	100	37	1	6	12	-
Русский язык	19	19	100	47	5	4	10	-
Биология	16	16	100	19	0	3	13	-
Обществознание	6	6	100	33	0	2	4	-
Химия	2	2	100	100	1	1	-	-
Информатика	10	10	100	30	0	3	7	-

Сравним качество по математике по итоговой аттестации за 5 учебных лет:

учебный год	% качества	учитель
2014-2015	33%	Ермакова Л.П.
2015-2016	36%	Морозова А.Н.
2016-2017	47%	Морозова А.Н.
2017-2018	33%	Колмогорова О.М.
2018-2019	37%	Ермакова Л.П.

Из таблицы видно, что качество знаний учащихся в 2018-2019 учебном году повысилось на 4%, что говорит о положительной подготовке учащихся к ОГЭ

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по русскому языку

Учебный год	% качества	Учитель
2014-2015	42%	Колмогорова Н.М.
2015-2016	36%	Суханова А.И.
2016-2017	60%	Комягина И.В.
2017-2018	50%	Комягина И.В.
2018-2019	47%	Комягина И.В.

Из таблицы видно, что качество знаний уч-ся понизилось на 3%.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по биологии.

<i>Учебный год</i>	<i>% качества</i>	<i>Учитель</i>
2014-2015 (2 уч-ся)	100%	Щербинина Н.А.
2015-2016 (14 уч-ся)	14%	Щербинина Н.А.
2016-2017(11 уч-ся)	36%	Щербинина Н.А.
2017-2018 (10 уч-ся)	30%	Щербинина Н.А.
2018-2019 (16 уч-ся)	19%	Щербинина Н.А.

Из таблицы видно, что качество понизилось на 11%.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по обществознанию.

<i>Учебный год</i>	<i>% качества</i>	<i>Учитель</i>
2014-2015 (2 уч-ся)	50%	Кандакова С.А.
2015-2016 (12 уч-ся)	0%	Кандакова С.А.
2016-2017(9 уч-ся)	33%	Кандакова С.А.
2017-2018 (9 уч-ся)	0%	Кандакова С.А.
2018-2019 (6 уч-ся)	33%	Кандакова С.А.

Из таблицы видно, что качество обученности повысилось на 33%, что говорит о положительной подготовке уч-ся.

Сравнительная таблица результатов ОГЭ по химии.

<i>Учебный год</i>	<i>% качества</i>	<i>Учитель</i>
2015-2016 (2 уч-ся)	100%	Щербинина Н.А.
2016-2017(5 уч-ся)	80%	Щербинина Н.А.
2017-2018 (1 уч-ся)	100%	Щербинина Н.А.
2018-2019 (2уч-ся)	100%	Щербинина Н.А.

Из таблицы видно, что качество обученности осталось на 100% уровне.

Из 15 учащихся 4 уч-ся закончили основную школу на «4» и «5», что составило 27% (14% - 2016) (21%.-2015)

Учебный год	Общ.кол-во уч-ся.	Ударники	%
2014-2015	24	4	17%
2015-2016	14	2	14%
2016-2017	15	4	27%
2017-2018	12	4	33%
2018-2019	19	5	30%

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на службу по призыву
2016	14	3	1	10	9	5	4	-	-
2017	15	7	1	7	6	5	1	-	-
2018	12	0	0	12	0	0	0	0	0
2019	19	6	0	13	5	4	1	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4 классе. В 2018-2019уч.г. ВПР проводились по трём предметам: русский язык (из 2-х частей), математика, окружающий мир.

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
математика	20	20	75%	4
окр.мир	19	19	94,7%	4,1
русский язык	20	20	94,7%	4,1

Анализ показал, что уровень обученности в 4 классе хороший. Но необходимо усилить качество по математике. Сравнение результатов диагностических работ с итогами текущих и административных работ, а также с итогами последней текущей четверти свидетельствует об их соответствии. В целом для школы характерно среднее качество образования. Обученность стабильно сохраняется на допустимом и среднем уровнях.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5 классе в штатном режиме.

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
математика	12	8	58,3%	3,4
Русский язык	13	10	46%	3,2
биология	15	12	20%	3
история	15	13	53%	3,5

Анализ показал, что из 15 учащихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах плохо справились учащиеся по русскому языку, математике, биологии, истории, что говорит о недостаточной подготовке пятиклассников.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 7 классе в режиме апробации.

Предмет	Кол-во человек	Справились	% качества	Средний балл
математика	4	4 /100%	0 %	3
биология	5	4/80%	0%	2,8
русский язык	5	5/100%	40%	3,4
география	4	4/100%	0%	3
обществознание	4	4/100%	50%	3,5
иностраный язык	5	5/100%	20%	3,2
история	3	3/100%	33%	3,3
физика	4	4/100%	25%	3,2

Анализ выполнения ВПР по русскому языку, обществознанию, истории показал, что учащиеся обладают достаточным уровнем обученности. По математике, биологии, географии обладают низким уровнем обученности. По иностранному языку, физике имеют средний уровень обученности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 18 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей.

Уровень кадрового обеспечения образовательного учреждения составляет 100%. Средний возраст педагогов – 49 лет.

Возрастной состав педагогов					
Возраст	До 30 лет	31-40	41-50	Старше 50 лет	
				Всего	Из них пенсионеры
Количество	0	3	6	9	5
%	0%	17%	35%	50%	28%

Средний педагогический стаж – 26,3 лет

Стаж педагогический					
Стаж	0-1 год	2-4 года	5-9 лет	10-20 лет	Старше 20 лет
2014 -2015 г.	-	2/8	2/8	5/21	14/61
2015-2016 г.	-	2/9	2/9	5/23	13/59
2016-2017 г.	1	-	1/5	5/25	13/65
2017 – 2018 г.	0	0	1/6	3/17	14/78
2018 – 2019 г.	0	0	1	3	14

Образование

Образовательный уровень				
Образование	Высшее	Средне-спец. Педагогическое	Средне-спец. Непед.	Среднее
2014 -2015 г.	22/96%	1/4 %	0	0
2015-2016г.	21/95%	1/5%	0	0
2016-2017г.	20/100%	-	-	-
2017-2018 г.	18/100%	-	-	-
2018-2019г	18/100%	-	-	-

Высшее педагогическое образование имеют 100 % педагогов, что соответствует индикаторам качества муниципальных услуг (педагогов, имеющих высшее образование должно быть не менее 60%). Среднее спец. педагогическое – 0. Имеют квалификационную категорию – 70 % педагогических работников, в том числе высшую категорию имеют 6 учителей.

Квалификационная категория				
год	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	Не имеют категории
2015-2016г.	4/18%	9/41%	6/27%	3/14%
2016-2017г.	5/25%	8/40%	6/30%	1/5%
2017-2018 г.	5/28%	7/39%	6/33%	0/0%
2018-2019 г.	3/16%	10/55%	4/22%	1/5,5%

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17693 единицы;
- книгообеспеченность – 86 процентов;
- обращаемость – 1,7 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2937 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2937	2937
3	Художественная	4221	3865
4	Справочная, методическая	1897	698
5	Прочая литература	2972	642

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом](#)

[Минобрнауки от 31.03.2014 № 253](#)-исправленный №576 от 08.06. 2015 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа имеет современную материальную базу: 3 оборудованных учебных кабинета для преподавания предметов образовательных областей (физика, химия, информатика), современный компьютерный класс (8 рабочих мест обучающихся), библиотеку, спортивный зал, стадион, детский спортивный городок, мастерскую, школьную столовую на 60 посадочных мест.

Технические средства обучения на начало учебного года

№	Наименование	количество
1	компьютер с монитором (комплект)	19
2	ноутбук	3
3	цифровой фотоаппарат	1
4	принтер	4
5	сканер	1
6	копировальный аппарат	2
7	мультимедийный проектор	4
8	магнитофон	2
9	музыкальный центр	1
10	электронное пианино – синтезатор	1
11	интерактивная доска	1

Питание обучающихся.

Обеспечение правильного питания школьников – одно из ведущих условий правильного гармоничного развития личности. Возрастной период от 6 до 15 лет, характеризуется интенсивными процессами роста, увеличением костного скелета, мышц, перестройкой обмена веществ, деятельности эндокринной и сердечно-сосудистой систем, головного мозга. Дотационное питание получали 116 человек. Горячим питанием было охвачено 88% обучающихся. При построении рациона школьников ежедневно присутствуют такие продукты, как мясо, рыба, каши, овощные гарниры, салаты, витаминизированные напитки. Полностью исключены соленые, острые и копченые блюда. Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой и школы не было.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Майским ФАПом.

Охрана безопасности учреждения.

Охрана здания в ночное и дневное время осуществляется сторожами. Установлена автоматическая противопожарная сигнализация. Заключён договор об обслуживании. В целях сохранения жизни и здоровья, обучающихся и сотрудников в школе функционирует система работы по охране труда и технике безопасности, включающая мероприятия, проводимые планомерно и по мере необходимости. Система безопасности школы функционирует в штатном режиме, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов Государственного надзора и общественного управления, выполняются мероприятия по их предписаниям.

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	167
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	79
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44(33%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	52 (31%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		7 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (36 %)
– первой		7(42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (10%)
– больше 30 лет		5 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)

– от 55 лет		6 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (94%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в Интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	167 /100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,8

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.