

МКОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»
Каргапольского района Курганской области

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1
от «30» августа 2017г.

Утверждаю
директор МКОУ «Майская
средняя общеобразовательная школа»
Суханова А.И.
приказ № 88 от 01 сентября 2017 г.



Программа
воспитания и социализации школьников
МКОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»

Срок реализации программы: 2016 – 2020 гг.

п. Майский

Наименование программы	Программа воспитания и социализации школьников Муниципального казенного образовательного учреждения «Майская средняя общеобразовательная школа» пос. Майский, Каргапольского района, Курганской области.
Нормативно-правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> - Закон РФ «Об образовании в РФ» - Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы, подпрограмма «Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи» (постановление Правительства Курганской области от 29.01.2016 года № 9) - муниципальная программа Каргапольского района «Развитие образования в Каргапольском районе на 2016-2018 годы» (постановление Администрации Каргапольского района от 23.10.2015 года) Подпрограмма «Развитие воспитания в общеобразовательных учреждениях Каргапольского района до 2018 года» от 05.12.2016 г. - Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» Каргапольского района Курганской области.
Заказчик программы	Администрация МКОУ «Майская средняя общеобразовательная школа»
Цель программы	Создание <i>единого</i> воспитательного пространства в МКОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» для воспитания ответственного, нравственного, инициативного, творческого и компетентного гражданина России.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования - Создание условий для воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской солидарности,

	<p>толерантности, уважения к культурным, религиозным традициям;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечение эффективной социализации и вовлечения обучающихся в активную общественную деятельность; -способствовать формированию успешной личности способной к профессиональному самоопределению с учетом социокультурной ситуации в условиях современного общества. - совершенствовать воспитательную работу, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних; -формирование механизмов поддержки и реабилитации обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; -создание условий для формирования стремления к здоровому образу жизни; - организация содержательной внеурочной деятельности в соответствии с интересами обучающихся.
Сроки реализации программы	2016-2020 годы
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - создание нормативно-организационных, управленческих условий для реализации воспитательного процесса; - позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников); - повышение уровня профессиональной компетенции специалистов, осуществляющих воспитание в школе; - вовлечение обучающихся в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных молодых граждан; - приобщение наибольшего количества детей к здоровому образу жизни; - увеличение числа толерантно настроенных школьников, недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и

	<p>религиозной нетерпимости;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение социальной активности учащихся, рост числа школьников, включенных в деятельность органов ученического самоуправления; - повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей, укрепление традиций семейного воспитания; - развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности; - повышение эффективности школьной системы профессиональной ориентации учащихся старших классов, рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями регионального рынка труда; - увеличение количества детей, получающих услуги дополнительного образования. 			
Целевые индикаторы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1. Количество обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся школы	По 2 человека от класса	По 2 человека от класса	По 2 человека от класса	По 2 человека от класса
2. Доля родителей, вовлеченных в управление	По 2 человека от к.ласса	По 2 человека от класса	По 2 человека от	По 2 человека от

учебно - воспитательным процессом и социально значимую деятельность, от общего числа родителей обучающихся школы			класса	класса
3. Доля обучающихся, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 8-9 классов школы	65%	75%	80%	85%
4. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, от общей численности детей школы (процент).	75%	78%	84%	88%
5. Доля обучающихся, систематически занимающихся физической культурой и спортом, по отношению к общей численности обучающихся школы (процент).	45%	50%	55%	60%

Пояснительная записка

Программа воспитания и социализации школьников муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Майская средняя общеобразовательная школа» (далее – школа) определяет цели воспитания с учетом приоритетов и стратегии государства, интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Нормативно-правовой базой для разработки Программы являются следующие нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»
- Государственная программа Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы, подпрограмма «Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи» (постановление Правительства Курганской области от 29.01.2016 года № 9)
- муниципальная программа Каргапольского района «Развитие образования в Каргапольском районе на 2016-2018 годы» (постановление Администрации Каргапольского района от 23.10.2015 года)
- Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «Майская средняя общеобразовательная школа» Каргапольского района Курганской области.

Школа является фундаментальной социокультурной базой воспитания и развития детей.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение, социальную и предметно-эстетическую среду.

Программа ориентирована на повышение статуса воспитания в системе образования школы, дальнейшее обновление содержания и структуры воспитания на основе традиций и накопленного школой опыта, формирование ценностных мировоззренческих основ воспитания.

Реализация данной программы рассчитана на 2016 – 2020 гг., но при этом возможно внесение корректив. Программа представляет комплекс направлений воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и средств их реализации.

Программа определяет цели, задачи и условия для успешной реализации воспитательной работы.

Цель воспитательной программы школы:

Создание единого воспитательного пространства в МКОУ «Майская средняя общеобразовательная школа».

Для реализации этой цели предстоит решать следующие **задачи**:

- обеспечение преемственности воспитания на всех ступенях образования и согласованное осуществление воспитательного процесса в школе;
- обеспечение достижения личностных образовательных результатов обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- создание условий для воспитания у подрастающего поколения чувства патриотизма, гражданской солидарности, толерантности, уважения к культурным, религиозным традициям;
- содействие развитию органов ученического самоуправления;
- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации школьников;
- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- совершенствование воспитательной работы, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- своевременная профилактика и эффективное решение проблем, возникающих в психическом состоянии, общении, развитии и обучении школьников.

Согласно подпрограмме государственной программы Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики» на 2016-2020 годы «Реализация государственной молодежной политики, воспитания и дополнительного образования детей и молодежи» приоритетными направлениями в области воспитания определены:

- правовое воспитание, включающее 4 направления деятельности (профилактика экстремизма, национализма и ксенофобии, профилактика употребления ПАВ и наркотиков, профилактика асоциального поведения, профилактика суицидального поведения),
- воспитание социально-активной личности,
- профориентационная деятельность,
- воспитание семейных ценностей.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- развитие воспитательного процесса через реализацию федеральных государственных образовательных стандартов;
- правовое воспитание;
- воспитание социально-активной личности;
- работа с родителями;
- профориентационная работ

Концептуальные ориентиры Программы

В основу системы воспитания педагогический коллектив школы считает необходимым положить следующие исходные **принципы**:

- 1) принцип гуманистического воспитания;
- 2) принцип личностно ориентированного подхода. Развитие личности происходит в социуме прежде всего в учебно-познавательной деятельности, в организации разнообразной и интересной жизни коллектива школы, в работе объединений по интересам, в свободном общении, в личной жизни растущего человека;
- 3) принцип здоровьесберегающий. Важно воспитать у школьников ответственное отношение к своему здоровью, как важнейшему элементу будущего благополучия, добиться у учащихся понимания того, что здоровый образ жизни – это норма;
- 4) принцип природосообразности: обязательный учет природы ребенка, его половозрастных особенностей, максимальное сближение развития и жизни детей с жизнью живой природы;
- 5) принцип деятельного подхода. Воспитание через организацию интересной для ребенка деятельности: игровой, трудовой, досуговой, творческой;
- б) принцип толерантности.

Основой содержания воспитательного процесса являются общечеловеческие и национальные культурные ценности, ведущие идеи воспитывающей деятельности:

- возвышение личности каждого ученика на основе формирования вокруг него культурной среды и осознания им уникальности и самооценки своей индивидуальности;
- помощь в формировании новых потребностей, более сложных и высоких, чем естественные, природные потребности, обусловленные возрастом.

Для осуществления этих принципов необходимо применять диагностические методики, помогающие изучить познавательные интересы, возможности, склонности учащихся, предоставить им широкий выбор секций, кружков, объединений, стимулирующих проявление инициативы. Педагоги должны корректировать и регулировать выбор, советовать, рекомендовать, проводить диагностику развития и необходимую коррекцию условий и ситуаций развития.

Эффективным средством воспитания должно стать ученическое самоуправление как совместная деятельность педагогов и учащихся по управлению деятельностью своего учебного коллектива.

Основные формы работы с обучающимися:

- воспитательное занятие,
- классный час,
- уроки нравственности,
- уроки (дни) толерантности (здоровья, вежливости и т.д.)
- экскурсии,
- использование мультимедийных технологий (заочные экскурсии, виртуальный музей, создание презентаций),
- исследовательская деятельность учащихся,
- взаимосвязь школы со специалистами Каргапольской детской школы искусств, МКОУ ДОД ДЮОЦ «Радуга» р.п. Каргаполье и др. учреждениями Каргапольского района,
- традиционные православные праздники,
- кружки по направлениям,
- участие в выставках творческих работ, конкурсах, фестивалях.

Формы работы с родителями:

- родительские собрания,
- лекторий для родителей,
- выставки, конкурсы,
- анкетирование родителей с целью выявления ошибок и коррекции процесса воспитания в семье,
- информационные стенды для родителей, выставки работ учащихся,

- групповые консультации для родителей по вопросам воспитания и развития детей;
- организация совместного досуга взрослых и детей (семейные праздники, спортивные мероприятия);
- мастер-классы по различным направлениям декоративно-прикладного творчества.

Методы воспитания:

- методы формирования сознания личности (рассказ, разъяснение, объяснение, беседа, внушение, работа с книгой, метод примера);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (упражнения, приучение, поручение, метод создания воспитывающих ситуаций, педагогическое требование, общественное мнение);
- методы стимулирования и мотивации деятельности и поведения (соревнования, постановка проблемных заданий и познавательных задач);
- методы контроля и самоконтроля деятельности и поведения (наблюдение, опросы (анкетные, устные и пр.), анализ результатов общественно полезной деятельности).

Ожидаемые результаты реализации программы

- вовлечение обучающихся в позитивную социальную деятельность, рост числа патриотически настроенных детей и подростков;
- приобщение наибольшего количества обучающихся к здоровому образу жизни, создание спортивного клуба
- повышение социальной активности обучающихся;
- увеличение числа толерантно настроенных детей и подростков,
- недопущение конфликтов, возникающих на фоне расовой и религиозной нетерпимости;
- создание механизмов стимулирования детского творчества, профессионального и личностного развития;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания, повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, осуществляющих работу в сфере воспитания;
- доступность для всех категорий детей качественного воспитания, способствующего удовлетворению их индивидуальных потребностей, развитию творческих способностей;

- обеспечение укрепления партнерских отношений на межведомственной основе с социальным окружением в вопросах воспитания и социализации несовершеннолетних, утверждение в детской среде позитивных моделей поведения как нормы;

- повышение эффективности системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов образовательных организаций;

- повышение общественного престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и возрождение традиционных семейных ценностей.

совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства образовательных организаций с общественными институтами;

- использование современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации обучающихся;

- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;

- модернизация содержания программ дополнительного образования;

- создание организационно-правовых, управленческих условий для реализации дополнительного образования;

- увеличение количества обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет, получающих услуги дополнительного образования;