

Отчет о результатах самообследования школы

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

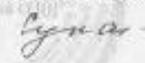
Педагогическим советом

МКОУ «Майская СОШ»

(протокол №96 от 01 апреля 2019 г)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Майская СОШ»

А.И. Суханова 



Отчет о результатах самообследования

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа» статус средней школы получила в 1962 году. Школа располагается в четырёх зданиях. В данном общеобразовательном учреждении 10 классов-комплектов. На образовательную ситуацию в школе большое влияние оказывает её расположение. Протяжённость микрорайона – 40 км. Школу посещают дети из 5 населённых пунктов. На подвозе – 11 учащихся. Тесные взаимодействия с социумом, культурными центрами района, близлежащих городов г.Курган, г.Шадринск (драматический театр, библиотеки, детский центр «Радуга», музыкальная школа р.п.Каргаполье) позволяет частично обеспечить удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей учащихся.

1 сентября 1936 года на центральной усадьбе открыли начальную школу.

В 1939 году 1 сентября открылась семилетняя Поселковая школа.

1962 год – Майская семилетняя школа получила статус средней школы, 1980 год – создан школьный музей.

Школа работает в одну смену, начало занятий в 9ч.00 минут, продолжительность уроков 45 минут продолжительность перемен между уроками 10 минут, после 2,3 урока перемены по 20 минут каждая. В соответствии с п.10.9. и п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821-10 в школе обеспечено соблюдение требований к процессу адаптации первоклассников к условиям жизни школы, используется ступенчатый метод наращивания учебной нагрузки. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет 34 недели без учёта государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| <i>Наименование органа</i> | <i>Функции</i> |
|----------------------------|---|
| <i>Директор</i> | Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор Учреждения. К компетенции директора Учреждения относится осуществление текущего руководства его деятельностью |
| <i>Общее собрание</i> | К компетенции общего собрания работников Учреждения относится: |

| | |
|------------------------------------|---|
| <p>работников Учреждения;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Коллективного договора. Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, положение о комиссии по охране труда, которые передаются директору Учреждения для утверждения; - разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными документами; - контроль за работой школьного пищеблока в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; - контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - готовит предложения директору Учреждения о поощрении работников и обучающихся учреждения; - определяет критерии и показатели эффективности деятельности работников, входящих в положение об оплате труда и стимулировании работников; - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - рассматривает иные вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение Директором Учреждения |
| <p><i>Педагогический совет</i></p> | <p>К компетенции педагогического совета Учреждения относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация государственной политики по вопросам образования; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - обсуждение и утверждение планов работы Учреждения; - разработка и утверждение образовательных программ Учреждения; - разработка и принятие локальных нормативных актов: - определение основных направлений развития Учреждения, повышение качества и эффективности образовательного процесса; - принятие решений об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством Российской Федерации; - осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принятие решений: - о переводе обучающихся из класса в класс; - о сроках и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; - о сроках ликвидации академической задолженности обучающихся; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - о допуске к государственной итоговой аттестации (ГИА) обучающихся; - о выдаче соответствующих документов об образовании; - о награждении обучающихся; - о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся в порядке, определенном законодательством Российской Федерации; - вносит предложения о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда, - внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - вынесение предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; - осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; - поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся. |
| <p><i>Совет родителей (законных представителей)</i></p> | <p>Компетенция Совета родителей Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - координация деятельности родительских комитетов ученических классов; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - внесение предложений по подготовке Учреждения к новому учебному году; - контроль за организацией качества питания обучающихся; - оказание помощи администрации учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - внесение предложений по организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; - взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета. |

Компетенция Совета Учащихся:

Совет учащихся

- координирует деятельность всех органов и объединений обучающихся, планирует и организует внешкольную и внеклассную работу;
- обсуждает и утверждает планы подготовки важнейших мероприятий;
- организует самообслуживание учащихся, их дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в Учреждении;
- устанавливает шефство старшеклассников над обучающимися начальной школы.

Вывод:

Деятельность общеобразовательного учреждения соответствует требованиям законодательства Российской Федерации и Устава общеобразовательного учреждения в части обеспечения в нем прав участников образовательного процесса.

III. Оценка образовательной деятельности

*Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, [СанПиН 2.4.2.2821-10](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/
Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация [ФГОС НОО](#)), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](#)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования ([ФГОС СОО](#)).*

Воспитательная работа

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

Конвенция ООН о правах ребенка от 20.11.1989

Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998, №124-ФЗ

Закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999, №120-ФЗП

В школе разработана своя нормативная база, которая включает следующие документы:

Устав ОУ

2. Программа воспитания и социализации личности.

План по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних.

3. План по профилактике безнадзорности, правонарушений.

4. План внеклассной воспитательной работы на учебный год.

5. Планы воспитательной работы с классом классных руководителей.

6. План работы по профилактике употребления ПАВ

7. План работы с социальным окружением

8. План мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма

9. .План работы отряда РДШ

10. .План совета старшеклассников

11. План работы органов ученического самоуправления
12. План работы с родителями
13. План мероприятий по правовому воспитанию учащихся
14. План межведомственного взаимодействия

Таким образом, нормативное правовое обеспечение организации воспитательного процесса с обучающимися соответствует Уставу школы и не противоречит Федеральному закону "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. №273-ФЗ

Основной целью воспитательной деятельности школы является: Создание *единого* воспитательного пространства в МКОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» для воспитания ответственного, нравственного, инициативного, творческого и компетентного гражданина России.

Школа осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- развитие воспитательного процесса через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- правовое воспитание;
- воспитание социально-активной личности;
- работа с родителями;
- профориентационная работа.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию

способностей практически каждого ученика.

Направление-**Развитие воспитательной компоненты через реализацию ФГОС** , включает в себя организацию и проведение мероприятий, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважения к государственным символам и государственному языку, государственным праздникам, юбилейным, историческим датам Российской Федерации, а также мероприятия направленные на формирование у обучающихся экономической и финансовой грамотности, а также мероприятия экологической направленности

В течении учебного года по данному направлению были проведены и организованы следующие общешкольные мероприятия:

1 сентября Праздник Первого звонка, Общешкольный Урок Мира, выступление на концерте ко Дню пожилого человека, поздравление учителей с Днем Учителя, Дни воинской славы России, классные часы, посвященные Великой отечественной войне, просмотры фильмов о пионерах- героях, о героях молодого гвардейцах, о войне в Афганистане, игра «Зарница», «А ну-ка парни», конкурс стихов «Сердце помнить велит», Смотр строя и песни, «единый урок мужества, встреча с военнослужащим, встреча с ветераном Вов Селивановым Г.В., День вывода войск из Афганистана, классные часы и конкурс рисунков ко дню космонавтики, акции 200 минут чтения (Сталинграду посвящается), «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», митинг в честь Дня Победы, участие в праздничном концерте 9 мая., «100 – Летие Конституции РФ, «100 -летие пионерской организации,» благотворительный концерт посвященный Дню семьи.

Направление- **Воспитание социально-активной личности** позволяет обучающимся активно участвовать в улучшении школьной среды, доступных сфер жизни окружающего социума.

Учащиеся школы активно и осознанно участвуют в разнообразных видах и типах отношений в основных сферах своей жизнедеятельности: общение, учёба, игра, спорт, творчество, увлечения (хобби).

Приобретают опыт и осваивают основные формы учебного сотрудничества: сотрудничество со сверстниками и с учителями.

Для реализации поставленных задач по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

В первую очередь это работа по вовлечению учащихся в систему дополнительного образования.

Занятость учащихся школы в кружках и секциях

2018 учебном году

| Количество обучающихся в школе (с 6.5 до 18 лет) | Кружки, реализуемые школой | | | Количество детей, занятых в кружках, реализуемых школой (без учета детей, занятых в кружках в рамках реализации ФГОС) | | Количество детей, занятых в кружках, реализуемых школой в рамках реализации ФГОС |
|---|----------------------------|---------------------|-----------------------|---|--------|--|
| | Направление | Название | Кол-во часов в неделю | Бесплатно | Платно | |
| 165 | Спортивно-оздоровительное | «Баскетбол» (ДЮСШ) | 9 | 15 | - | |
| | | «Шахматы» (ДЮСШ) | 18 | 11 | - | |

| | | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|----|---|----|
| | | «Стрелковый» | 2 | 8 | - | |
| | | «Тропинка к здоровью» | 1 | | - | 14 |
| Художественно-эстетическое | | «Вокальный» | 1 | 7 | - | |
| | | «Искусство бересты и кожи» | 1 | | - | 10 |
| | | «Бумажная пластика» | 1 | | - | 10 |
| | | «Танцевальный » (МКОУ ДОД «ДЮЦ «Радуга») | 9 | 22 | - | |
| | | . «Художественное слово» | 1 | | | 20 |
| | | «Юный художник» | 1 | | | 12 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------|------------------------------------|---|----|--|----|
| | | «Умелые руки» | 1 | 11 | | |
| | Естественно-научное | «Увлекательная генетика» | 1 | 6 | | |
| | | «Увлекательная математика» | 1 | 12 | | |
| | | «Что? Где? Когда?» | 1 | | | 24 |
| | | «Юным умникам и умницам» | 3 | | | 64 |
| | | «Занимательная информатика» | 1 | | | 9 |
| | Социально-педагогическое | «Правила дорожного движения» | 1 | | | 9 |
| | | «К тайнам родного языка» | 1 | | | 8 |
| | | «За страницами школьного учебника» | 1 | 10 | | |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------|---|--|--|----|
| | | | | | | |
| | | «Риторика» | 2 | | | 48 |
| | | Краеведение родного края | 1 | | | 16 |

Охват дополнительным образованием составил 86,7 %,это на11% больше чем в 2016 уч. году и на 0,7 % больше чем в 2017 уч.году.

В октябре учащиеся 7 класса были приняты в детское объединение Российское движение школьников. Главной целью создания которой является содействие совершенствованию политики в вопросах воспитания школьников и формирование личности учащихся в соответствии с системой ценностей российского общества, которая решается в рамках нескольких направлений: личностное развитие; гражданская активность; военно-патриотическое; информационно-медийное направление. Работа с отрядом РДШ реализуется согласно плану, по которому происходит реализация основных направлений. Отряд принимает активное участие в делах школы и поселка.

Как всегда, большое внимание уделяется коллективным творческим делам которые уже вошли в традицию нашей школы- это: День самоуправления, концерт ко Дню Учителя, Осенние праздники, Новый год, Вечер встречи ,мероприятия ко Дню защитника Отечества, 8 марта, Последний звонок, Выпускной вечер и новое мероприятие, которое мы организовали впервые-это благотворительный концерт и благотворительная ярмарка, в которые прошли при активной поддержке родителей и наших социальных партнеров. Все проведенные мероприятия прошли на хорошем уровне и получили высокую оценку детей и педагогов.

Ребята очень активно откликаются на проведение различных тематических акций. В 2018 году прошли акции-«Курить в 21 веке не модно»

«Сохраним деревья», «Пьяный водитель за рулем-преступник», «Все на сбор мукулатуры», «Мое настроение», «Соблюдай –ПДД», «Поздравь ветерана», «Сообщи где торгуют смертью», «Георгиевская ленточка» «Свеча памяти», «Бессмертный полк».

Традиционные мероприятия всегда проходят интересно с охватом практически всех учащихся школы.

Участие школы в мероприятиях различного уровня

| | Название конкурса по положению | Уровень проведения (количество участников) | | |
|----|---|--|-----------|---------------|
| | | Районные | Областные | Всероссийские |
| 1. | «Час, проведенный с пользой» | | | 12 |
| 2. | 3. «На Мамаевом Кургане тишина» | | | 2 |
| 4. | Акция «200 минут чтения. Сталинграду посвящается» | | | 130 |
| 5. | Смотр домов культуры | 37 | | |
| 6. | Единый урок по безопасности в сети Интернет | | | 80 |
| 7. | Экскурсия на предприятия агропромышленного | 7 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|-----|----|
| | комплекса | | | |
| 8. | «По дорогам Афгана» | | | 5 |
| 9. | «Природа родного края в стихотворениях Зауральских авторов» | | + 3 | |
| 10. | «Лучики солнца» | | | 4 |
| 11. | Всероссийский интернет урок СПИД | | | 63 |
| 12. | Единый урок прав человека | | | 78 |
| 13. | Участие в итернет-опросе по исследованию уровня компетентности в области профилактики распространени ВИЧ-инфекции | | | 9 |
| 14. | Акция «Сообща где торгуют смертью» | | 169 | |
| 15. | Районная родительская конференция | 2 | | |
| 16. | Межмуниципальный семинар по воспитательной работе в г.Шадринск | | 1 | |

| | | | | |
|-----|---|-----|---|---|
| 17. | Межмуниципальный семинар по воспитательной работе в селе Мальцево | | 1 | |
| 18. | Школа вожатых в г.Шадринск | | 5 | |
| 19. | «Зарница» | 7 | | |
| 20. | Уроки финансовой грамотности | 39 | | |
| 21. | Соревнования по шахматам | 3 | | |
| 22. | «Ярмарка профессий» (для детей с ОВЗ) | 1 | | |
| 23. | Акция «День памяти жертв политических репрессий» | | | 3 |
| 24. | «Декада инвалидов» | 1 | | |
| 25. | Всероссийская акция «Час кода» | | | 8 |
| 26. | Детский творческий конкурс «Снеговик» | | | 2 |
| 27. | Конкурс «Прокуратура глазами школьников» | | 1 | |
| 28. | Единый урок мужества | 169 | | |

| | | | | |
|-----|--|---|----|----|
| 29. | Всероссийская акция «100 баллов для победы» | | | 12 |
| 30. | «Шахматное королевство» | | 11 | |
| 31. | Фотоконкурс «Здоровый лес-здоровые люди» | | 4 | |
| 32. | Конкурс рисунков «Герои России моей» | | | 6 |
| 33. | «Удивительный мир космоса» | | | 2 |
| 34. | «Ярмарка мастеров» | | | 3 |
| 35. | «Зимние вечера» | | | 3 |
| 36. | Конкурс чтецов «Сердце помнить велит» | 8 | | |
| 37. | Конкурс по ПДД «Если видишь этот знак – знай что он не просто так» | | | 2 |
| 38. | Конкурс патриотической песни | 1 | | |
| 39. | «Салют победа» | | | 3 |
| 40. | «Природа - дом, в котором живет человек» | | | 2 |

| | | | | |
|-----|---|----|---|----|
| | | | | |
| 41. | К 75-летию Сталинградской битвы «Лента памяти» | | | 2 |
| 42. | Олимпиада по ПДД | 61 | 4 | |
| 43. | Уроки парламентаризма | | | 30 |
| 44. | Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по благоустройству территории учреждений отдыха и оздоровления детей в 2018 году. | 12 | | |
| 45. | Спартакиада «Шахматы и шашки» | 4 | | |
| 46. | День старшеклассника | 20 | | |
| 47. | Посещение интерактивной выставки о Вов | 52 | | |
| 48. | Конкурс презентаций «Зд сь Родины моей начало» | 4 | | |
| 49. | Выступление на межмуниципальном семинаре для педагогов района | 3 | | |

| | | | | |
|-----|--------------------------------|----|--|--|
| 50. | Спартакиада по баскетболу | 6 | | |
| 51. | Заседание клуба «Родная Земля» | 26 | | |
| 52. | Пионербол | 10 | | |

Правовое воспитание реализуется через профилактику экстремизма, национализма, профилактику употребления ПАВ, профилактику асоциального поведения и профилактику суицидального поведения.

Работа по правовому воспитанию и профилактике преступлений и безнадзорности среди учащихся носит в школе систематический характер. Работа ведется по следующим направлениям:

- а) составление базы данных о различных социальных категориях детей и их семей и индивидуальная работа с ними;
- б) контроль успеваемости и посещаемости учебных занятий учащимися;
- в) вовлечение учащихся в общественно значимую деятельность и кружковую работу;
- г) изучение Правил поведения учащихся, Устава школы, знакомство с законами
- д) профилактика дорожного травматизма;
- е) профилактика наркомании, алкоголизма, курения, пропаганда здорового образа жизни;

ж) профилактика суицида в детской и подростковой среде

Для реализации данного направления были проведены различные профилактические мероприятия:

Охват детей и родителей профилактическими мероприятиями

| № п/п | Мероприятия профилактической направленности | 2018 год |
|----------|---|----------|
| 1. | Всего обучающихся, охваченных профилактическими мероприятиями: | 169 |
| | в том числе: | |
| | уроками правовой грамотности | 166 |
| | акцией «Я законопослушный гражданин» | 166 |
| | проектом «Мое здоровье – мое будущее» | 31 |
| | беседами, лекциями по профилактике экстремизма, национализма, ксенофобии в детской и подростковой среде | 166 |
| | беседами, лекциями по вопросам безопасного Интернета | 166 |
| 2. | Наличие уголка (информационного стенда) по правовым знаниям | имеется |
| 3. | Количество факультативов, клубов, кружков правовой направленности | |
| | Количество детей в них | 9 |
| 4. | Количество родительских собраний по вопросам: | |
| | профилактики безнадзорности и правонарушений | 10 |

| | | |
|----|---|----|
| | профилактики экстремизма и терроризма | 4 |
| | безопасного Интернета | 10 |
| | полового воспитания | 4 |
| 5. | Количество мероприятий, проведенных с участием представителей здравоохранения, культуры, спорта, социальной защиты | 3 |

Мероприятия по правовому воспитанию (профилактика экстремизма, терроризма, употребления ПАВ, асоциального поведения, суицидального поведения) со всеми участниками образовательного процесса в ОУ проводятся регулярно.

Вопросы по правовому воспитанию выносятся на заседания педагогического Совета школы, рассматриваются на родительских собраниях.

В школе работает Совет профилактики, на заседаниях которого рассматриваются вопросы посещаемости и успеваемости детей девиантного поведения, детей «группы риска» Система работы школы по безопасному поведению учащихся на дороге складывается из мероприятий, проводимых в рамках месячника «Внимание, дети!», также на протяжении учебного года проводятся линейки по правилам дорожного движения. Каждую четверть классные руководители перед каникулами проводят инструктажи по технике безопасности, в них обязательно рассматриваются правила поведения на дороге, на водных объектах в соответствии со временем года и погодными условиями.

В течении года велась работа по выполнению плана мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма в рамках которого были проведены следующая работа: реализация дополнительной образовательной программы «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» через проведение классных часов, уроков ОБЖ, обществознания и информатики, тематические линейки «Россия против террора», акция ко всемирному дню против терроризма «Мы за мир во всем мире», единый урок безопасности в интернете, участие в общероссийском мониторинге по профилактике распространения экстремизма на национальной и религиозной почве.

Во второй четверти проходил месячник правового воспитания ,в ходе которого учащиеся знакомились с правилами поведения , с Уставом школы, законами, статьями конституции РФ, Оформлен стенд «Права и обязанности несовершеннолетних», проведены Познавательные игры «Мир прав детей» , « Знатоки права», «Ее величество-Конституция»

Оформлен стенд «12 декабря –День Конституции РФ». а также прошли видео лектории с участием сотрудников правоохранительных органов. Большая работа велась по профилактике суицидального поведения учащихся.

Оформление информационного стенда, доведение дообучающихся информации о телефонах доверия и службах помощи в трудных жизненных ситуациях

Разработаны рекомендаций для родителей по профилактике детского суицида.

беседы для учащихся «Как бороться со стрессом», мониторинг на выявление семей, по жестокому обращению с детьми, беседы с родителями, с учащимися, наблюдение, а также мониторинг страничек детей в социальных сетях.

Большая работа ведется по профилактике дорожно- транспортного травматизма среди учащихся. В начале учебного года традиционно проходит месячник безопасности дорожного движения в рамках которого проводятся различные мероприятия-это интеллектуальная игра «Знатоки правил дорожного движения, выступления члены РДШ на тематических линейках и классных часах, беседы инспекторов дорожного движения и сотрудников железнодорожной станции, конкурсы рисунков, акции «Внимание, дети!», «Правила движения-важны без исключения!»

По формированию ценностного отношения к природе, окружающей среде, экологической культуры., реализуется работа по экологическому воспитанию учащихся.

Информация об экологическом образовании и просвещении в ОУ в 2018 году.

На базе МКОУ «Майская СОШ»

| Образовательные мероприятия | Количество | Количество |
|-----------------------------|------------|------------|
| | | |

| | мероприятий | участников (чел.) |
|--|--------------------|--------------------------|
| экологических конференций | 1 | 15 |
| другое (перечислить) Участие в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по благоустройству территории учреждений отдыха и оздоровления детей в 2018 году. | 1 | 62 |

| Мероприятия по природоохранной и эколого-просветительской деятельности | Количество мероприятий | Количество участников |
|---|-------------------------------|------------------------------|
| Субботники, посвященные Дню Земли | 1 | 160 |
| Экологические акции | 2 | 64 |
| Выступление экологических агитбригад и т.п | 1 | 5 |
| Изготовление кормушек для птиц | 1 | 3 |
| Конкурс сочинений «Красота родного края» | 1 | 14 |
| Участие в областном фотоконкурсе «Здоровый лес- здоровые | 1 | 4 |

| | | |
|-------|--|--|
| люди» | | |
|-------|--|--|

| Мероприятия по сбору мусора | Количество едениц/тонн/км/шт/чел. | Количество мероприятий | Количество участников (человек) |
|--|--|-----------------------------------|--|
| Количество собранной макулатуры | 120 кг | 1 | 28 |
| Количество собранного пластикового мусора | 1 кг | 1 | 15 |

Проблемам экологии уделяется внимание и на уроках географии, биологии, физики, технологии, химии, русского языка и литературы.

Администрация и педагогический коллектив в течение года активно используют возможности социального окружения для реализации воспитательных задач. План работы с социальным окружением, включает в себя взаимодействие с КДЦ пос. Майский, сельской библиотекой, сельским советом. Были проведены совместные мероприятия: День пожилого человека(концерт), праздники осени, Новогодние праздники, Масленица, Смотр строя и песни, Богатырские забавы, Развлекательная программа для девушек посвященная международному женскому дню, Акции «бессмертный полк, «Свеча памяти», участие в отчетном концерте «Браво-2018!», концерт ко Дню победы, Уроки мужества, беседы на темы патриотического и духовно-нравственного воспитания, игровые программы «Ура! Каникулы!», акция ко дню борьбы с курением, неделя детской книги, заседания советов профилактики.

Профориентационная работа.

Ведется курс «Твоя профессиональная карьера» ведется в 8 и 9 классе.

Выпускники 9, 11 классов принимают участие в Дне открытых дверей ВУЗов, СУЗов (ШГПУ, КГУ, КГСХА, «Кособродский техникум», КГК). Учащиеся принимали активное участие в профессиональном флэш-мобе «Человек в мире профессий», кроме этого классными руководителями проводятся классные часы посвященные профориентационной тематике.

У школы имеется связи с предприятиями, учреждениями, организациями Каргапольского района – ГБПОУ «Кособродский профессиональный техникум» (Каргапольский филиал), «ПУ №23» р.п. Каргаполье, – др.

Работа с родителями

Главная цель школы в организации работы с родителями – это создание единой системы взаимодействия: ребенок – школа – семья.

Родители принимают активное участие в делах школы и в районных соревнованиях: организуют поездки учащихся в каникулярное время, проводят рейды в школьную столовую и общественные места, принимают участие в подготовке школьных мероприятий. Классные руководители работают с родителями в частном порядке, проводят заседания родит. комитета и родит. собрания, тематические родительские собрания проводят все.

- доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом 23%

- доля родителей вовлеченных в социально-значимую деятельность - 36%

Следует отметить, что на должном уровне было организовано в течение года психолого-педагогическое просвещение родителей через классные родительские всеобучи. Большой упор делался на профилактику правонарушений среди подростков, профилактику суицидального поведения. С родителями детей, требующих постоянного внимания, осуществлялось непрерывное взаимодействие при непосредственном участии классных руководителей. Родители принимают активное участие в делах школы и в районных соревнованиях: организуют поездки учащихся в каникулярное время, проводят рейды в школьную столовую и общественные места, принимают участие в подготовке школьных мероприятий

В течении года были проведены совместные мероприятия- Праздник 1 звонка, Турслет, Концерт ко Дню пожилого человека, Новый год, Масленица,

8 марта, , отчетный концерт художественной самодеятельности, акции «Свеча памяти» и «Бессмертный полк», Праздник Последнего звонка, Выпускной вечер. Родители школы принимают участие в районных родительских собраниях и конференциях.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2016–2018 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2016–2017 учебный год | 2017–2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
|-------|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 168 | 168 | 167 |
| | – начальная школа | 72 | 88 | 83 |
| | – основная школа | 86 | 73 | 79 |
| | – средняя школа | 10 | 7 | 5 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | – начальная школа | – | – | - |
| | – основная школа | – | | - |

| | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|------------|----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 3 | 23 | 23 | 100 | 4 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 23 | 23 | 100 | 5 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Итого</i> | <i>64</i> | <i>64</i> | <i>100</i> | <i>9</i> | <i>15</i> | <i>0</i> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 7

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|---------------|-----------------|-----------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | |
| 5 | 16 | 15 | 94 | 4 | 25 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 10 | 9 | 90 | 1 | 10 | 0 | 0 | 1 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 15 | 15 | 100 | 4 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 18 | 17 | 94 | 4 | 22 | 0 | 0 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 20 | 16 | 80 | 4 | 25 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| <i>Итого</i> | <i>79</i> | <i>72</i> | <i>91</i> | <i>17</i> | <i>22</i> | <i>1</i> | <i>1</i> | <i>3</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> | <i>0</i> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с

результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10,

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | | |
|--------------|---------------|-----------------|------------|-----------------------|------------|-----------------|-----------|-------------|----------|------------|----------|--------------------|----------|------------------------|----------|----------|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Кол-во | % | % | Кол-во | |
| | | | | | | | | Кол-во | % | Кол-во | % | | | | | |
| 10 | 5 | 5 | 100 | 2 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Итого | 5 | 5 | 100 | 2 | 40% | 0 | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0% | 0 | 0 |

Результаты ЕГЭ – 2018. В 2018 году в школе не сдавали ЕГЭ т.к. не было 11 класса

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

В 2018 учебном году в 9 классе обучалось 12 учащихся.

Все были допущены к итоговой аттестации. Все экзамены сдавали согласно приказу МИНОБРНАУКИ РФ от 25 декабря 2013.г №1394 в форме использованием КИМов. ГИА-2016 включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике и 2 экзамена по выбору учащегося. Все

ы проходили на базе МКОУ «Каргапольская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Н. Ф. Махова», 14 учащихся или ГИА В форме ОГЭ, 2 уч-ся в форме ГВЭ. Все 12 учащихся прошли успешно ГИА и получили документ об образовании Майской средней разовательной школы- 100% (86%-2016) (88%-2015).

| <i>Предмет</i> | <i>Сдавали всего человек</i> | <i>Справились</i> | <i>% успеваемости</i> | <i>% качества</i> | <i>«5»</i> | <i>«4»</i> | <i>«3»</i> | <i>«2»</i> | |
|-----------------------|--------------------------------------|-------------------|---------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|---|
| <i>Математика</i> | 12 | 12 | 100 | 33 | 0 | 4 | 8 | | - |
| <i>Русский язык</i> | 12 | 12 | 100 | 50 | 0 | 6 | 6 | | - |
| <i>Биология</i> | 10 | 10 | 100 | 30 | 0 | 3 | 7 | | - |
| <i>Обществознание</i> | 9 | 9 | 100 | 0 | 0 | 0 | 9 | | - |
| <i>Химия</i> | 1 | 1 | 100 | 100 | 0 | 1 | 0 | | - |

им качество по математике по итоговой аттестации за 5 учебных лет:

| <i>учебный год</i> | <i>% качества</i> | <i>учитель</i> |
|------------------------|-------------------|------------------|
| 2013-2014 | 16% | Ермакова Л.П. |
| 2014-2015 | 33% | Ермакова |

| | | |
|-----------|-----|---------------------|
| | | Л.П. |
| 2015-2016 | 36% | Морозова А.Н. |
| 2016-2017 | 47% | Морозова А.Н. |
| 2017-2018 | 33% | Колмогорова О.М. |

Из таблицы видно, что качество знаний
ся в 2017-2018 учебном году понизилось
14%, что говорит о некачественной
вке учащихся.

Сравнительная таблица
атов ОГЭ по русскому языку

| Учебный год | % качества | Учитель |
|----------------|---------------|---------------------|
| 2013-2014 | 21% | Суханова А.И. |
| 2014-2015 | 42% | Колмогорова Н.М. |
| 2015-2016 | 36% | Суханова |

| | | |
|-----------|-----|------------------|
| | | А.И. |
| 2016-2017 | 60% | Комягина И.В. |
| 2017-2018 | 50% | Комягина И.В. |

ицы видно, что качество знаний уч-ся
юсь на 10%.

гельная таблица результатов ОГЭ по
и.

| Учебный год | % качества | Учитель |
|----------------------------|-----------------------|-------------------|
| 2014-2015 (2 уч-ся) | 100% | Щербинина Н.А. |
| 2015-2016 (14 уч-ся) | 14% | Щербинина Н.А. |
| 2016- 2017(11 уч-ся) | 36% | Щербинина Н.А. |
| 2017-2018 (10 уч-ся) | 30% | Щербинина Н.А. |

ицы видно, что качество понизилось на

гельная таблица результатов ОГЭ по

вознанию.

| Учебный год | % качества | Учитель |
|----------------------------|-------------------|-------------------|
| 2014-2015 (2 уч-ся) | 50% | Кандакова С.А. |
| 2015-2016 (12 уч-ся) | 0% | Кандакова С.А. |
| 2016- 2017(9 уч- ся) | 33% | Кандакова С.А. |
| 2017-2018 (9 уч-ся) | 0% | Кандакова С.А. |

пицы видно, что качество обученности
лось на 33%, что говорит о положительной
вке уч-ся.

гельная таблица результатов ОГЭ по

| Учебный год | % качества | Учитель |
|----------------------------|-------------------|-------------------|
| 2015-2016 (2 уч-ся) | 100% | Щербинина Н.А. |
| 2016- 2017(5 уч- ся) | 80% | Щербинина Н.А. |
| 2017-2018 (1 уч-ся) | 100% | Щербинина Н.А. |

пицы видно, что качество обученности

| | | | | | | | | | |
|------|----|---|---|----|---|---|---|---|---|
| 2016 | 14 | 3 | 1 | 10 | 9 | 5 | 4 | - | - |
| 2017 | 15 | 7 | 1 | 7 | 6 | 5 | 1 | - | - |
| 2018 | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Итоги Всероссийских проверочных работ в 4 классе. В 2017-2018 уч.г. ВПР проводились по трём предметам: русский язык (из 2-х частей), математика, окружающий мир.

| Предмет | Кол-во человек | Справились | % качества | Средний балл |
|--------------|----------------|------------|------------|--------------|
| математика | 15 | 15 | 73% | 4,1 |
| Окр.мир | 15 | 15 | 67% | 3,7 |
| Русский язык | 15 | 12 | 47% | 3,4 |

Анализ показал, что уровень обученности в 4 классе допустимый. Но необходимо усилить качество по окружающему миру и русскому языку. Сравнение результатов диагностических работ с итогами текущих и административных работ, а также с итогами последней текущей четверти свидетельствует об их соответствии. В целом для школы характерно среднее качество образования. Обученность стабильно сохраняется на допустимом и среднем уровнях.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 5 классе в штатном режиме.

| Предмет | Кол-во человек | Справились | % качества | Средний балл |
|------------|----------------|------------|------------|--------------|
| математика | 10 | 7 | 20% | 2,9 |
| Русский | 10 | 9 | 22% | 3,1 |

| | | | | |
|----------|----|---|-----|-----|
| язык | | | | |
| биология | 9 | 9 | 33% | 3,3 |
| история | 10 | 9 | 44% | 3,8 |

Анализ показал, что из 10 учащихся, принявших участие во Всероссийских проверочных работах плохо справились учащиеся по русскому языку, математике, что говорит о недостаточной подготовке пятиклассников.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 6 классе в режиме апробации.

| Предмет | Кол-во человек | Справились | % качества | Средний балл |
|----------------|----------------|------------|------------|--------------|
| обществознание | 6 | 6/100% | 83% | 4,2 |
| русский язык | 6 | 6/100% | 67% | 3,7 |
| география | 5 | 5/100% | 40% | 3,4 |

Анализ выполнения ВПР по обществознанию , русскому языку показал, что учащиеся обладают достаточным уровнем обученности.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 18 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей.

Уровень кадрового обеспечения образовательного учреждения составляет 100%. Средний возраст педагогов – 49 лет.

| Возрастной состав педагогов | | | | | |
|-----------------------------|-----------|-------|-------|---------------|-------------------|
| Возраст | До 30 лет | 31-40 | 41-50 | Старше 50 лет | |
| | | | | Всего | Из них пенсионеры |
| Количество | 0 | 3 | 6 | 9 | 5 |
| % | 0% | 17% | 35% | 50% | 28% |

Средний педагогический стаж – 26,3 лет

| |
|----------------------------|
| Стаж педагогический |
|----------------------------|

| Стаж | 0-1 год | 2-4 года | 5-9 лет | 10-20 лет | Старше 20 лет |
|-----------------|---------|----------|---------|-----------|---------------|
| 2014 -2015 г.\% | - | 2/8 | 2/8 | 5/21 | 14/61 |
| 2015-2016\ % | - | 2/9 | 2/9 | 5/23 | 13/59 |
| 2016-2017/% | 1 | - | 1/5 | 5/25 | 13/65 |
| 2017 – 2018 г. | 0 | 0 | 1/6 | 3/17 | 14/78 |

Образование

| Образовательный уровень | | | | |
|--------------------------------|---------|-----------------------------|---------------------|---------|
| Образование | Высшее | Средне-спец. педагогическое | Средне-спец. непед. | Среднее |
| 2014 -2015 г. | 22/96% | 1/4 | 0 | 0 |
| 2015-2016г./% | 21/95% | 1/5% | 0 | 0 |
| 2016-2017 | 20/100% | - | - | - |
| 2017-2018 г. | 18/100% | - | - | - |

Высшее педагогическое образование имеют 100 % педагогов, что соответствует индикаторам качества муниципальных услуг (педагогов, имеющих высшее образование должно быть не менее 60%). Среднее спец. педагогическое – 0. Имеют квалификационную категорию – 70 % педагогических работников, в том числе высшую категорию имеют 6 учителей.

| Квалификационная категория | | | | |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|--------|--------------------|
| год | Соответствие занимаемой должности | Первая | Высшая | Не имеют категории |
| 2015-2016г.,% | 4/18% | 9/41% | 6/27% | 3/14% |
| 2016-2017г./% | 5/25% | 8/40% | 6/30% | 1/5% |

| | | | | |
|-----------------|-------|-------|-------|------|
| 2017-2018 г. | 5/28% | 7/39% | 6/33% | 0/0% |
|-----------------|-------|-------|-------|------|

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по [повышению квалификации педагогов](#).

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 18975 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2640 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|------------------------------|--|
| 1 | Учебная | 2640 | 2640 |
| 3 | Художественная | 6450 | 5478 |

| | | | |
|---|--------------------------|------|-----|
| 4 | Справочная, методическая | 2152 | 682 |
| 5 | Прочая литература | 3168 | 557 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом

Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. исправленный №576 от 08.06. 2015 года.
В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 15 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человека в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий

и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа имеет современную материальную базу: 3 оборудованных учебных кабинета для преподавания предметов образовательных областей (физика, химия, информатика), современный компьютерный класс (8 рабочих мест обучающихся), библиотеку, спортивный зал, стадион, детский спортивный городок, мастерскую, школьную столовую на 60 посадочных мест.

Технические средства обучения на начало учебного года

| № | Наименование | количество |
|---|----------------------------------|------------|
| 1 | компьютер с монитором (комплект) | 19 |
| 2 | ноутбук | 3 |
| 3 | цифровой фотоаппарат | 1 |
| 4 | принтер | 4 |
| 5 | сканер | 1 |
| 6 | копировальный аппарат | 2 |
| 7 | мультимедийный проектор | 4 |

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| 8 | магнитофон | 2 |
| 9 | музыкальный центр | 1 |
| 10 | электронное пианино – синтезатор | 1 |
| 11 | интерактивная доска | 1 |

Питание обучающихся.

Обеспечение правильного питания школьников – одно из ведущих условий правильного гармоничного развития личности. Возрастной период от 6 до 15 лет, характеризуется интенсивными процессами роста, увеличением костного скелета, мышц, перестройкой обмена веществ, деятельности эндокринной и сердечно-сосудистой систем, головного мозга. Дотационное питание получали 108 человек. Горячим питанием было охвачено 86% обучающихся. При построении рациона школьников ежедневно присутствуют такие продукты, как мясо, рыба, каши, овощные гарниры, салаты, витаминизированные напитки. Полностью исключены соленые, острые и копченые блюда. Санитарно-эпидемический режим в столовой строго соблюдается согласно правилам и нормам СанПиНа. Массовых отравлений и вспышек инфекционных заболеваний за весь период работы столовой и школы не было.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору с Майским ФАПом.

Охрана безопасности учреждения.

Охрана здания в ночное и дневное время осуществляется сторожами. Установлена автоматическая противопожарная сигнализация. Заключён договор об обслуживании. В целях сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников в школе функционирует система работы по охране труда и технике безопасности, включающая мероприятия, проводимые планово и по мере необходимости. Система безопасности школы функционирует в штатном режиме, находится в постоянном развитии, подвергается контролю со стороны органов Государственного надзора и общественного управления, выполняются мероприятия по их предписаниям.

Анализ показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 167 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 83 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 79 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 5 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 40(27%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 3,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль) | балл | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| выпускников 11 класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 52 (31%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 7 (5%) |
| – федерального уровня | | 0 (0%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 5 (3%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | |
| – с высшим образованием | | 18 |
| – высшим педагогическим образованием | | 18 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 6 (36 %) |
| – первой | | 7(42%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 2 (10%) |
| – больше 30 лет | | 5 (30%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 0 (0%) |
| – от 55 лет | | 6 (16%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, | человек (процент) | 18 (100%) |

| | | |
|--|-------------------|-----------|
| которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 17 (94%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 8 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 12 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 167 /100% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 10,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН](#)

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.