

«Рассмотрено»

на заседании МО
учителей нач. классов
Гуз-Губинова В.В.

Протокол № 1

от 30 августа 2019 г.

«Согласовано»

зам. директора по УВР

Добранских Л.Ю.

от 30 августа 2019 г.

«Утверждаю»

директор МКОУ «Майская СОШ»

Гуз-Губинова В.В.

от 30 августа 2019 г.

М.П.

Рабочая программа

по учебному предмету

ОБЖ.

5-9 класс

на 2019-2020 учебный год.

Составитель: Колмогоров Сергей Сергеевич

Преподаватель ОБЖ

МКОУ «Майская СОШ».

п.Майский, 2017 год.

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Майская средняя общеобразовательная школа».

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету ОБЖ составлена на основе Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от «17» декабря 2010 года. №1897. Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Майская СОШ», рабочей программы по предмету: программа 5-9 класс (А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников).

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

В стратегии национальной безопасности РФ до 2020 г. Отмечено: « В условиях глобализации процессов мирового развития, международных политических и экономических отношений, формирующих новые угрозы и риски для развития личности, общества и государства, Россия в качестве гаранта благополучного национального развития переходит к новой государственной политике в области национальной безопасности».

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности , индивидуальной системы ЗОЖ, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование у учащихся этих качеств, но при этом ключевая роль принадлежит курсу «ОБЖ».

Обоснованность (актуальность, новизна и значимость)- изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ) в основной школе обусловлена необходимостью выполнения социального заказа. В последние десятилетия наблюдается тенденция к увеличению случаев возникновения чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, социального и бытового характера, опасных для человека. К природным чрезвычайным ситуациям относятся : стихийные бедствия (ураганы, штормы, сели, землетрясения, извержения вулканов и другие); к техногенным: аварии или опасные техногенные происшествия; к социальным: экстраординарные ситуации, связанные с террористической угрозой, асоциальным поведением людей; к бытовым: ситуации, вызванные нарушением правил техники безопасности в быту (пожары, замыкания в электросети, утечка газа, воды); к дорожным : ситуации, связанные с поведением на дороге, в транспорте.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.
- Профилактика асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- Формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности.

Место и роль курса в обучении: изучение данного курса предполагает получение учащимися углубленных знаний по безопасности, которая определяет решающую роль человека в выработке способностей и умения сохранить здоровье и жизнь в условиях различного рода экстремальных ситуаций природного, техногенного, экологического и социального характера. Более детальное рассмотрение вопросов безопасности в жизни и быту позволит обобщить накопленный, в том числе и на уроках ОБЖ, материал на основе анализа конкретных ситуаций, что значительно активизирует учебно-воспитательный процесс, станет побудительным фактором к творческому подходу в поиске правильных решений по выходу из чрезвычайных ситуаций.

Цели и задачи:

Цель: овладение системой теоретических знаний и умений безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, необходимых для применения в практической деятельности, защиты личного здоровья.

Задачи:- Формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- Формирование индивидуальной системы здорового образа жизни: значении двигательной активности и закаливании для здоровья человека, о гигиене питания и профилактики вредных привычек.

- Выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, ответственности за антиобщественное поведение и участие в антитеррористической деятельности.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- Формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- Формирование коммуникативной компетентности в обращении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действия в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- Владение основами самоконтроля, самооценки, принятие решений и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- Умение давать понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической деятельности), устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы;
- Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- Формирование и развитие компетентности в области использования ИКТ;
- Освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- Формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

- Понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- Понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- Понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- Формирование установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- Понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, и их последствия для личности, общества и государства;
- Знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- Умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- Умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, полученной из различных источников;
- Умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

1.2.3.17. Основы безопасности жизнедеятельности

ВЫПУСКНИК НАУЧИТСЯ	ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ
<ul style="list-style-type: none"> • классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности; • использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве; • использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов; • классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания; • безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания; • безопасно использовать бытовые приборы; • безопасно использовать средства бытовой химии; • безопасно использовать средства коммуникации; • классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера; • предвидеть причины возникновения 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;</i> • <i>классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;</i> • <i>готовиться к туристическим поездкам;</i> • <i>адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;</i> • <i>анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;</i> • <i>анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;</i> • <i>безопасно вести и применять права покупателя;</i> • <i>анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;</i> • <i>предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;</i> • <i>характеризовать роль семьи в жизни</i>

возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 5 КЛАССА. (Всего: 17 часов).

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства». (12 часов/ 22).

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности»(8 часов/15).

Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека. (2 часа).

Город, как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.

Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера. (3 часа).

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Пассажир. Безопасность пешехода и пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение, в бытовых условиях.

Тема 3. Опасные ситуации природного характера. (1 час).

Погодные условия и безопасность человека. Безопасность на водоёмах.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. (2 часа).

Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

Раздел 3. «Основы противодействия экстремизму и терроризму в российской федерации» (4 часа/7).

Тема 1. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение. (2 часа).

Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома.

Обеспечение личной безопасности на улице.

Тема 2. Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства. (2 часа).

Экстремизм и терроризм : основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности .

Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». (5 часов/8).

Раздел 4. «Основы здорового образа жизни» (3 часа).

Тема 1. Возрастные особенности развития человека и ЗОЖ. (2 часа).

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма- элементы здорового образа жизни. Рациональное питание. Гигиена питания .

Тема 2. Факторы, разрушающие здоровье. (1 час).

Вредные привычки и их влияние на здоровье. Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.

Раздел 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (2 часа/8).

Тема 1. Первая помощь и правила её оказания. (2 часа).

Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах. Первая помощь при отравлениях.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 6 КЛАССА. (Всего: 34 часа).

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства». (24 часа).

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности» (24 часа).

Тема 1. Опасные ситуации техногенного характера. (3 часа/0).

Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход. Пассажир. Водитель. Безопасность пешехода и пассажира. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых условиях.

Тема 2. Подготовка к активному отдыху на природе. (4 часа/6).

Природа и человек. Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.

Тема 3. Активный отдых на природе и безопасность. (5 часов).

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнине и горной местности. Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Тема 4. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности. (5 часов/6).

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация в горной местности. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

Тема 5. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. (2 часа/4).

Автономное существование человека в природной среде. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

Тема 6. Опасные ситуации в природных условиях. (4 часа).

Опасные погодные явления. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». (10 часов).

Раздел 4. «Основы здорового образа жизни». (6 часов).

Тема 1. Здоровье человека и факторы на него влияющие.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

Раздел 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». (4 часа).

Тема 1. Первая помощь при неотложных состояниях.

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 7 КЛАССА. (Всего: 17 часов).

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства». (13 часов/28).

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности». (9 часов/16).

Тема 1. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. (2 часа/3).

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. (2 часа/3).

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.

Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. (1 час/2).

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. (2 часа/5).

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристики. Цунами и их характеристики. Снежные лавины.

Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биологосоциального происхождения. (2 часа/3).

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

Раздел 2. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций». (4 часа/8).

Тема 1. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. (1 час/3).

Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения

Тема 2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.

(1 час/1).

Защита населения от последствий ураганов и бурь.

Тема 3. Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения. (1 час/3).

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.

Тема 4. Защита населения от природных пожаров. (1 час/1).

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.

Раздел 3. «Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации» (2 часа/4).

Тема 1. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. (2 часа/4)

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (2 часа/7).

Раздел 4. «Основы здорового образа жизни» (1 час/3).

Тема 1. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. (1 час/3).

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Раздел 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (1 час/4).

Тема 1. Первая помощь при неотложных состояниях. (1 час/4).

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Содержание курса 8 класса. (Всего: 34 часа).

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства. (22 часа).

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности». (15 часов).

Тема 1. Пожарная безопасность. (3 часа).

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Тема 2. Безопасность на дорогах. (2 часа).

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Тема 3. Безопасность на водоёмах. (3 часа).

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Тема 4. Экология и безопасность. (2 часа).

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия. (5 часов).

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций». (7 часов).

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций. (4 часа).

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. (3 часа).

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни». (12 часов).

Раздел 4. «Основы здорового образа жизни». (8 часов).

Тема 1. Здоровый образ жизни и его составляющие. (8 часов).

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи». (4 часа).

Тема 1. Первая помощь при неотложных состояниях. (4 часа)

Первая помощь пострадавшим и её значение. Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами. Первая помощь при травмах. Первая помощь при утоплении.

Содержание курса 9 класса. (34 часа).

Модуль 1. «Основы безопасности личности, общества и государства. (24 часа).

Раздел 1. «Основы комплексной безопасности». (8 часов).

Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире. (4 часа).

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России. Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России. (4 часа).

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины. Угроза военной безопасности России.

Раздел 2. «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций. (7 часов).

Тема 3. «Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» (3 часа).

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 4. «Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени» (4 часа).

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Аварийно – спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (9 часов).

Тема 5. «Терроризм и экстремизм: их причины и последствия» (2 часа).

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России. Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

Тема 6. «Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации. (3 часа).

Основные нормативно – правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму. Общегосударственное противодействие терроризму. Нормативно – правовая база противодействия наркотизму.

Тема 7. «Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации». (2 часа).

Организационные основы противодействия терроризму в Российской Федерации.

Организационные основы противодействия наркотизму в Российской Федерации.

Тема 8. «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости» (2 часа).

Правила поведения при угрозе террористического акта. Профилактика наркозависимости.

Модуль 2. «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (10 часов/ 11 часов).

Раздел 4. «Основы здорового образа жизни» (8 часов).

Тема 9. «Здоровье – условие благополучия человека» (3 часа).

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие. Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 10. «Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье» (2 часа).

Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём. Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.

Тема 11. «Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья» (3 часа).

Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в Российской Федерации.

Раздел 5. «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (2 часа).

Тема 12. «Оказание первой помощи» (2 часа).

Первая помощь при массовых поражениях (практическое занятие). Первая помощь при передозировке активных веществ.

Учебно-тематический план.

Содержание программы	Количество часов.
6 класс.	
М 1. Основы безопасности личности, общества и государства. Р.1. Основы комплексной безопасности.	24.
М.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Р5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. Р.4. Основы здорового образа жизни.	10 (4) (6)
Всего часов:	34
5 класс.	
М.1. Основы безопасности личности, общества и государства. Р.1. Основы комплексной безопасности. Р.3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.	12 (8) (4)
М.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. Р.4. Основы здорового образа жизни. Р.5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.	5 (3) (2)
Всего часов:	17
7 класс.	
М.1. Основы безопасности личности, общества и государства. Р.1. Основы комплексной безопасности. Р.2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.	13 (9) (4)

<p>Р.3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.</p> <p>М.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Р.4. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Р.5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p> <p style="text-align: center;">Всего часов:</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>(1)</p> <p>(1)</p> <p>17</p>
<p style="text-align: center;">8 класс.</p> <p>М.1. Основы безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Р.1. Основы комплексной безопасности.</p> <p>Р.2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>М.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Р.4. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Р.5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p> <p style="text-align: center;">Всего часов:</p>	<p>22</p> <p>(15)</p> <p>(7)</p> <p>12</p> <p>(8)</p> <p>(4)</p> <p>34</p>
<p style="text-align: center;">9 класс.</p> <p>М.1. Основы безопасности личности, общества и государства.</p> <p>Р.1. Основы комплексной безопасности.</p> <p>Р.2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Р.3. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации.</p> <p>М.2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Р.4. Основы здорового образа жизни.</p> <p>Р.5 Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</p> <p style="text-align: center;">Всего часов:</p>	<p>24</p> <p>8</p> <p>7</p> <p>9</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>2</p> <p>34</p>

Система оценки достижений учащихся:

Деятельность учащихся на уроках ОБЖ оценивается с позиций современных образовательных технологий: личностного подхода в обучении, развивающего обучения и успешности деятельности учащихся. Задания носят посильный развивающий характер. Оценивание имеет форму стимулирования обучения и саморазвития школьника в рамках возможностей учащихся.

Инструментарий для оценивания результатов:

Контрольные работы, самостоятельные работы, индивидуальные задания, тесты, устный опрос, викторины и практические задания, выполнение нормативов в практических видах деятельности – главная составляющая учебного процесса.

Требования направлены на формирование знаний и умений, востребованных в повседневной жизни, позволяющих адекватно воспринимать окружающий мир, предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации и в случае их наступления правильно действовать.

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также

практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

Оценка устных ответов обучающегося:

Ответ оценивается отметкой «5», если обучающийся:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой и учебником;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации при выполнении практического задания;
- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;
- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если: он удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие общего содержания ответа;
- допущены один или два недочета при освещении содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;
- допущена ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала;
- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких вопросов;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или непонимание обучающимся большей или наибольшей части материала;

Отметка «1» ставится, если:

- ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого материала или не ответил ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу.

Средства контроля и оценки результатов обучения:

Все тестовые задания оцениваются:

- правильный ответ – 1 балл;
- отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов

Критерии оценивания:

- «2» - менее 25% правильных ответов.
- «3» - от 25% до 50% правильных ответов.
- «4» - от 50% до 75% правильных ответов.
- «5» - от 75% и более правильных ответов.

Письменный контроль предлагается осуществлять в форме тестирований. Тесты по содержанию вопросов и уровню их сложности позволяют учителю осуществить проверку знаний, а учащимся дают возможность подготовиться к опросу, зачетам и самостоятельно проверить правильность усвоения материала. Итоговая контрольная письменная работа проводится после изучения программы курса ОБЖ в конце учебного года. Контрольные работы служат для контроля качества усвоения учащимися учебного материала и их умением применять знания на практике. На основании выполнения этих работ преподаватель может иметь точное и ясное представление о полученных учащимися знаниях и приобретенных ими навыках и умениях

- 1) Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Возможные виды самостоятельной работы учащихся: выполнение презентаций, проектов, подготовка докладов.

Методическое обеспечение:

Учебно-методическая литература для педагога:

1. Рабочие программы, ОБЖ 5-9 класс; А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, Москва, «Просвещение», 2014 г.
2. Тесты по ОБЖ, 5-11 класс; С.С. Соловьёв, Москва, «Дрофа», 2003 г.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).
4. Тестовые задания по ОБЖ, 8-9 классы; А.В.Клюев, В.А.Шакуров, «Легион», Ростов – на – Дону, 2013 год.
5. А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, М.В. Маслов. ОБЖ, Тестовый контроль, 5- 6 классы. Москва, «Просвещение», 2018 год.
6. В.Н.Суслов, ОБЖ, Тесты, 4- 5 классы, издательство «Легион», Ростов - на – Дону. 2010 год.
7. Тестовый контроль. 5-6 класс, А.Т.Смирнов, Москва, «Просвещение», 2018 г.

Учебные пособия для обучающихся:

1. ОБЖ, 5-8 класс, А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, «Просвещение», 2013 г. – 2014 г.
2. Рабочая тетрадь по ОБЖ, 5,6,7,8,9 класс; А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Москва, «Просвещение», 2013 год.
3. ОБЖ, 9 класс; А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Москва, «Просвещение», 2013 г.

Учебно-информационное обеспечение:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Правила дорожного движения РФ.
3. Уголовный кодекс РФ.
4. ФЗ «Об образовании в РФ».
5. ФЗ «О безопасности».
6. ФЗ «О гражданской обороне».
7. ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС ПХ и ЧС ТХ».
8. ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах».
9. ФЗ «О пожарной безопасности».
10. ФЗ «О противодействии терроризму».
11. ФЗ «О противодействии экстремистской

деятельности».

12. ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ».
13. Семейный кодекс РФ.
14. ФЗ «Об аварийно спасательных службах и статусе спасателя».
15. Постановление Правительства РФ «О классификации ЧС ПХ и ЧС ТХ» (от 21 мая 2007 г. № 304).
16. ОБЖ, 5-7 классы, под редакцией А.Т.Смирнова.

Плакаты:

1. Аварийно-спасательные работы и другие

неотложные работы.

2. Действия населения в районах стихийного бедствия.
3. Средства и способы транспортировки больных.
4. Оповещение населения об угрозе ЧС.
5. Действия при аварии с выбросом аммиака.
6. Действия при аварии с выбросом хлора.
7. Действия при поражениях АХОВ.
8. Действия при авариях со взрывами и пожарами.
9. Действия при авариях на транспорте.
10. Действия при разливе ртути.
11. Вулканы и землетрясения.
12. Оболочки земного шара.
13. Инфекционные заболевания и их профилактика.
14. Защита от инфекционных заболеваний.
15. Пожарная безопасность в жилых домах.
16. Предупреждение пожаров от неосторожного обращения с огнём.
17. Первичные средства пожаротушения.
18. Меры безопасности при пользовании телевизором.
19. Способы временной остановки крови.
20. Переломы костей и способы их

Презентации:

Пожарная безопасность:

2. Пожарная безопасность (Ч).
3. Пожар в лесу.
5. Пожар.
6. Пожар - беда для всех.

Дорожная безопасность:

1. Дорожные знаки.
2. Правила поведения на улице.
3. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.
4. Как вести себя в транспорте.
5. Опасные ситуации на дорогах и тротуарах.
6. Дорожные знаки-2.
7. Правила для велосипедистов.
8. Велосипедист- водитель транспортного средства.
9. Движение пешехода.
10. Дорожная азбука.

иммобилизации.

21. ПМП при кровотечениях.
22. Повязки на промежность и нижние конечности.
23. ПМП при ранениях.
24. Повязки на голову и грудь.
25. ПМП при отморожениях и несчастных случаях.
26. Повязки на живот и верхние конечности.
27. ПМП при переломах костей.
28. ПМП при ожогах.
29. Способы искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
30. ПМП при поражениях АХОВ.

Диафильмы:

1. Ликвидация аварий.
2. Приём и размещение эвакуированного населения.
3. Техника безопасности при проведении АСР.
4. Борьба с пожарами.

11. Наземные виды транспорта.
12. Наземный общественный транспорт.
13. Оказание помощи при ДТП.
14. ПДД для детей.
15. Организация дорожного движения.
16. Причины ДТП. Оказание ПМП.
17. Оказание ПМП при ДТП.
18. Светофор.

МЕДИЦИНА:

1. Бытовые отравления.
- 2-4. Вредные привычки, 1-3.
5. Оказание ПП в природных условиях.
6. Помощь при кровотечениях.
7. Помощь при травмах.
9. ПП при кровотечении из носа.
10. ПП при травмах.
11. Правила личной гигиены.
12. Раны.
13. Факторы разрушающие здоровье.
14. Профилактика вредных привычек.
15. ЗОЖ.
16. Закаливание.
17. Ожоги. Тепловые удары.
18. Зож и его составляющие.
19. Ожоги и обморожения.

Природные явления:

1. Виды наводнений.
2. Наводнения: виды и причины.
3. Половодье.
4. Причины цунами.
5. Цунами, правила БП, защита населения
6. Землетрясения и вулканы.
7. Землетрясения.
8. Последствия землетрясений.
9. Литосфера.
10. Опасна ли гроза.
- 11-12. Опасные погодные явления, 1-2.
13. Погодные условия и безопасность человека.
14. Природные явления и причины их возникновения.
15. Различные природные явления и причины их возникновения.
16. Опасные природные явления.
17. Торнадо.
18. Ураганы.
19. Сели и их характеристики.
20. Тонкий лёд.
21. Географическая оболочка.
22. Тонкий лёд.
23. ЧС ПХ.
24. Что нужно знать, чтобы выжить.
25. Опасные и экстремальные ситуации в природных условиях.
26. Насекомые, пауки, змеи.
27. Выбор укрытия (горы, молния).
28. Защита от молнии.
29. Групповое снаряжение для похода.
30. Личное снаряжение.
31. Выбор временного укрытия.

Терроризм:

1. Терроризм.
2. Экстремизм и терроризм.

Человек и город:

- 1-2. город как среда обитания, 1-2.
3. Криминогенные ЧС.
4. Опасные ситуации в доме.
5. Опасные ситуации в квартире.
6. Правила поведения в ситуации криминогенного характера.

7. Правила поведения на улице.**Человек и природа:**

1. Автономия (ориентирование).
2. Безопасность при автономном существовании.
3. Добровольная автономия человека.
4. Правила поведения в условиях вынужденной автономии.
5. Аклиматизация в горной местности.
6. Аклиматизация человека.
7. Безопасное поведение на воде зимой и летом.
8. Безопасность у водоёмов.
9. Меры безопасности на водных объектах.
10. Правила безопасного поведения на воде. (Тест).
11. Правила безопасного поведения на водоёмах летом.
12. Правила поведения на льду.
13. Безопасный отдых на природе.
14. Виды туризма.
15. Общие правила безопасности на природе.
16. Опасные и экстренные ситуации.
17. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.
18. Правила техники безопасности в походе.
19. Загрязнение окружающей среды и здоровье.
20. Загрязнение природной среды и здоровье.
21. экологическая безопасность.
22. Обеспечение питанием и водой.
23. ОБЖ человека.
24. Огонь, вода, еда.
25. Съедобное, несъедобное.
26. Определение необходимого снаряжения для похода.
27. Ориентирование.
28. Создание убежища.
29. Как и где мы живём.
30. Определение места для бивака.
31. Активный отдых на природе.
32. Пешие походы.
33. Лыжные походы.
34. Водные походы.
35. Организация туристических походов.
36. Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме, 2.
37. Обвалы, снежные лавины.

ЧС ТХ:

1. Аварии на гидротехнических сооружениях.
2. МЧС РФ.
3. Техногенные аварии.

Дикие животные и насекомые:

1. Клещевой энцефалит.
2. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.
3. Первая помощь при укусе животных.

Видеофильмы:

1. Безопасность на воде.
2. Спасение утопающих.
3. Тонкий лёд.
4. Опасности на льду.
5. Наводнения.
6. Меры безопасности на воде летом.
7. Чрезвычайные ситуации.
8. Безопасность на природе.
9. Действия при нападении собаки.
10. Лес и его обитатели.
11. Будь заметен на дороге.
12. Опасности.
13. Опасности, которые могут встретиться вам по пути в школу.
14. Утечка газа в квартире.
15. Возможные опасности и опасные ситуации дома.
16. Эвакуация при пожаре.
16. Эвакуация при ЧС.
17. Извержение вулкана.
18. Землетрясения.
19. Правила пожарной безопасности.
20. Кожа и гигиена одежды.
21. Разжигаем костер по науке.
22. О вреде курения.
23. О вреде наркотиков.
24. О вреде наркотиков.

25. Как убивает радиация.
26. Остановка кровотечения.
27. Терроризм.
28. Акклиматизация в северных регионах.
29. Влияние погоды на человека.
30. Здоровье человека.
31. ЗОЖ. Правильное питание.
32. Режим дня. Двигательная активность.
33. Вредные привычки.
34. Ядовитые растения, грибы, ягоды.
35. Акклиматизация в условиях жаркого климата.
36. Дорожные знаки.
37. Мы пассажиры. Обязанности пассажиров.
38. Аварии на автомобильном транспорте.
39. Аварии на железнодорожном транспорте.
40. Дорога.
41. Надземные и подземные переходы.
42. Пешеходные переходы.
43. Препятствия закрывающие дорогу.
44. Сигналы светофора и регулировщика.
45. Если тебя похитили.
- 46-47. Террористические акты на транспорте, 1,2.
48. Как ориентироваться в лесу.
49. Виды и характер источников ЧС.
50. Землетрясение.
51. Ураганы, бури, смерчи.
52. Наводнение.

Календарно – тематическое планирование по ОБЖ. 5 класс.

№ п/п.	Кол. часов.	Тема.	Тип урока.	Планируемые результаты.			Дата.	Методическое обеспечение и оборудование	Домашнее задание.
				Предметные.	Метапредметные.	Личностные.			
M1	12	Основы безопасности личности, общества и государства.							
P1	8	Основы комплексной безопасности.							
T1	2	Человек, среда его обитания, безопасность человека.							
1	1	Город, как среда обитания. Жилище человека. Особенности жизнеобеспечения жилища.	Комбинированный.	Знание понятий город, мегаполис, жилище человека, особенностей проживания в городской и сельской местности, опасных ситуаций и правил безопасного поведения.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение безопасности для жителей городов.	Осознание потребности усвоения правил личного и коллективного безопасного поведения.		Учебник, рабочая тетрадь по ОБЖ. Презентации: «Город как среда обитания 1-2». Видеофильмы: «Безопасность в городе», «Возможные опасности и опасные ситуации дома».	п.1.1-1.2.
2	1	Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность. Безопасность в повседневной жизни.	Комбинированный.	Знание особенностей природных условий в городе, «профессия города», социальная среда, опасная ситуация, их влияние на жизнедеятельность человека и его безопасность.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение безопасности для жителей городов.	Осознание потребности усвоения правил личного и коллективного безопасного поведения.		Учебник, рабочая тетрадь по ОБЖ. Презентации «Опасные ситуации в квартире», «Правила поведения на улице».	п.1.3-1.5.
T2	3	Опасные ситуации техногенного характера.							
1	1	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	Комбинированный.	Знание понятий дорога, дорожное движение, участники дорожного движения и их безопасность.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение	Осознание потребности осознанного соблюдения правил дорожного движения.		Учебник, Правила дорожного движения. Презентации: «Опасные ситуации на дорогах и тротуарах»,	п.2.1.

					безопасности участников дорожного движения.		«Организация дорожного движения».	
2	1	Пешеход. Пассажир. Безопасность пешехода и пассажира. Водитель.	Комбинированный.	Знание понятий «пешеход», «пассажир», «водитель», ознакомление с правилами безопасного поведения участников дорожного движения.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение безопасности участников дорожного движения.	Осознание потребности осознанного соблюдения правил дорожного движения.	Учебник, Правила дорожного движения. <i>Презентации: «Как вести себя в транспорте», «Светофор», видеофильмы: «Будь заметен на дороге», «Опасности, которые могут вам встретиться по дороге в школу».</i>	п.2.2-2.4.
3	1	Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых условиях.	Комбинированный.	Знание понятий пожар, пожарная охрана, причин возникновения пожаров, правил безопасного поведения в бытовых условиях.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение безопасности граждан в бытовых условиях.	Осознание необходимости усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения при пожаре, в бытовых условиях.	Учебник, «Мозаика чрезвычайных ситуаций», рабочая тетрадь. <i>Видеофильм: «Правила пожарной безопасности», «Эвакуация при пожаре».</i> <i>Презентации: «Пожар», «Пожар беда для всех».</i>	п.2.5-2.6.
ТЗ	1	Опасные ситуации природного характера.						

1	1	Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоёмах.	Комбинированный.	Знание понятий погода, гроза, гололедица, метель, пурга, причин их возникновения и возможных последствий, правил безопасного поведения на водоёмах в различное время года.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение безопасности человека во время пребывания на природе.	Осознание необходимости усвоения правил индивидуального и коллективного поведения в природных условиях.	Учебник, рабочая тетрадь, дидактические материалы. <i>Презентации:</i> «Опасные погодные явления 1,2», «Природные явления и причины их возникновения», «Погодные условия и безопасность человека».	п.3.1-3.2.
T4	2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.						
1	1	Чрезвычайные ситуации природного характера.	Комбинированный.	Знание понятий стихийное бедствие, землетрясение, наводнение, ураган, буря, смерч, оползень, сель, обвал, причин их возникновения и их последствий.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение безопасности человека во время чрезвычайных ситуаций природного характера.	Осознание необходимости усвоения правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях природного характера.	Учебник, рабочая тетрадь, дидактические материалы. <i>Презентация:</i> «ЧС ПХ», <i>видеофильмы:</i> «Землетрясение», «Наводнение», «Ураганы, бури, смерчи», «Сели, оползни, лавины».	п.4.1.
2	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	Комбинированный.	Знание понятий авария, радиационно опасные объекты, пожаро и взрывоопасные объекты, причин возникновения аварий на них и их	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение безопасности человека во время	Осознание необходимости усвоения правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях техногенного	Учебник, рабочая тетрадь, дидактические материалы. <i>Презентация:</i> «ЧС ТХ».	п.4.2.

				последствий.	чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	характера.			
РЗ	4	Основы противодействия экстремизму и терроризму в РФ.							
Т5	2	Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.							
1	1	Антиобщественное поведение и его опасность.	Комбинированный.	Знание понятий криминогенная ситуация, антиобщественное поведение, основных видов антиобщественного поведения и их последствий.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение безопасности человека во время чрезвычайных ситуаций социального характера.	Осознание необходимости усвоения правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях социального характера.		Учебник, рабочая тетрадь, дидактические материалы. <i>Презентации:</i> <i>«Правила поведения в криминогенной ситуации», «Правила поведения на улице».</i>	п.5.1.
2	1	Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.	Комбинированный.	Знание правил безопасного поведения дома и на улице.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение безопасности человека дома и на улице.	Осознание необходимости, усвоения правил безопасного поведения дома и на улице.		Учебник, рабочая тетрадь, <i>презентации:</i> <i>«Опасные ситуации в квартире», «Правила поведения на улице».</i>	п.5.2-5.3.
Т6	2	Экстремизм и терроризм - чрезвычайные опасности для общества и государства.							

1	1	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремистской и террористической деятельности.	Комбинированный.	Знание понятий экстремизм и терроризм, видов экстремистской и террористической деятельности.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение безопасности человека в социальной среде.	Осознание необходимости, усвоения правил безопасного поведения в социальной среде.	Учебник, рабочая тетрадь, дидактические материалы. <i>Презентации:</i> «Экстремизм и терроризм». <i>Видеофильмы</i> «Терроризм», «Что такое терроризм».	п.6.1-6.2.
2	1	Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	Комбинированный.	Знание понятий экстремизм и терроризм, видов экстремистской и террористической деятельности, видов террористических актов и их последствий положений УК об ответственности за терроризм.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение безопасности человека в социальной среде.	Освоение социальных норм и правил поведения в группах и сообществах.	Учебник, рабочая тетрадь, дидактические материалы, уголовный кодекс РФ. <i>Презентации:</i> «Терроризм», <i>видеофильм</i> «Терроризм на транспорте, 1/2».	п.6.3-6.4.
М2	5	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.						
Р4	3	Основы ЗОЖ.						
Т7	2	Возрастные особенности развития человека и ЗОЖ.						
1	1	О здоровом образе жизни. Рациональное питание. Гигиена питания.	Комбинированный.	Знание понятий ЗОЖ, режим дня, гигиена питания, рациональное питание, правил рационального питания.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на организацию ЗОЖ.	Осознание необходимости, усвоения правил ЗОЖ.	Учебник, рабочая тетрадь, дидактические материалы. <i>Презентации:</i> «Гигиена человека», «ЗОЖ», «Правила личной гигиены». <i>Видеофильмы:</i> «ЗОЖ».	п.7.1, 7.3.

								<i>Правильное питание», «Всё о ЗОЖ».</i>	
2	1	Двигательная активность и закаливание организма- элементы ЗОЖ.	Комбинированный.	Знание понятий ЗОЖ, двигательная активность, основные физические качества, закаливание, основных принципов при занятиях физической культурой и спортом.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на организацию ЗОЖ.	Осознание необходимости , усвоения правил ЗОЖ.		Учебник, рабочая тетрадь, дидактические материалы, <i>видеофильмы: «Режим дня. Двигательная активность», «Всё о ЗОЖ», презентации: «Закаливание», «ЗОЖ и его составляющие».</i>	п.7.2.
Т8	1	Факторы, разрушающие здоровье.							
1	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье. ЗОЖ и профилактика вредных привычек.	Комбинированный.	Знание понятий ЗОЖ, никотинизм, алкоголизм, наркомания и токсикомания.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на организацию ЗОЖ и профилактику вредных привычек.	Осознание необходимости , усвоения правил ЗОЖ.		Учебник, рабочая тетрадь, дидактические материалы. <i>Презентации: «Вредные привычки, 1-3», «Профилактика вредных привычек», видеофильмы «Вредные привычки».</i>	п.8.1.
Р5	2	Первая помощь и правила её оказания.							
1	1	Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.	Практическое занятие.	Знание понятий: первая помощь, ушиб, ссадина и правил оказания первой помощи при ушибах и ссадинах.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на организацию оказания первой помощи при ушибах и ссадинах.	Осознание необходимости усвоения знаний направленных на оказание первой помощи		Учебник, рабочая тетрадь, дидактические материалы, плакаты. <i>Презентации: «Первая помощь при травмах», «Помощь при травмах».</i>	п.9.1.-9.2.
1	1	Первая помощь при отравлениях.	Практическое	Знание понятия отравление, основных	Умение находить, анализировать и	Осознание необходимости		Учебник, рабочая тетрадь,	п.9.3.

			занятие.	причин отравлений и правил оказания первой помощи при отравлениях.	применять информацию, направленную на организацию оказания первой помощи при отравлениях.	усвоения знаний направленных на оказание первой помощи	дидактические материалы, плакаты. <i>Презентация: «Бытовые отравления».</i>	
		ВСЕГО: 17 часов.						

Календарно-тематическое планирование. (6 класс)

№ п/п.	Ко л./ часов.	Тема урока	Тип урока	Планируемые результаты			Дата	Оборудование.	Домашнее задание.
				Предметные	Метапредметные	Личностные			
М1. Р-1	24	Основы безопасности личности, общества и государства.							
	24	Основы комплексной безопасности.							
Т0	3	Опасные ситуации техногенного характера.							
1.	1	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения.	Комбинированный.	Знание понятий: дорога, дорожное движение, регулирование дорожного движения, участники дорожного движения и обеспечение их безопасности.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение безопасности участников дорожного движения.	Осознание потребности осознанного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.		Правила дорожного движения. <i>Презентации:</i> «Опасные ситуации на дорогах и тротуарах», «Организация дорожного движения», «Причины ДТП», «Дорожные знаки», видеофильм «Дорога и дети».	
2.	1	Пешеход, пассажир, водитель. Безопасность пешехода, пассажира.	Комбинированный.	Знание понятий: пешеход, пассажир, водитель, велосипедист, их прав и обязанностей, правил безопасного поведения участников дорожного движения.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение безопасности участников дорожного движения.	Осознание потребности осознанного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.		Правила дорожного движения. <i>Презентации:</i> «Опасные ситуации на дорогах и тротуарах», «Организация дорожного движения», «Причины ДТП», «Дорожные знаки». Видеофильм «Будь заметен на дороге».	
3.	1	Пожарная безопасность. Безопасное	Комбинированный.	Знание понятия пожар, причин возникновения	Умение получать и использовать информацию о	Осознание потребности осознанного		<i>Презентации:</i> «Пожар беда для всех», «Пожарная	

		поведение в бытовых условиях.	анн ый.	пожаров и их последствий, правил безопасного поведения при пожарах.	пожарной безопасности.	соблюдения правил пожарной безопасности в бытовых условиях.	<i>безопасность», «Пожар». Видеофильм «Правила пожарной безопасности».</i>	
Т1.	5	Подготовка к активному отдыху на природе						
4.	1	Природа и человек.	Ком бин иров анн ый	Понимание неразрывной связи природы и человека. Знание необходимых умений и навыков для безопасного существования человека в природных условиях.	Умение находить, анализировать и пользоваться информацией, направленной на безопасное существование человека в природной среде.	Осознание потребности осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в природных условиях, бережного отношения к природе.	Учебник, рабочая тетрадь. <i>Презентации: «Добровольная автономия человека», «Виды туризма», «Правила безопасного поведения в походе». Видеофильм «Безопасность на природе».</i>	п.1.1
5.	1	Ориентирование на местности.	Ком бин иров анн ый	Знание способов ориентирования на местности, способов определения сторон горизонта в любое время суток.	Умение получать и использовать информацию, связанную с ориентированием на местности.	Осознание личностной значимости овладения знаниями по ориентированию на местности.	Компас, учебник. <i>Презентации: «Автономия», «Ориентирование», видеофильм «Человек и природа. Ориентирование на местности».</i>	п.1.2
6.	1	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	Ком бин иров анн ый	Знание правил определения своего местонахождения относительно окружающих предметов и рельефа, выбора нужного направления движения.	Умение находить изучать и использовать информацию, направленную на ориентирование на местности.	Осознание потребности получения знаний, связанных с ориентированием на местности (в том числе и незнакомой).	Компас, карта, учебник, часы. <i>Презентации: «Автономия», «Ориентирование», видеофильм «Человек и природа. Ориентирование на местности».</i>	п.1.3
7.	1	Подготовка к	Ком	Знание основных	Умение находить и	Осознание	Учебник, рабочая	п.1.4,п.

		выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода.	бинированный	требований к подготовке к выходу на природу, определению необходимого снаряжения.	использовать информацию о правилах подготовки к выходу на природу.	потребности получения знаний об основных требованиях к подготовке к выходу на природу, определению необходимого снаряжения.	тетрадь. Презентации: «Определение необходимого снаряжения для похода»	1.6.
8.	1	Определение места бивака и организация бивачных работ.	Комбинированный	Знание основных требований к выбору места для бивака и организации бивачных работ: заготовке топлива, разведению костра, приготовлению пищи на костре.	Умение получать и использовать информацию, направленную на организацию места отдыха в природных условиях.	Осознание потребности овладения знаниями, связанными с организацией места стоянки в природных условиях.	Учебник, рабочая тетрадь. Презентации: «Создание убежища», «Правила безопасного поведения в условиях вынужденной автономии», «Определение места для бивака».	п.1.5
T2	5	Активный отдых на природе и безопасность.						
1.	1	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	Комбинированный.	Знание понятий: активный отдых на природе, поход и виды походов, обеспечение безопасности путешествий.	Умение находить, анализировать и использовать информацию, направленную на безопасность активного отдыха на природе.	Осознание потребности овладения знаниями правил безопасного поведения во время отдыха на природе.	Учебник, рабочая тетрадь. Презентации: «Безопасный отдых на природе», «Общие правила безопасности на природе».	п.2.1
2.	1	Подготовка и проведение пеших походов.	Комбинированный	Знание понятий: пеший поход, порядок движения походной группы, препятствия на равнинном маршруте и способы их преодоления, особенности горного	Умение получать информацию о подготовке и проведении пеших походов и использовать её на практике.	Осознание потребности овладения знаниями о проведении и подготовке пеших походов на равнинной и горной местности.	Учебник, рабочая тетрадь. Презентации: «Правила техники безопасности в походе», «Пешие походы».	п.2.2

				маршрута.					
3.	1	Подготовка и проведение лыжных походов.	Комбинированный	Знание преимуществ и привлекательности лыжных походов, правил подготовки к ним, организации движения, правил безопасного поведения .	Умение находить информацию о подготовке и проведении лыжных походов, применения её на практике.	Осознание потребности освоения знаний о подготовке и проведении лыжных походов и правил безопасного поведения.		Учебник, рабочая тетрадь. Презентации : «Лыжные походы»	п.2.3
4.	1	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	Комбинированный	Знание преимуществ и привлекательности водных походов, правил подготовки к ним (подготовка судна, умение плавать, подходить и отходить от берега, размещение груза, возможные аварийные ситуации и оказание помощи тонущим), правил безопасного поведения на воде.	Умение находить информацию о подготовке и проведении водных походов, правил безопасного поведения на воде и применения её на практике.	Осознание потребности освоения знаний о подготовке и проведении водных походов и безопасном поведении на воде.		Учебник, рабочая тетрадь. Презентации: «Водные походы». «Правила безопасности на водоёмах летом». Видеофильм «Безопасность на воде».	п.2.4
5.	1	Велосипедные походы и безопасность туристов.	Комбинированный	Знание преимуществ и привлекательности велосипедных походов, правил подготовки к ним, организации движения, правил безопасного поведения .	Умение находить информацию о подготовке и проведении велосипедных походов, применения её на практике.	Осознание потребности освоения знаний о подготовке и проведении велосипедных походов и правил безопасного поведения.		Учебник, рабочая тетрадь. Презентации: «Велосипедные походы».	п.2.5
ТЗ	5	Дальний и выездной туризм, меры безопасности.							
1.	1	Основные	Ком	Знание понятий:	Умение находить,	Осознание		Учебник, рабочая	п.3.1

		факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	бинированный	дальний (внутренний) и выездной туризм, факторы оказывающие влияние на безопасность (часовые пояса, климатические пояса), подготовка к путешествию.	анализировать и использовать информацию, направленную на обеспечение безопасности человека во время путешествий.	потребности овладения знаниями по обеспечению безопасности во время дальнего и выездного туризма.	тетрадь. Презентации: «Виды туризма», «Основные факторы, оказывающие влияние на человека в дальнем и выездном туризме».	
2.	1	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	Изучение нового материала.	Знание понятия акклиматизация, её сущности, отличий акклиматизации в различных природных условиях, особенностей акклиматизации в горных условиях.	Умение получать, изучать и использовать информацию, направленную на обеспечение успешного прохождения акклиматизации в различных природных условиях.	Осознание личной потребности овладения знаниями, направленными на обеспечение успешного прохождения акклиматизации в различных природных условиях.	Учебник. Рабочая тетрадь. Презентация: «Акклиматизация человека», «Акклиматизация в горной местности», видеофильмы: «Акклиматизация в северных районах», «Акклиматизация в условиях жаркого климата».	п.3.2
3.	1	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	Комбинированный	Знание наземных видов транспорта, их достоинств и угроз личной безопасности, которые они представляют для человека.	Умение получать, изучать и использовать в целях обеспечения безопасности информации о наземных видах транспорта.	Осознание потребности овладения знаниями об обеспечении безопасности при следовании к местам отдыха различными наземными видами транспорта.	Учебник, рабочая тетрадь. Презентации: «Наземные виды транспорта».	п3.3
4.	1	Обеспечение личной	Комбин	Знание водных видов транспорта, их	Умение получать, изучать и	Осознание потребности	Учебник, рабочая тетрадь.	п.3.5.

		безопасности на водном транспорте.	ированный	достоинств и угроз личной безопасности, которые они представляют для человека.	использовать в целях обеспечения безопасности информации о водных видах транспорта.	овладения знаниями об обеспечении безопасности при следовании к местам отдыха различными водными видами транспорта.	<i>Видеофильм « Морской и речной транспорт».</i>	
5.	1	Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	Комбинированный	Знание воздушных видов транспорта, их достоинств и угроз личной безопасности, которые они представляют для человека.	Умение получать, изучать и использовать в целях обеспечения безопасности информации о воздушных видах транспорта.	Осознание потребности овладения знаниями об обеспечении безопасности при следовании к местам отдыха различными воздушными видами транспорта.	Учебник, рабочая тетрадь. Презентации: <i>«Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте».</i>	п.3.6.
T4	2.	Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.						
1.	1	Автономное существование человека в природе. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.	Изучение нового	Знание понятия автономное существование, виды автономного существования, цели человека попавшего в условия автономного существования, умения и навыки, необходимые для выживания в автономном существовании.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение выживания в условиях автономного существования.	Осознание потребности овладения знаниями по обеспечению безопасности в условиях автономного существования.	Учебник, рабочая тетрадь. Презентации: <i>«Безопасность при автономном существовании», «Правила поведения в условиях вынужденной автономии», «Добровольная автономия человека».</i>	п.4.1
2.	1	Добровольная	Ком	Знание понятия	Умение находить,	Осознание	Учебник, рабочая	п.4.2.-

		автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде.	бинированный	автономное существование, виды автономного существования, цели человека попавшего в условия автономного существования, умения и навыки, необходимые для выживания в автономном существовании	анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение выживания в условиях автономного существования.	потребности овладения знаниями по обеспечению безопасности в условиях автономного существования.	тетрадь. <i>«Безопасность при автономном существовании», «Правила поведения в условиях вынужденной автономии», «Добровольная автономия человека».</i>	4.3.
Т5.	4	Опасные ситуации в природе.						
1.	1	Опасные погодные явления.	Комбинированный	Знание понятий: погода, неблагоприятные погодные условия, признаки ухудшения погоды, правила безопасного поведения при различных погодных явлениях.	Умение получать и использовать информацию о неблагоприятных погодных явлениях, с целью обеспечения личной безопасности.	Осознание потребности усвоения информации о неблагоприятных погодных явлениях, с целью обеспечения личной безопасности	Учебник, рабочая тетрадь. <i>Презентации: «Опасные погодные явления 1,2», «Природные явления и причины их возникновения».</i> Видеофильмы: <i>«Землетрясение», «Наводнение», «Ураганы, бури, смерчи».</i>	п.5.1
2.	1	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	Комбинированный	Знание опасностей и угроз, которые несут человеку встречи с дикими животными в природных условиях.	Умения находить, извлекать, анализировать и применять информацию, направленную на безопасность человека в природной среде.	Осознание потребности осознанного соблюдения правил безопасного поведения в природной среде.	Учебник, рабочая тетрадь. <i>Презентации: «Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными», «Первая помощь при укусах животных» .</i> Видеофильм <i>«Действия при нападении собаки».</i>	п.5.2,

3.	1	Укусы насекомых и защита от них.	Комбинированный	Знание об угрозах, которые представляют укусы насекомых и способах защиты от них.	Умения находить, извлекать, анализировать и применять информацию, направленную на безопасность человека в природной среде.	Осознание потребности осознанного соблюдения правил безопасного поведения в природной среде	Учебник, рабочая тетрадь. <i>Презентации: «Клещевой энцефалит». Видеофильмы: «Укусы змей и насекомых, защита от них», «Первая помощь при укусах змей и насекомых».</i>	п.5.3
4.	1	Клещевой энцефалит и его профилактика. Контроль ЗУН: «Основы комплексной безопасности»	Комбинированный Итоговые	Знание о том что из себя представляет клещевой энцефалит, как передаётся и как нужно от него защищаться.	Умения находить, извлекать, анализировать и применять информацию, направленную на безопасность человека в природной среде.	Осознание потребности осознанного соблюдения правил безопасного поведения в природной среде	Учебник, рабочая тетрадь. <i>Презентация: «Клещевой энцефалит». Видеофильмы: «Укусы змей и насекомых, защита от них», «Первая помощь при укусах змей и насекомых».</i>	п.5.4
M2.	10	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.						
P5	4.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.						
T6	4	Первая помощь при неотложных состояниях.						
1.	1	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.	Комбинированный	Знать что такое личная гигиена и её назначение, как правильно соблюдать личную гигиену и оказывать первую помощь в природных условиях.	Умение самостоятельно находить, выбирать и применять информацию по соблюдению личной гигиены и оказанию первой помощи в природных условиях.	Осознание личной ценности здорового образа жизни для каждого из нас.	Учебник, рабочая тетрадь. <i>Презентации: «Гигиена человека», «Правила личной гигиены», видеофильм «Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях».</i>	п.6.1.
2.	1	Оказание первой помощи при травмах.	Комбинированный	Знания о травмах, их видах и правилах оказания первой помощи при различных травмах.	Умение получать и применять информацию, связанную с оказанием первой	Осознание личной значимости усвоения знаний и умений по оказанию первой	Учебник, рабочая тетрадь, плакаты. <i>Презентации: «Помощь при травмах», «ПП при травмах».</i>	п.6.2

					помощи при различных травмах.	помощи при травмах.			
3.	1	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге.	Комбинированный	Знание понятий: тепловой и солнечный удар, отморожение и ожог, правила оказания первой помощи при них.	Умение получать и применять информацию, связанную с оказанием первой помощи при тепловых и солнечных ударах, ожогах и отморожениях.	Осознание личной значимости усвоения знаний и умений по оказанию первой помощи при тепловых и солнечных ударах, ожогах и отморожениях.		Учебник, рабочая тетрадь, плакаты. <i>Презентации:</i> «Обморожения», «Ожоги и ПМП», «Ожоги. Тепловой удар».	п.6.3.
4.	1	Оказание первой помощи при укусах насекомых и змей.	Комбинированный	Знание последствий укусов насекомых и змей для здоровья человека, способов оказания первой помощи при укусе.	Умение находить и применять информацию, направленную на оказание первой помощи при укусах насекомых и змей.	Осознание потребности овладения знаниями по оказанию первой помощи при укусах насекомых и змей.		Учебник, рабочая тетрадь, плакаты. <i>Презентации:</i> «Клещевой энцефалит».	п.6.4
Р-4.	6	Основы здорового образа жизни.							
Т7.	6	Здоровье человека и факторы, на него влияющие.							
1.	1	Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	Комбинированный	Знание понятий: ЗОЖ, самочувствие, работоспособность, утомление, чем оно вызывается, последствия и как их избежать.	Умение находить, анализировать и использовать информацию, направленную на ЗОЖ и позволяющую избежать переутомления.	Понимание необходимости сознательного и регулярного соблюдения правил ЗОЖ.		Учебник, рабочая тетрадь. <i>Презентации:</i> «ЗОЖ», «Основные понятия о здоровье».	п.7.1.
2.	1	Компьютер и его влияние на здоровье.	Комбинированный	Знание угроз для здоровья пользователя компьютера, правил безопасности при работе с	Умение получать и использовать информацию по безопасной работе с компьютером.	Осознание личной потребности овладения знаниями, направленными на обеспечение		Учебник, рабочая тетрадь. <i>Презентации:</i> «Безопасное использование компьютера».	п.7.2

				компьютером.		безопасности при работе с компьютером.		
3.	1	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Комбинированный	Знание понятий: загрязнение окружающей среды (воздуха, воды, почвы), влияние окружающей среды на здоровье, пути повышения устойчивости организма к неблагоприятному воздействию окружающей среды.	Умение находить, анализировать и использовать информацию о влиянии окружающей среды на здоровье, в целях обеспечения безопасности существования в окружающей среде.	Осознание потребности овладения знаниями о влиянии окружающей среды на здоровье, в целях обеспечения безопасности существования в окружающей среде.	Учебник. Рабочая тетрадь. Презентации: «Загрязнение окружающей среды и здоровье», «Загрязнение природной среды и здоровье»	п.7.3
4	1	Влияние социальной среды на здоровье и развитие человека.	Комбинированный	Знание понятий: социальная среда, социальное развитие человека, социальная зрелость, путей формирования личного жизненного опыта.	Умение находить, анализировать и использовать информацию о влиянии социальной среды на здоровье и развитие человека, путях формирования личного жизненного опыта.	Осознание потребности овладения знаниями о влиянии социальной среды на здоровье, в целях обеспечения безопасности существования.	Учебник. Презентации: «ЧССХ», видеофильм «Криминогенные ЧС»,	п.7.4
5	1	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	Комбинированный	Знание понятий наркомания, токсикомания, психоактивные вещества, последствий употребления психоактивных веществ.	Умение находить, анализировать и использовать информацию о влиянии наркотических веществ на здоровье и развитие человека..	Осознание потребности овладения знаниями о негативном влиянии наркотиков на здоровье и жизнь человека, в целях обеспечения	Учебник, рабочая тетрадь. Презентации: «Наркотики», «Вредные привычки», «Факторы разрушающие здоровье». Видеофильм «О вреде наркотиков».	п.7.5, 7,6

						личной безопасности.		
6	1	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. Контрольная работа «Основы медицинских знаний и ЗОЖ».	Комбинированный	Знание понятий наркомания, токсикомания, психоактивные вещества, последствий употребления психоактивных веществ, способов их профилактики.	Умение находить, анализировать и использовать информацию о влиянии наркотических веществ на здоровье и развитие человека, И их профилактики.	Осознание потребности овладения знаниями о негативном влиянии наркотиков на здоровье и жизнь человека, в целях обеспечения личной безопасности.	Учебник, рабочая тетрадь. Презентации: «Наркотики», «Вредные привычки», «Факторы разрушающие здоровье». Видеофильм «О вреде наркотиков».	п.7.5, 7.6.
		Всего часов: 34.						

Календарно-тематическое планирование по ОБЖ. (7 класс).

№ п/п.	Ко л. час ов.	Тема.	Тип Урока.	Планируемые результаты.			Д а т а .	Методическое обеспечение и оборудование.	Дома шнее задани е.
				Предметные.	Метапредметные.	Личностные.			
М1	13	Основы безопасности личности , общества и государства.							
Р1	9.	Основы комплексной безопасности.							
Т1.	2	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.							
1.	1	Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений.	Комби нирова нный.	Знание строения Земли, её оболочек и процессов происходящих в них, общей характеристики природных явлений и их классификации.	Умение находить, анализировать и использовать информацию о причинах возникновения различных	Осознание потребности усвоения о различных природных явлениях и угрозах, которые они несут		Учебник, ПК, рабочие тетради, дидактические материалы. <i>Презентации:</i> <i>«Природные явления и причины</i>	п.1.1, п.1.2.

					природных явлений и угрозах, которые они несут в целях обеспечения личной безопасности.	людям и окружающей среде с целью обеспечения личной безопасности.	<i>их возникновения».</i>	
2.	1	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	Комбинированный.	Знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного характера и их последствий для личности, общества и государства.	Умение находить, анализировать и использовать информацию о причинах возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера и угрозах, которые они несут.	Осознание потребности усвоения знаний о различных природных чрезвычайных ситуациях и угрозах, которые они представляют для человека и окружающей среды в целях обеспечения личной безопасности.	Учебник, ПК, рабочие тетради, дидактические материалы. <i>Презентации: «ЧС ПХ», «Опасные природные явления», видеофильм «ЧС ПХ и ЧС ТХ».</i>	п. 1.3.
Т2.	2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения.						
1	1	Землетрясение. Причины возникновения и последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	Комбинированный.	Знание основных понятий: землетрясение, гипоцентр и эпицентр землетрясения, магнитуда, шкала Меркали и её назначение.	Умение находить, анализировать и использовать информацию о причинах возникновения различных природных явлений и угрозах, которые они несут.	Осознание потребности усвоения знаний о различных природных явлениях в целях обеспечения личной безопасности.	Учебник, ПК, рабочие тетради, дидактические материалы. <i>Презентации: «Землетрясения», «Землетрясения и вулканы». Видеофильм «Землетрясения».</i>	п. 2.1, п. 2.3.
1	1	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	Комбинированный.	Знание основных понятий: вулкан, извержение вулкана, дегазация, основные типы извержения	Умение находить, анализировать и использовать информацию о причинах	Осознание потребности усвоения знаний об извержениях вулканов в целях	Учебник, ПК, рабочие тетради, дидактические материалы. <i>Презентации: «</i>	п. 2.4, п. 2.5.

				вулканов, виды и расположение вулканов.	возникновения извержения вулканов и угрозах, которые они несут.	обеспечения личной безопасности.	<i>Землетрясения и вулканы», Видеофильм «Извержение вулкана».</i>	
Т3.	1	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.						
	1	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.	Комбинированный.	Знание основных понятий: погода, ветер, буря, циклон, смерч, шкала Бофорта и её назначение.	Умение находить, анализировать и использовать информацию о причинах возникновения ветра, ураганов, бурь, смерчей, циклонов и угрозах которые они несут.	Осознание потребности усвоения знаний о ветре, ураганах, бурях, циклонах и их возможных последствий в целях обеспечения личной безопасности.	Учебник, ПК, рабочие тетради, дидактические материалы. <i>Презентации: «Ураганы», «Последствия ураганов», видеофильм «Ураганы, бури, смерчи».</i>	п. 3.1, п. 3.3.
Т4.	2	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.						
1.	1	Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	Комбинированный.	Знание основных понятий: наводнение, половодье, паводок, затор, зажор, классификацию наводнений.	Умение находить, анализировать и использовать информацию о причинах возникновения наводнений и угрозах, которые они несут.	Осознание потребности усвоения знаний о наводнениях в целях обеспечения личной безопасности.	Учебник, ПК, рабочие тетради, дидактические материалы. <i>Презентации: «Виды наводнений», «Половодье». Видеофильм «Наводнения. 1».</i>	п. 4.1, п.4.3.
2.	1	Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика.	Комбинированный.	Знание понятий: сель, цунами, снежная лавина, угрозы, которые они несут для жизни и	Умение находить, анализировать и применять информацию,	Осознание потребности осознанного соблюдения правил	Учебник, ПК, рабочие тетради, дидактические материалы.	п. 4.4, п.4.6.

		Снежные лавины.		здоровья человека.	направленную на обеспечение безопасности при угрозе селей, снежных лавин и цунами.	безопасного поведения во время различных опасных природных явлений.	<i>Презентации:</i> «Сели и их характеристики», «Обвалы, снежные лавины». <i>Видеофильмы:</i> «Сели, оползни, лавины», «Снежные лавины».	
Т5.	2	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.						
1.	1	Лесные и торфяные пожары и их характеристики.	Комбинированный.	Знание понятия: природные пожары, угрозы, которые они представляют для жизнедеятельности человека.	Умение получать и применять информацию, направленную на обеспечение безопасности во время пожаров, в том числе и лесных.	Осознание потребности осознанного соблюдения правил безопасного поведения в природных условиях.	Учебник, ПК, рабочие тетради, дидактические материалы. <i>Презентации:</i> «Пожар в лесу», «Пожар», <i>видеофильм</i> «Пожар в Чашах».	п. 5.1, п.5.2.
1.	1	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.	Комбинированный.	Знание понятий: эпидемия, эпизоотия, эпифитотия, инфекционные заболевания, пути заражения и способы защиты от них.	Умение получать и применять информацию, направленную на обеспечение защиты от инфекционных заболеваний.	Осознание потребности осознанного соблюдения мер по защите от инфекционных заболеваний.	Учебник, ПК, рабочие тетради, дидактические материалы. <i>Презентации:</i> «Инфекционные заболевания», «Окружающая среда-источник инфекции», <i>видеофильм</i> «Инфекционные заболевания и их профилактика».	п.5.3, п.5.4.

T1.	1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения.						
1.	1	Защита населения от последствий землетрясений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	Комбинированный.	Знание мероприятий по оказанию помощи и защите населения при ЧС ПХ, о путях их осуществления. Понимание роли государства в обеспечении защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Умение находить, анализировать и применять информацию по защите населения от последствий различных опасных явлений при родных явлений.	Осознание потребности усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Учебник, ПК, рабочие тетради, дидактические материалы. <i>Презентации:</i> «Последствия землетрясений», «Способы защиты населения в ЧС», <i>видеофильмы:</i> «Защита населения от последствий землетрясений», «Извержение вулкана. Последствия», «Сели, оползни, лавины».	п. 2.2, п.2.5, п.2.6.
T2.	1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического происхождения.						
1.	1	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	Комбинированный.	Знание мероприятий по оказанию помощи и защите населения при ЧС ПХ, о путях их осуществления. Понимание роли государства в обеспечении защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Умение находить, анализировать и применять информацию по защите населения от последствий различных опасных явлений при родных явлений.	Осознание потребности усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Учебник, ПК, рабочие тетради, дидактические материалы. <i>Презентации:</i> «Последствия ураганов», <i>видеофильм</i> «Ураганы, бури, смерчи».	п.3.2.
T3.	1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций гидрологического происхождения.						
1.	1	Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от	Комбинированный.	Знание мероприятий по оказанию помощи и защите населения при ЧС ПХ, о путях их	Умение находить, анализировать и применять информацию по	Осознание потребности усвоения правил индивидуального и	Учебник, ПК, рабочие тетради, дидактические материалы.	п. 4.2, п.4.5, п.4.7.

		последствий селевых потоков. Защита населения от цунами.		осуществления. Понимание роли государства в обеспечении защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	защите населения от последствий различных опасных явлений при родных явлениях.	коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	<i>Презентации:</i> «Наводнения», «Действия при ЧС», <i>видеофильмы:</i> «Наводнение».	
Т4.	1	Защита населения от природных пожаров.						
1.	1	Профилактика лесных и торфяных пожаров	Комбинированный.	Знание мероприятий по оказанию помощи и защите населения при ЧС ПХ, о путях их осуществления. Понимание роли государства в обеспечении защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	Умение находить, анализировать и применять информацию по защите населения от последствий различных опасных явлений при родных явлениях.	Осознание потребности усвоения правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.	Учебник, ПК, рабочие тетради, дидактические материалы. <i>Презентации:</i> «Пожар лесной и торфяной», <i>видеофильмы:</i> «Пожар в Чашах», «Как тушить лесные пожары», «Если дому угрожает лесной пожар».	п. 5.2.
РЗ.	2	Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.						
Т1.	2	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.						
1.	1	Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	Комбинированный.	Знание понятий: терроризм, экстремизм, экстремистская и террористическая деятельность, риски вовлечения подростков в террористическую деятельность.	Умение получать, анализировать и использовать информацию об экстремистской и террористической деятельности с целью обеспечения личной безопасности в повседневной деятельности.	Осознание потребности осознанного соблюдения правил безопасного поведения в социальной среде.	Учебник, ПК, рабочие тетради, дидактические материалы. <i>Презентации:</i> «Терроризм», «Терроризм и безопасность человека». <i>Видеофильмы:</i> «Терроризм», «Терроризм, как не стать его	п. 6.1.

							<i>жертвой».</i>	
2.	1	Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.	Комбинированный.	Знание понятий нравственность, нравственная позиция, основных жизненных ориентиров и качеств, делающих человека защищённым от влияния экстремистского мышления.	Умение получать, анализировать и использовать информацию об экстремистской и террористической деятельности с целью обеспечения личной безопасности в повседневной деятельности.	Осознание потребности осознанного соблюдения правил безопасного поведения в социальной среде.	Учебник, ПК, рабочие тетради, дидактические материалы. <i>Презентации:</i> <i>«Экстремизм и терроризм»,</i> <i>видеофильмы:</i> <i>«Что такое терроризм»,</i> <i>«Терроризм, как не стать его жертвой».</i>	п. 6.2.
М2.	2	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.						
Р4.	1	Основы здорового образа жизни.						
Т1.	1	ЗОЖ и его значение для гармонического развития человека.						
1.	1	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	Комбинированный.	Знание понятий: эмоции, эмоциональность, психологическая уравновешенность, стресс, стрессовый фактор, путей воспитания психологической уравновешенности, анатомо - физиологических особенностей подростка.	Умение получать, анализировать и использовать информацию о стрессовых ситуациях в жизни и анатомо-физиологических особенностях подростка, с целью обеспечения личной безопасности в повседневной деятельности.	Осознание потребности осознанного соблюдения правил безопасного поведения в социальной среде.	Учебник, ПК, рабочие тетради, дидактические материалы, <i>видеофильмы:</i> <i>«Анатомо – физиологические особенности человека в подростковом возрасте»,</i> <i>«Психологическая уравновешенность человека».</i>	п.6.1, п.6.2, п.6.3.
Р5.	1	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.						
Т1.	1	Первая помощь при неотложных состояниях.						
1.	1	Общие правила оказания первой	Комбинированный	Знание понятий: первая помощь, кровотечение,	Умение получать, анализировать и	Осознание потребности	Учебник, ПК, рабочие тетради,	П.7.1- п.7.4.

		помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	нный.	ушиб, перелом, общих правил оказания первой помощи.	использовать информацию о правилах и приёмах действий при необходимости оказания первой помощи.	усвоения знаний по оказанию первой помощи и умению применить их на практике.	дидактические материалы. <i>Презентации:</i> «Помощь при кровотечениях», «Помощь при травмах», «ПП при кровотечениях из носа». <i>Видеофильм</i> «Остановка кровотечения».	
		ВСЕГО: 17 часов.						

Календарно-тематическое планирование. (8 класс).

№ п/п.	Ча сы	Тема урока.	Тип урока.	Планируемые результаты.			Д а т а	Оборудование и методическое обеспечение.	Дом ашн ее зада ние.
М 1.		Основы безопасности личности, общества и государства.							
Р 1.		Основы комплексной безопасности.							
Т 1.	3	Пожарная безопасность.							
1.	1.	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	Комбинированный.	Знание понятия пожар, причин возникновения пожаров и их последствий.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение пожарной	Осознание потребности овладения и соблюдения правил пожарной безопасности в бытовых условиях.		Учебник, рабочая тетрадь, <i>презентации:</i> «Пожар», «Пожар. Эвакуация», «Пожарная	п.1.1

					безопасности.			<i>безопасность», видеофильмы: «Пожар в квартире», «Пожар в доме», «Правила пожарной безопасности».</i>	
2.	1	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения.	Комбинированный.	Знание понятий: меры и профилактика пожарной безопасности, организация защиты населения.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение пожарной безопасности.	Осознание потребности овладения и соблюдения правил пожарной безопасности в бытовых условиях.		Учебник, рабочая тетрадь, <i>презентации: «Пожар. Эвакуация», «Пожары в жилых и общественных зданиях», видеофильмы: «Пожарная безопасность», «Эвакуация при пожаре».</i>	п.1.2
3.	1	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	Комбинированный.	Знание прав и обязанностей граждан в области пожарной безопасности, правил обеспечения личной безопасности при пожаре.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение личной безопасности при пожарах, о правах и обязанностях в области пожарной безопасности.	Осознание потребности овладения и соблюдения правил пожарной безопасности в бытовых условиях.		Учебник, рабочая тетрадь, ФЗ «О пожарной безопасности», <i>презентация «Противопожарная безопасность и ответственность граждан».</i>	п.1.3
Т 2.	2	Безопасность на дорогах.							
1.	1	Причины дорожно-транспортных происшествий и	Комбинированный.	Знание понятия: дорожно-транспортное происшествие, причин	Умение находить, анализировать и применять	Осознание потребности овладения знаниями		Учебник, рабочая тетрадь, Правила дорожного	п.2.2

		травматизма людей.		их возникновения и последствий к которым они приводят, правил безопасного поведения на дорогах.	информацию, направленную на обеспечение личной безопасности участников дорожного движения.	и соблюдения правил безопасного поведения для участников дорожного движения.	движения, презентации: «Опасные ситуации на дорогах и тротуарах», «Причины ДТП и травматизма людей», видеофильмы: «Основные причины ДТП».	
2.	1	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист - водитель транспортного средства.	Комбинированный.	Знание понятий: дорога, дорожное движение, способы регулирования дорожного движения, участник дорожного движения, их права и обязанности, правил безопасного поведения участников дорожного движения.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение личной безопасности участников дорожного движения.	Осознание потребности овладения знаниями и соблюдения правил безопасного поведения для участников дорожного движения.	Учебник, рабочая тетрадь, Правила дорожного движения, презентации: «Велосипедист - водитель транспортного средства», «Организация дорожного движения», «Правила для велосипедиста», видеофильмы: «Мы пассажиры, обязанности пассажиров», «Сигналы светофора и регулировщика».	П.2.2 - п.2.3 .
Т 3	3	Безопасность на водоёмах.						
1.	1	Безопасное поведение на водоёмах в	Комбинированный	Знание правил безопасного поведения	Умение находить, анализировать и	Осознание потребности	Учебник, рабочая тетрадь,	П.3.1 .

		различных условиях.	нный.	на воде в различных погодных условиях, уменьшающих возможность несчастных случаев.	применять информацию, направленную на обеспечение личной безопасности во время нахождения на воде.	овладения знаниями и соблюдения правил безопасного поведения при нахождении на воде.	<i>презентации:</i> «Безопасность на воде зимой и летом», «Обеспечение личной безопасности на воде», «Правила поведения на льду», <i>видеофильмы:</i> «Безопасность на воде», «Опасности на льду».	
2.	1	Безопасный отдых на водоёмах.	Комбинированный.	Знание правил безопасного поведения на воде во время отдыха, уменьшающих возможность несчастных случаев.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение личной безопасности во время нахождения на воде.	Осознание потребности овладения знаниями и соблюдения правил безопасного поведения при нахождении на воде.	Учебник, рабочая тетрадь, <i>презентации:</i> «Безопасность у водоёмов», «Безопасный отдых на природе», <i>видеофильм</i> «Меры безопасности на воде летом».	П.3.2
3.	1	Оказание помощи, терпящим бедствие, на воде.	Комбинированный.	Знание правил оказания помощи, терпящим бедствие на воде: правила транспортировки пострадавшего, освобождения от захватов, оказание первой помощи.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на обеспечение личной безопасности во время оказания помощи терпящим бедствие на воде.	Осознание потребности овладения знаниями и соблюдения правил безопасного поведения при оказании помощи тонущим.	Учебник, рабочая тетрадь, <i>презентации:</i> «Меры безопасности на водных объектах», <i>видеофильм</i> «Спасение утопающего».	П.3.3

T4.	2	Экология и безопасность.							
1.	1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека.	Комбинированный.	Знание понятий: природная среда, атмосфера, биосфера, гидросфера, путей загрязнения окружающей среды и их последствий, способов защиты от них.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на формирование общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Осознание потребности овладения знаниями и соблюдения правил безопасного поведения в области экологической безопасности.		Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Загрязнение окружающей среды и здоровье», «Влияние окружающей среды на здоровье».	п.4.1
2.	1	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	Комбинированный.	Знание понятий: мутагенез, канцерогенез, радикалы, мутация, их влияние на здоровье человека и способов защиты от негативного влияния окружающей среды	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на формирование общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Осознание потребности овладения знаниями и соблюдения правил безопасного поведения в области экологической безопасности.		Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Экологическая безопасность», «Экология и безопасность», видеофильм «Как убивает радиация».	п.4.2
T5.	5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.							
1.	1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Комбинированный.	Знание понятий: авария, катастрофа, чрезвычайная ситуация, причин возникновения чрезвычайных ситуаций и их классификацию.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на формирование общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Осознание потребности овладения знаниями и соблюдения правил безопасного поведения в области производственной деятельности человека.		Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Техногенные аварии», «Классификация ЧС ТХ».	п.5.1
2.	1	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия.	Комбинированный.	Знание понятий: ионизирующее излучение, радиационно опасный	Умение находить, анализировать и применять информацию,	Осознание потребности овладения знаниями и соблюдения		Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Радиация в	п.5.2

				объект, радиоактивное загрязнение окружающей среды, причин и последствий аварий на радиационно опасных объектах.	направленную на формирование общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	правил безопасного поведения в области ядерной энергетики.	<i>жизни», «Аварии на АЭС», видеофильм «Чернобыль».</i>	
3.	1	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.		Знание понятий: ОХВ, АХОВ, химически опасный объект, химическая авария, их причин и последствий.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на формирование общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Осознание потребности овладения знаниями и соблюдения правил безопасного поведения в области химического производства.	Учебник, рабочая тетрадь, <i>презентации: «Химическая авария», «Аварии на ХОО».</i>	п.5.4
4.	1	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия.	Комбинированный.	Знание понятий; пожар, взрыв, взрывопожароопасный объект, причин и последствий аварий на них.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на формирование общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Осознание потребности овладения знаниями и соблюдения правил безопасного поведения в области взрывопожароопасного производства.	Учебник, рабочая тетрадь, <i>презентации: «Взрывы», «ЧС ТХ».</i>	п.5.6
5.	1	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	Комбинированный.	Знание понятий: гидротехнические сооружения, их виды, гидродинамическая авария, их причины и последствия.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на формирование общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Осознание потребности овладения знаниями и соблюдения правил безопасного поведения на гидротехнических сооружениях.	Учебник, рабочая тетрадь, <i>презентации: «Гидротехнические аварии», «Аварии на гидротехнических объектах».</i>	п.5.8

Т 6.	4	Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций.							
1.	1	Обеспечение радиационной безопасности населения.	Комбинированный.	Знание рекомендаций по правилам поведения населения, понятия: радиационная безопасность, естественный радиационный фон, эффективная доза, радиационная авария.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на формирование общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Осознание потребности овладения знаниями и соблюдения правил безопасного поведения в области ядерной энергетики.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Обеспечение радиационной безопасности», видеофильм «Защита населения».	п.5.3	
2.	1	Обеспечение химической защиты населения.	Комбинированный.	Знание способов защиты населения от химических аварий, средств индивидуальной защиты и способов их применения, правил безопасного поведения при химической угрозе.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на формирование общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Осознание потребности овладения знаниями и соблюдения правил безопасного поведения в области химического производства.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Обеспечение химической защиты населения», «Химическая защита населения», видеофильм «Средства индивидуальной защиты».	п.5.5	
3.	1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	Комбинированный.	Знание способов защиты населения от аварий на взрывопожароопасных объектах, средств индивидуальной защиты и способов их применения, правил безопасного поведения при пожарах и взрывах.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на формирование общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Осознание потребности овладения знаниями и соблюдения правил безопасного поведения в области взрывопожароопасных производств.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация «Защита населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах», видеофильм «Чрезвычайные	п.5.7	

								<i>ситуации на взрывопожароопасных объектах».</i>	
4.	1	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	Комбинированный.	Знание способов защиты населения от аварий на гидротехнических сооружениях, , правил безопасного поведения при авариях на гидротехнических сооружениях.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на формирование общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Осознание потребности овладения знаниями и соблюдения правил безопасного поведения при авариях на гидротехнических сооружениях.		Учебник, рабочая тетрадь, презентации «Защита населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях».	п.5.9
Т 7.	3	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.							
1.	1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	Комбинированный.	Знание целей и способов осуществления оповещения населения об чрезвычайных ситуациях техногенного характера, правил поведения граждан.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на формирование общей культуры в области безопасности жизнедеятельности	Осознание потребности овладения знаниями и соблюдения правил безопасного поведения при оповещении населения о чрезвычайной ситуации техногенного характера.		Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Оповещение населения», «Оповещение населения о ЧС», видеофильмы: «Система оповещения».	п.6.1
2.	1	Эвакуация населения.	Комбинированный.	Знание целей и способов осуществления эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера, правил поведения граждан.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на формирование общей культуры в области безопасности жизнедеятельности	Осознание потребности овладения знаниями и соблюдения правил безопасного поведения при эвакуации населения при чрезвычайной ситуации		Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Эвакуация населения 1/2», видеофильмы «Эвакуация», «Эвакуация при ЧС».	п.6.2

						техногенного характера.			
3.	1	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	Комбинированный.	Знание целей и способов осуществления инженерной защиты населения при чрезвычайных ситуациях техногенного характера, правил поведения граждан.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на формирование общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Осознание потребности овладения знаниями и соблюдения правил безопасного поведения при осуществлении инженерной защиты населения при чрезвычайной ситуации техногенного характера.		Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Инженерная защита населения 1/2», видеофильм «Укрытие населения в защитных сооружениях».	п.6.3
М 2.	12	Основы медицинских знаний и ЗОЖ.							
Р 4.	8	Основы здорового образа жизни.							
Т 1.	8	Здоровый образ жизни и его составляющие.							
1.	1	Здоровье как основная ценность человека.	Комбинированный.	Знание понятия здоровье, показателей характеризующих уровень здоровья.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на понимание пути достижения благополучия.	Осознание потребности овладения знаниями позволяющими достичь благополучия в жизни.		Учебник, рабочая тетрадь, презентация «Здоровье-богатство человека», «Основные понятия о здоровье», видеофильм «Здоровье человека», «Сохранение и укрепление здоровья – важная задача каждого человека».	п.7.1
2.	1	Индивидуальное	Комбинированный	Знание понятия	Умение находить,	Осознание		Учебник, рабочая	п.7.2

		здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие.	нированный.	наследственность, индивидуальное здоровье, видов здоровья, присущих человеку, факторов, влияющих на здоровье.	анализировать и применять информацию, направленную на умение предвидеть опасности, оценивать обстановку и действовать адекватно сложившейся ситуации.	потребности овладения знаниями позволяющими снижать факторы риска для жизни и здоровья, формировать индивидуальную систему здорового образа жизни.	тетрадь, презентации: «сущность индивидуального здоровья», «Общественное и индивидуальное здоровье», видеофильм «Здоровье главное богатство человека».	
3.	1	Репродуктивное здоровье - составляющая здоровья человека и общества.	Комбинированный.	Знание понятий репродуктивное здоровье, демография, семья и её функции.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на соблюдение норм здорового образа жизни.	Осознание потребности овладения знаниями позволяющими снижать факторы риска для жизни и здоровья, формировать индивидуальную систему здорового образа жизни.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Репродуктивное здоровье», видеофильм «Репродуктивное здоровье»	п.7.3
4.	1	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Комбинированный.	Знание понятия здоровый образ жизни, факторов положительно влияющих на здоровье человека, способов формирования системы ЗОЖ.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на соблюдение норм здорового образа жизни.	Осознание потребности овладения знаниями позволяющими создать свою индивидуальную систему ЗОЖ.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «ЗОЖ», видеофильмы: «ЗОЖ, Основные понятия», «ЗОЖ, Правильное питание», «Режим дня. Двигательная активность».	п.7.4
5.	1	Здоровый образ жизни и профилактика	Комбинированный	Знание понятий здоровый образ жизни,	Умение находить, анализировать и	Осознание потребности	Учебник, рабочая тетрадь,	п.7.5

		основных неинфекционных заболеваний.	нный.	неинфекционные заболевания, способов их профилактики факторов негативно влияющих на здоровье человека.	применять информацию, направленную на соблюдение норм здорового образа жизни.	овладения знаниями позволяющими создать свою индивидуальную систему ЗОЖ, управлять своими эмоциями, поддерживать психологическую уравновешенность.	<i>презентации:</i> <i>«Профилактика инфекционных и неинфекционных заболеваний», виде офильм «Психологическая уравновешенность человека».</i>	
6.	1	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	Комби нирова нный.	Знание понятий вредные привычки, наркомания, алкоголизм, табакокурение, путей их распространения и методов профилактики.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на соблюдение норм здорового образа жизни.	Осознание потребности осознанного отказа от вредных привычек.	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентации:</i> <i>«Вредные привычки, 1-3», видеофильм «Профилактика вредных привычек».</i>	п.7.6
7.	1	Профилактика вредных привычек.	Комби нирова нный.	Знание понятий вредные привычки, наркомания, алкоголизм, табакокурение, путей их распространения и методов профилактики.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на соблюдение норм здорового образа жизни.	Осознание потребности осознанного отказа от вредных привычек.	Учебник, рабочая тетрадь, <i>Презентации:</i> <i>«Вредные привычки, 1-3», видеофильм «Профилактика вредных привычек».</i>	п.7.7

8.	1	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	Комбинированный.	Знание понятия обща культура в области безопасности жизнедеятельности, причин и последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на соблюдение норм здорового образа жизни.	Осознание необходимости приобретения знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «ЗОЖ и его составляющие», видеофильм «Всё о ЗОЖ».	п.7.8
Р 5.	4	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.						
Т 1.	4	Первая помощь при неотложных состояниях.						
1.	1	Первая помощь пострадавшим и её назначение.	Комбинированный.	Знание понятия первая помощь, её назначения и общих правил оказания первой помощи.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на оказание первой помощи пострадавшим.	Осознание необходимости приобретения знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Основы ПМП», «Раны и способы остановки крови».	п.8.1
2.	1	Первая помощь при отравлении аварийно опасными химическими веществами.	Комбинированный.	Знание признаков отравления бытовыми и различными химическими веществами (АХОВ), и способов оказания первой помощи при них.	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на оказание первой помощи пострадавшим.	Осознание необходимости приобретения знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи пострадавшим при отравлениях.	Учебник, рабочая тетрадь, «Средства оказания первой помощи», «Бытовые отравления», видео фильм «Первая помощь при отравлениях».	п.8.2
3.	1	Первая помощь при травмах.	Комбинированный.	Знание понятий: травма, перелом, вывих, растяжение, разрыв связок, их основных признаков и	Умение находить, анализировать и применять информацию, направленную на	Осознание необходимости приобретения знаний, умений и навыков по	Учебник, рабочая тетрадь, презентации; «ПМП при ранениях и	п.8.3

Календарно-тематическое планирование. (9 класс).

№п/п	Ча-сы	Тема урока.	Тип урока	Планируемые результаты.			Д а т а	Оборудование и методическое обеспечение.	Домашнее задание
				Предметные.	Метапредметные.	Личностные.			
М1.	24	Основы безопасности личности, общества и государства.							
Р1.	8.	Основы комплексной безопасности.							
Т1.	4.	Национальная безопасность России в современном мире.							
1.	1.	Современный мир и Россия. (Россия в мировом сообществе).	Комбинированный.	Знание роли и места, России в мировом сообществе, факторов определяющих её роль в мире.	Умение находить, анализировать и применять информацию об истории, культурных традициях, географическом положении и стратегических ресурсах нашей страны.	Усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.		Учебник, рабочая тетрадь, презентация «Россия в мировом сообществе».	п.1.1
2.	1.	Национальные интересы России в современном мире.	Комбинированный.	Знание понятий: интересы личности, общества, государства, национальные интересы России в различных сферах деятельности.	Умение находить, анализировать и применять информацию о национальных интересах России в различных сферах деятельности: политической, экономической, духовной, военной и	Осознание необходимости приобретения знаний, умений и навыков по формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости		Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Россия в мировом сообществе», «Национальные интересы России».	п.1.2

					международной, интересах личности и общества.	защиты личности, общества и государства.		
3.	1.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Комбинированный.	Знание понятий: национальная безопасность, культура в области безопасности жизнедеятельности, факторов от которых они зависят.	Умение находить, анализировать и применять информацию о национальной безопасности, культуре в области безопасности жизнедеятельности, факторах от которых они зависят	Осознание необходимости приобретения знаний, умений и навыков по формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Основные угрозы национальным интересам России», «Понятие национальной безопасности», «Национальная безопасность».	п.1.3
4.	1.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.	Комбинированный.	Знание понятий: национальная безопасность, культура в области безопасности жизнедеятельности, факторов от которых они зависят.	Умение находить, анализировать и применять информацию о национальной безопасности, культуре в области безопасности жизнедеятельности, факторах от которых они зависят	Осознание необходимости приобретения знаний, умений и навыков по формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности».	п.1.4
Т 2.	4.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России.						
1.	1.	Чрезвычайные ситуации и их классификация.	Комбинированный.	Знание понятия чрезвычайная ситуация, причин возникновения и влияние на	Умение находить, анализировать и применять информацию о	Осознание необходимости приобретения знаний, о чрезвычайных	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «ЧС и их	п. 2.1.

				жизнедеятельность человека, классификацию чрезвычайных ситуаций.	чрезвычайных ситуациях, причинах возникновения и влиянии на жизнедеятельность человека.	ситуациях, причинах возникновения и влиянии на жизнедеятельность человека, способов защиты от них.	<i>классификация», видеофильмы: «Чрезвычайные ситуации», «Чрезвычайные ситуации».</i>	
2.	1.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	Комбинированный.	Знание понятия чрезвычайная ситуация природного характера, причин возникновения и влияние на жизнедеятельность человека, последствия для человека и окружающей среды.	Умение находить, анализировать и применять информацию о чрезвычайных ситуациях природного характера, причинах возникновения и влиянии на жизнедеятельность человека.	Осознание необходимости приобретения знаний, о чрезвычайных ситуациях, причинах возникновения и влиянии на жизнедеятельность человека, способов защиты от них.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «ОБЖ человека», «ЧС ПХ», видеофильмы: «Виды и характеристики источников ЧС», «ЧС ПХ и ЧС ТХ», «Пожар в Чашах – 2004».	п.2.2
3.	1.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины.	Комбинированный.	Знание понятия чрезвычайная ситуация техногенного характера, причин возникновения и влияние на жизнедеятельность человека, последствия для человека и окружающей среды.	Умение находить, анализировать и применять информацию о чрезвычайных ситуациях техногенного характера, причинах возникновения и влиянии на жизнедеятельность человека.	Осознание необходимости приобретения знаний, о чрезвычайных ситуациях, причинах возникновения и влиянии на жизнедеятельность человека, способов защиты от них.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «ЧС ТХ», видеофильмы: «Виды и характеристики источников ЧС», «ЧС ПХ и ЧС ТХ», «Чернобыль».	п.2.3
4.	1	Угроза военной безопасности России.	Комбинированный.	Знание понятия оборона государства, основных типов угроз национальной безопасности России: внешние, внутренние,	Умение находить, анализировать и применять информацию об обороне государства, основных типах угроз	Осознание необходимости приобретения знаний об обороне государства, основных типах угроз	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Военные угрозы национальной безопасности	п.3.1

				трансграничные, путей обеспечения безопасности.	национальной безопасности России, путей обеспечения государства.	национальной безопасности России, путей обеспечения государства.	<i>России», «Понятие национальной безопасности», «Россия в мировом сообществе».</i>	
Р 2.	7.	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.						
Т3.	3.	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.						
1.	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС).	Комбинированный.	Знание понятий: РС ЧС, координационные, постоянно действующие и органы повседневного управления ЕС, силы и средства РС ЧС, их назначение и роль в обеспечении безопасности населения.	Умение находить, анализировать и применять информацию о РСЧС, её назначении и роли в обеспечении безопасности населения при ЧС.	Осознание необходимости приобретения знаний об РСЧС, её назначении и роли в обеспечении безопасности населения при ЧС.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «РС ЧС», «История РС ЧС», видеофильмы: «Структура РС ЧС», «Цели и задачи РС ЧС».	п.4.1
2.	1.	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	Комбинированный.	Знание понятий: ГО, структура и руководство ГО, их назначение и роль в обеспечении безопасности населения.	Умение находить, анализировать и применять информацию о ГО, её назначении и роли в обеспечении безопасности населения при ЧС.	Осознание необходимости приобретения знаний о ГО, её назначении и роли в обеспечении безопасности населения при ЧС.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «ГО РФ», «ГО и её задачи», «Принципы организации и ведения ГО».	п.4.2
3.	1.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	Комбинированный.	Знание понятий: МЧС, руководство и структура МЧС, их назначение и роль в обеспечении безопасности населения.	Умение находить, анализировать и применять информацию о МЧС, её назначении и роли в обеспечении безопасности населения при ЧС.	Осознание необходимости приобретения знаний о МЧС, её назначении и роли в обеспечении безопасности населения при ЧС.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «МЧС РФ».	п.4.3
Т4.	4.	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.						

1.	1.	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	Комбинированный.	Знание понятий: мониторинг, прогнозирование ЧС и его элементы, эвристический и математический подходы в прогнозировании ЧС, цели и задачи прогнозирования ЧС.	Умение находить, анализировать и применять информацию о мониторинге и прогнозировании ЧС, их целях и задачах.	Осознание необходимости приобретения знаний о мониторинге и прогнозировании ЧС, их целях и задачах.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Мониторинг», «Мониторинг и прогнозирование».	п.5.1
2.	1.	Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.	Комбинированный.	Знание понятий: инженерная защита от ЧС, видов защитных сооружений их использование, рациональное размещение потенциально опасных объектов и его принципы.	Умение находить, анализировать и применять информацию об инженерной защите от ЧС, видах защитных сооружений их использование, рациональном размещении потенциально опасных объектов и его принципах.	Осознание необходимости приобретения знаний об инженерной защите от ЧС, видах защитных сооружений их использование, рациональном размещении потенциально опасных объектов и его принципах.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Инженерная защита населения», «инженерная защита», видеофильм «Укрытие населения в защитных сооружениях».	п.5.2
3.	1.	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	Комбинированный.	Знание понятий: оповещение населения о ЧС, АЭС, их роль и значение в обеспечении безопасности населения, эвакуация населения, виды эвакуации, её цели и роль в обеспечении безопасности населения.	Умение находить, анализировать и применять информацию об оповещении населения о ЧС, АЭС, их роли и значении в обеспечении безопасности населения, эвакуации населения, видах эвакуации, её целях и роли в обеспечении	Осознание необходимости приобретения знаний об оповещении населения о ЧС, АЭС, их роли и значении в обеспечении безопасности населения, эвакуации населения, видах эвакуации, её целях и роли в обеспечении безопасности	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Оповещение и эвакуация», «Сигналы оповещения», «Эвакуация населения», видеофильмы: «Системы оповещения», «Эвакуация».	п.5.3, п.5.4.

					безопасности населения.	населения.		
4.	1.	Аварийно - спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.	Комбинированный.	Знание понятий: АСР, ДНР их содержание и назначение.	Умение находить, анализировать и применять информацию об АСР, ДНР их содержание и назначение.	Осознание необходимости приобретения знаний об АСР, ДНР их содержании и назначении.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «АС и другие неотложные работы», «АС и ДНР», видеофильмы «АСР и ДНР».	п.5.5
Т5.	2.	Терроризм и экстремизм: их причины и последствия.						
1.	1.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.	Комбинированный.	Знание основных понятий: терроризм, особенности террористической деятельности в России, причины появления терроризма и последствия террористических актов.	Умение находить, анализировать и применять информацию о терроризме, особенностях террористической деятельности в России, причинах появления терроризма и последствиях террористических актов.	Осознание необходимости приобретения знаний о терроризме, особенностях террористической деятельности в России, причинах появления терроризма и последствиях террористических актов.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Международный терроризм – угроза национальной безопасности России».	П.3.2
2.	1.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.	Комбинированный.	Знание основных видов терроризма и террористической деятельности, террористических актов, их цели и способы осуществления.	Умение находить, анализировать и применять информацию об основных видах терроризма и террористической деятельности, террористических	Осознание необходимости приобретения знаний об основных видах терроризма и террористической деятельности, террористических актах, их целях и	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Международный терроризм – угроза национальной безопасности России».	

					актах, их целях и способах осуществления.	способах осуществления.		
Т6.	3.	Нормативно – правовая база противодействия терроризму и экстремизму.						
1.	1.	Основные нормативно - правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.	Комбинированный.	Знать понятия: терроризм, экстремизм, террористический акт, их виды и цели, содержание основных документов, составляющих основу противодействия экстремизму.	Умение находить, анализировать и применять информацию о терроризме, экстремизме, террористических актах, их видах и целях, о содержании основных документов, составляющих основу противодействия экстремизму.	Осознание необходимости приобретения знаний о терроризме, экстремизме, террористических актах, их видах и целях, о содержании основных документов, составляющих основу противодействия экстремизму.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Международный терроризм – угроза национальной безопасности России», «Нормативно - правовая база по противодействию терроризму».	п.5, 11 кл.
2.	1.	Общегосударственное противодействие терроризму.	Комбинированный.	Знать понятия: противодействие терроризму, его цели, принципы и способы, терроризм, экстремизм, террористический акт, их виды и цели, содержание основных документов, составляющих основу противодействия терроризму и экстремизму	Умение находить, анализировать и применять информацию о противодействии терроризму, его целях, принципах и способах.	Осознание необходимости приобретения знаний о терроризме, экстремизме, противодействии терроризму, его целях, принципах и способах.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Международный терроризм – угроза национальной безопасности России», «Нормативно - правовая база по противодействию терроризму».	
3.	1.	Нормативно – правовая база противодействия наркотизму.	Комбинированный.	Знать понятия: наркомания, наркотизм, основные нормативно правовые акты по борьбе	Умение находить, анализировать и применять информацию о	Осознание необходимости приобретения знаний о наркомании,	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Нормативно -	

				с наркотизмом, стратегию государственной антинаркотической политики, меры и способы борьбы с наркотизмом.	наркомании, наркотизме, основные нормативно правовые акты по борьбе с наркотизмом, стратегию государственной антинаркотической политики, меры и способы борьбы с наркотизмом.	наркотизме, основные нормативно правовые акты по борьбе с наркотизмом, стратегию государственной антинаркотической политики, меры и способы борьбы с наркотизмом.	<i>правовая база по противодействию терроризму».</i>	
Т7.	2.	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в РФ.						
1.	1.	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	Комбинированный.	Знать понятия: противодействие терроризму, цели и принципы противодействия терроризму, законодательные документы, структуру государственной системы противодействия терроризму.	Умение находить, анализировать и применять информацию о способах противодействия терроризму, целях и принципах противодействия терроризму, законодательных документах, структуре государственной системы противодействия терроризму.	Осознание необходимости приобретения знаний о способах противодействия терроризму, целях и принципах противодействия терроризму, законодательных документах, структуре государственной системы противодействия терроризму.	Учебник, рабочая тетрадь, <i>презентации: «Организационные основы борьбы с терроризмом и наркотизмом».</i>	
2.	1.	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.	Комбинированный.	Знать понятия: противодействие наркотизму, цели и принципы противодействия наркотизму,	Умение находить, анализировать и применять информацию о способах противодействия	Осознание необходимости приобретения знаний о способах противодействия наркотизму, целях и	Учебник, рабочая тетрадь, <i>презентации: «Организационные основы борьбы с терроризмом и</i>	

				законодательные документы, структуру государственной системы противодействия наркотизму.	наркотизму, целях и принципах противодействия наркотизму, законодательных документах, структуре государственной системы противодействия наркотизму.	принципах противодействия наркотизму, законодательных документах, структуре государственной системы противодействия наркотизму.	<i>наркотизмом».</i>	
Т8.	2.	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости.						
1.	1.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Комбинированный.	Знать наиболее опасные террористические акты и правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, в условиях когда вы попали в заложники.	Умение находить, анализировать и применять информацию о правилах безопасного поведения при угрозе террористического акта, в условиях когда вы попали в заложники.	Осознание необходимости приобретения знаний о правилах безопасного поведения при угрозе террористического акта, в условиях когда вы попали в заложники.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация «Как вести себя при террористическом акте», видеофильмы: «Если тебя похитили», «Терроризм, как не стать его жертвой».	П.6.4
2.	1.	Профилактика наркозависимости.	Комбинированный.	Знать понятия наркомания, наркотизм, основные способы противостояния им и профилактики наркомании.	Умение находить, анализировать и применять информацию о наркомании, наркотизме, основных способах противостояния им и профилактики наркомании.	Осознание необходимости приобретения знаний о наркомании, наркотизме, основных способах противостояния им и профилактики наркомании.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Организационные основы борьбы с терроризмом и наркотизмом», видеофильм «Профилактика наркомании».	П.6.6
М2.	10.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.						
Р4.	10.	Основы здорового образа жизни.						

Т9.	3.	Здоровье – условие благополучия человека.						
1.	1.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	Комбинированный.	Знание понятий: здоровье (физическое, духовное, социальное), индивидуальное и общественное здоровье, основные факторы, влияющие на здоровье.	Умение находить, анализировать и применять информацию о здоровье (физическое, духовное, социальное), индивидуальном и общественном здоровье, основных факторах, влияющих на здоровье.	Осознание необходимости приобретения знаний о здоровье (физическое, духовное, социальное), индивидуальном и общественном здоровье, основных факторах, влияющих на здоровье.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Здоровье человека», видеофильм «Здоровье человека».	П.7.1
2.	1.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	Комбинированный.	Знание понятий: здоровье, здоровый образ жизни, индивидуальная система ЗОЖ, основных составляющих ЗОЖ.	Умение находить, анализировать и применять информацию о здоровье, здоровом образе жизни, индивидуальной системе ЗОЖ, основных составляющих ЗОЖ.	Осознание необходимости приобретения знаний о здоровье, здоровом образе жизни, индивидуальной системе ЗОЖ, основных составляющих ЗОЖ.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «ЗОЖ», «ЗОЖ и его составляющие», видеофильмы: «Всё о ЗОЖ», «ЗОЖ: правильное питание», «Режим дня. Двигательная активность».	П.7.2
3.	1.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	Комбинированный.	Знать понятия: репродукция, репродуктивное здоровье, демография, семья и её функции, значение репродукции для безопасности государства.	Умение находить, анализировать и применять информацию о репродукции, репродуктивном здоровье, демографии, семье и её функциях, значении	Осознание необходимости приобретения знаний о репродукции, репродуктивном здоровье, демографии, семье и её функциях, значении репродукции для	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Репродуктивное здоровье».	П.7.3

					репродукции для безопасности государства.	безопасности государства.		
T10.	2.	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.						
1.	1.	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путём.	Комбинированный.	Знание причин раннего вступления в половые связи, их отрицательное влияние на здоровье и способы профилактики.	Умение находить, анализировать и применять информацию о причинах раннего вступления в половые связи, их отрицательном влиянии на здоровье и способах профилактики.	Осознание необходимости приобретения знаний информацию о причинах раннего вступления в половые связи, их отрицательном влиянии на здоровье и способах профилактики.	Учебник, рабочая тетрадь, презентация «Ранние половые связи и их последствия», видеофильм «Инфекции передаваемые половым путём»	П.8.1
2.	1.	Понятие о ВИЧ – инфекции и СПИДе.	Комбинированный	Знание понятий ВИЧ – инфекция, СПИД, причин появления и последствий, способов защиты.	Умение находить, анализировать и применять информацию о ВИЧ – инфекции, СПИДе, причин появления и последствий, способов защиты.	Осознание необходимости приобретения знаний информацию о ВИЧ – инфекции, СПИДе, причин появления и последствий, способов защиты.	Учебник, рабочая тетрадь, видеофильм «СПИД».	п.8.3
T11.	3.	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.						
1.	1.	Брак и семья.	Комбинированный.	Знать понятия: семья, брак, факторы формирования стабильных брачных отношений, причины распада браков.	Умение находить, анализировать и применять информацию о семье, браке, факторах формирования стабильных брачных отношений, причинах распада браков.	Осознание необходимости приобретения знаний о семье, браке, факторах формирования стабильных брачных отношений, причинах распада браков.	Учебник, рабочая тетрадь, презентации: «Семья и брак».	П.9.1
2.	1.	Семья и здоровый образ жизни человека.	Комбинированный	Знание понятия семья, её основных функций,	Умение находить, анализировать и	Осознание необходимости	Учебник, рабочая тетрадь,	П.9.2

			ванн ый.	качеств необходимых человеку при создании семьи.	применять информацию о семье, её основных функциях, качеств необходимых человеку при создании семьи.	приобретения знаний о семье, её основных функциях, качеств необходимых человеку при создании семьи.	<i>презентации:</i> «ЗОЖ», «Семья и брак».	
3.	1.	Основы семейного права в РФ.	Комб иниро ванн ый.	Знание Семейного кодекса РФ, основных законодательных актов о семье и браке, их назначение и содержание.	Умение находить, анализировать и применять информацию о основных законодательных актах о семье и браке, их назначении и содержание.	Осознание необходимости приобретения знаний о основных законодательных актах о семье и браке, их назначении и содержание.	Учебник, рабочая тетрадь, <i>презентации:</i> «Семейное право».	П.9.3 .
Р5.	2.	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.						
Т12.	2.	Оказание первой помощи.						
1.	1.	Первая помощь при массовых поражениях. (практическое занятие).		Знание правил и способов оказания ПМП (ПП) при массовых поражениях АХОВ.	Умение находить, анализировать и применять информацию о правилах и способах оказания ПМП (ПП) при массовых поражениях АХОВ.	Осознание необходимости приобретения знаний о правилах и способах оказания ПМП (ПП) при массовых поражениях АХОВ.	Учебник, рабочая тетрадь, <i>презентации:</i>	П.10. 1.
2.	1.	Первая помощь при передозировке активных веществ.		Знание правил и способов оказания ПМП (ПП) при передозировке в приёме психоактивных веществ.	Умение находить, анализировать и применять информацию о правилах и способах оказания ПМП (ПП) при передозировке в приёме психоактивных веществ.	Осознание необходимости приобретения знаний о правилах и способах оказания ПМП (ПП) при передозировке в приёме психоактивных веществ.	Учебник, рабочая тетрадь, <i>презентации:</i>	П.10. 2.

		Всего: 34 часа.							
--	--	------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Приложения к программе
Образцы письменного контролирующего материала
Тестирование по теме:
«Подготовка к активному отдыху на природе» (6 класс).

Выберите правильный ответ:

1. Собирая грибы, Миша заблудился в лесу. Чтобы определить, в какую сторону идти, он вспомнил все изученные способы ориентирования. Но какой из них не подведет в густом лесу?

- А) Идти туда, куда течет вода: ручеек впадает в ручей, ручей в речку, а на берегах рек всегда селились люди;
- Б) С юга крона деревьев больше, склон муравейника положе, больше смолы на хвойных деревьях;
- В) Солнце, звезды и компас никогда не подведут.

2. Выйдя на дорогу или тропинку, можно определить, с какой стороны ближе поселок, по приметам: потерянные на дороге бревна направлены комлем к поселку, выезд на дорогу с полян направлен к поселку, тропы раздваиваются от поселка, а сходятся к нему. Верны ли эти приметы?

- А) Нет, не верны;
- Б) Да, почти всегда верны;
- В) Все совсем наоборот.

3. Заблудившись в лесу, станете ли вы есть незнакомые ягоды и грибы?

- А) Да, понемногу, и если их едят животные;
- Б) Нет, все незнакомые растения надо считать несъедобными;

4. Можно ли в критической ситуации употреблять в пищу малоподвижных птиц и животных?

- А) Нельзя, они наверняка больные;
- Б) Можно, но только в крайнем случае;
- В) Можно, если хорошо поварить.

5. Как вы в лесу добудете питьевую воду?

- А) Устройте опреснитель из надетого на ветку пакета;
- Б) Процедите речную воду через платок;
- В) Поищите озеро с прозрачной, чистой водой.

6. При недостатке питьевой воды как вы будете пить?

- А) Вдоволь, но как можно реже;
- Б) Маленькими глотками, но как можно чаще;
- В) Понемножку, только когда очень хочется, полоская ею рот перед каждым глотком.

7. Какие условия надо выполнять при разведении костра для обеспечения пожарной безопасности?

- а - разводить не ближе 4-5 метров от деревьев;
- б - не оставлять бутылок и стекол в траве;
- в - не пользоваться горючими жидкостями;
- г - удалить вокруг костра сухую траву;
- д - заливать костры водой или забрасывать землей;
- е - не бросать окурков в лесу.

- А) все;
- Б) все, кроме – в;
- В) а, в, г, д.

8. Почему нельзя разводить костер под кроной деревьев?

- А) от температуры погибают листья;
- Б) сгорают корни дерева, и оно погибает;
- В) взлетающие искры могут поджечь крону.

9. Назовите главную причину, почему нельзя бросать и бить бутылки в лесу?

А) потому, что лес превращается в свалку;

Б) другие люди могут потом порезаться;

В) стекло может сфокусировать солнечный свет и поджечь траву.

10. На каком расстоянии от ближайшего дерева можно разводить костер?

А) не ближе 2 метров от ствола;

Б) в 4-6 метрах от ствола;

В) главное не под кроной.

11. Почему не рекомендуется использовать осиновые и пихтовые дрова в засушливую погоду?

А) сухая осина много дымит;

Б) они плохо горят в любую погоду;

В) они сильно стреляют искрами – возможен пожар.

12. Что из перечисленного не является типом костров:

А) колодец;

Б) шалаш;

В) звездный;

Г) ладя.

13. Что из перечисленного не является съедобными ягодами:

А) жимолость;

Б) смородина красная;

В) бузина черная;

Г) княженика.

14. К съедобным грибам относятся:

А) моховики;

Б) мухоморы;

В) поганки;

Г) ложные опята.

15. Во время грозы нельзя:

А) располагаться рядом с железнодорожным полотном;

Б) располагаться рядом с автомагистралью;

В) разговаривать по мобильному телефону.

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	Б	Б	Б	В	А	В	Б	В	В	Б	В	Г	В	А	В

90 % и более правильных ответов - «отлично»

70 % и более правильных ответов – «хорошо»

50 % и более правильных ответов - «удовлетворительно»

Менее 50 % правильных ответов - «неудовлетворительно»

Тестирование по теме:

«Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде»

Выберите правильный ответ:

1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

А) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;

Б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;

В) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

2. Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то необходимо:

А) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку;

Б) найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться в направлении захода солнца;

В) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек.

3. Наиболее удобной обувью в походе считаются:

А) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;

Б) туристические ботинки, кеды, кроссовки;

В) полуботинки, сапоги, туфли.

4. Ориентирование – это:

А) определение своего местонахождения относительно сторон горизонта;

Б) поиск пищи и воды в условиях вынужденного автономного существования;

В) нахождение человека в определенном месте в определенное время.

5. По каким местным приметам можно определить стороны света:

А) стволам и коре деревьев, лишайнику и мху, склонам холмов, муравейникам, таянию снега;

Б) кустарнику и сухой траве, направлению течения ручьев и рек, наезженной колее;

В) полыньям на водоемах, скорости ветра, направлению комлей валяющихся на дороге спиленных деревьев.

6. Укажите самый простой способ обеззараживания воды в полевых условиях из предложенных ниже:

А) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;

Б) добавление в воду марганцовки;

В) кипячение воды.

7. Какое время является лучшим для рыбной ловли:

А) утро (на рассвете);

Б) полдень;

В) ночь (после наступления темноты);

Г) в течение дня.

8. Что важнее для сохранения жизни и здоровья потерпевших:

А) пища;

Б) вода.

9. Можно ли пить морскую воду, пустынный рассол:

А) можно

Б) нельзя.

10. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:

А) место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды;

Б) ровная возвышенная продуваемая площадка, возле - источник воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия;

В) недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод.

11. Вас одиннадцать человек, вам нужно не просто приготовить пищу на костре, но и обсушиться около него, согреться. Какой тип костра вы для этого выберете:

А) «колодец»; Б) «шалаш»; В) таежный; Г) «пирамида»; Д) «камин».

12. Какие типы костров предназначены для приготовления большого количества пищи, просушки вещей, согревания людей, если они ночуют около костра:

А) сигнальные;

Б) пламенные;

В) жаровые (длительного горения);

Г) простейшие очаги (закрытый огонь).

Ключ к тесту

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
--------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Ответ	А	А	Б	А	А	В	А	Б	Б	Б	В	В
-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

90 % и более правильных ответов - «отлично»

70 % и более правильных ответов – «хорошо»

50 % и более правильных ответов - «удовлетворительно»

Менее 50 % правильных ответов - «неудовлетворительно»

Итоговая контрольная работа (тестирование)

6 класс

Часть 1.

Эта часть работы содержит задания с выбором одного (несколько) вариантов ответа. К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, один из которых верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Впишите правильный вариант в бланк ответов.

1. Управлять велосипедом на дорогах Правилами дорожного движения, а также участвовать в туристических походах разрешается:

- А) с 12 лет;
- Б) с 13 лет;
- В) с 14 лет;
- Г) с 15 лет.

2. При аварийной посадке самолета необходимо:

- А) выполнять указания командира корабля и экипажа;
- Б) покинуть самолет до его полной остановки и отойти от самолета на расстояние не менее 100 метров;
- В) перечитать инструкцию об использовании аварийно-спасательного оборудования, расположении и обозначении аварийных выходов.

3. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?

- А) не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;
- Б) перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- В) покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
- Г) Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

4. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?

- А) по часам;
- Б) по луне;
- В) по полярной звезде.

5. Какие известны основные способы ориентирования на местности?

- А) по памяти;
- Б) по растениям;
- В) по небесным светилам;
- Г) По компасу;
- Д) по местным признакам.

6. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?

- А) наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
- Б) температуру воздуха и насекомых;
- В) наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;
- Г) количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

7. Как обеспечить себе питание в автономном существовании?

- А) ничего предпринимать не надо, пищу доставят спасатели;
- Б) разделить запасы продовольствия на части, оставь неприкосновенный запас (НЗ);
- В) обеспечить питание резервов природы (дикорастущие съедобные растения, мясо животных, рыба)

8. Как сушить одежду и обувь на привале после дождя?

- А) сделаю сушилку из жердей недалеко от костра;
- Б) сделаю навес над костром;
- В) буду сушить на себе;
- Г) буду сушить одежду и обувь в руках над костром

9. Укажите последовательность разведения костра.

- А) в любой последовательности;
- Б) заготовить растопку (мелкие сухие веточки, дрова);
- В) поджечь костер 2-3 спичками;
- Г) проложить на растопку ветки потолще, поверх веток положить поленья.

10. При укусе человека ядовитой змеей необходимо:

- А) выдавливать из ранки в течение 4—5 мин. несколько капель крови;
- Б) промыть ранку под сильной струей воды;
- В) отсосать яд из ранки ртом;
- Г) приложить к ранке холод.

11. Приспособление человека к новым для него условиям жизни называется:

- А) интоксикацией;
- Б) акклиматизацией;
- В) реакклиматизацией.

12. К ядовитым растениям относятся:

- а) ландыш;
- б) малина;
- в) крапива;
- г) купена;
- д) подорожник

13. Правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе:

- А) закаливание и солнечные ванны
- Б) мыть руки перед едой, чистить зубы, обтирать тело, купаться
- В) купаться, загорать, мыть руки, умываться

14. При оказании первой медицинской помощи при обморожении, необходимо:

- А) перенести пострадавшего в прохладное место, в тень;
- Б) уложить на спину, приподнять голову и повернуть ее набок;
- В) напоить горячим чаем.

15. Через какой промежуток времени необходимо менять холодные примочки при ушибах?

- А) через 1-2 мин.;
- Б) через 10-15 мин.;
- В) через 1,5-2 часа;
- Г) не рекомендуется менять.

16. Назовите приемы первой медицинской помощи, которые необходимо выполнить при наличии у пострадавшего сильного кровотечения (выберите ответ):

- А) наложить шину для обеспечения неподвижности конечности;
- Б) наложить жгут на конечность;
- В) наложить давящую повязку;
- Г) продезинфицировать рану.

17. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- А) малоподвижный образ жизни;
- Б) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- В) оптимальный уровень двигательной активности;
- Г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

18. Укажите, какие из приведенных ниже привычек человека, являются вредными потому, что они разрушают его здоровье:

- А) систематическое соблюдение правил личной и общественной гигиены;
- Б) систематическое курение;
- В) систематические занятия физической культурой;
- Г) систематическое употребление пива;
- Д) употребление наркотиков.

19. Найдите среди приведенных ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют здоровому образу жизни:

- А) длительное нахождение в постели, в том числе и чтение книг в постели;
- Б) ежедневная утренняя зарядка;
- В) ежедневное выполнение гигиенических процедур;
- Г) применение в пищу большого количества пирожных, мороженого, конфет;
- Д) систематическое участие в подвижных играх (футбол, горелки и т.п.);
- Е) большое увлечение играми в карты, домино, лото;
- Ж) систематическое курение;
- З) использование в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.

Часть II.

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию или на месте многоточия должно стоять название термина (слово или словосочетание), определение

1. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры –
2. Любое повреждение кожи -
3. Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожи и костей
4. Чем обрабатывают (дезинфицируют) рану?
5. Дополните фразу: «Многократное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур, называется _____».

Ключ к тесту

Часть I

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	А	БВГ	В	ВГД	БВГ	Б	А	БВГ	В
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Ответ	Б	Г	Б	В	А	БГВ	В	БГД	БВДЗ	

Часть II.

1. ожог
2. рана
3. ушиб
4. йод, зеленка, марганцовка, перекись водорода
5. закаливание

90 % и более правильных ответов - «отлично»

70 % и более правильных ответов – «хорошо»

50 % и более правильных ответов - «удовлетворительно»

Менее 50 % правильных ответов - «неудовлетворительно»

№ п/п	Тема проверочной работы	Форма проведения	Время работы	№ урока п/п
1	Подготовка к активному отдыху на природе	Тестирование	25 мин.	7
2	<i>Обеспечение безопасности при автономном пребывании человека в природной среде</i>	Тестирование	25 мин.	21
3	Итоговая контрольная работа (тестирование)	Тестирование	45 мин.	34