

Пояснительная записка

Программа курса разработана с учетом содержания регионального компонента ГОС для образовательных учреждений Курганской области, реализующих программы общего образования (2006 г.). Программа по историческому краеведению в 5 - 7 классах рассчитана на 17 часов в год (0,5 часа в неделю).

Преподавание данного курса имеет большое значение в реализации задач развития обучающихся. Он призван:

- способствовать формированию личности выпускника как достойного представителя России, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, активного участника социально-экономического, общественнополитического и культурного развития своего муниципального образования и Курганской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях;
- гарантировать право на получение обучающимися и воспитанниками знаний об истории, географии и культуре Курганской области;
- усилить федеральный компонент государственного стандарта общего образования за счет обогащения и развития его основных содержательных линий значимой региональной информацией.

Содержание курса краеведения регионального компонента РБУП ориентировано на реализацию задач преподавания в поликультурном контексте, создания условий для осмысления учениками и воспитанниками событий и явлений региональных, российских и глобальных тенденций, осознания учащимися общности судеб народов, населяющих Курганскую область.

Основная цель регионального компонента по краеведению - полноценная реализация деятельностного подхода, то есть формирование умений и приемов исследовательской культуры школьников, совершенствование умений работать с краеведческими источниками информации, создание условий для самоопределения и саморазвития личности, становление социально ответственного поведения по отношению к историческому наследию, природной, социокультурной среде, развитие потребности в исследовании и преобразовании территории одного края.

Задачи и характер программы определяют специфику обучения. Целесообразно применять разнообразные типы учебных занятий и форм организации обучения. Могут быть использованы элементы, развивающих технологий обучения, игровые технологии, проектной деятельности, формирования учебной деятельности школьников и другие. Из форм организации обучения рекомендуются уроки изучения нового материала, учебнопрактические занятия, практикумы, экскурсии, деловые и ролевые игры, защита проектов, конференции, конкурсы и зачеты. Важно использовать элементы музейной педагогики, занятия в архиве, на экологической тропе, коллективные формы организации познавательной деятельности школьников, работу в группе и паре.

Возможность реализации идеи многообразия типов уроков и других организационных форм; максимального использования активных форм обучения объясняется особым местом изучения краеведческого содержания; преобладанием в нем эмпирических знаний; сформированностью у школьников приемов учебной работы.

Изучение краеведения направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний обучающихся об исторических, этнографических особенностях края, культуре, природе, населении и хозяйстве своего района и Курганской области; углубление навыков научно-исследовательской, поисково-краеведческой деятельности обучающихся;
- овладение элементарными методами краеведческого познания, умения работать с различными источниками информации;
- формирование личности, готовой реализовывать свои способности в специфической для

региона природно-климатической, экономической, социальной, образовательной среде; формирование личности выпускника как достойного представителя России, носителя, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций родного края, активного участника социально-экономического, общественно-политического и культурного развития своего муниципального образования и Курганской области в целом, выступающего с активной, созидательной жизненной позицией, основанной на патриотизме, толерантности, традиционных семейных и трудовых ценностях;

Требования к уровню подготовки выпускников основной общей школы. В результате изучения курса ученик должен знать, понимать:

-основные этапы и ключевые события истории родного края с древности до наших дней; исторических деятелей края;

-важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития края;

-основные источники информации по истории края;

-причины социальных, экономических и экологических проблем своей местности и родного края;

-особенности уникального крестьянского искусства Зауралья;

-основные виды и жанры изобразительного искусства Зауралья;

-образный язык архитектурного искусства; -особенности конструктивного строения храмов Зауралья;

-тенденции современного конструктивного искусства;

уметь:

рассказывать о важнейших событиях истории края и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, имен, терминов; *выделять, описывать и объяснять*: -смысл изученных исторических понятий и терминов;

-давать описание событий истории края и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников: использовать приобретенные знания при написании творческих работ, отчетов об экскурсиях, рефератов; *определять (измерять)*:

-на основе учебного материала причины и следствия событий по истории края; -особенности условий жизни, работы и быта человека на территории области; -соотносить даты событий истории родного края и отечественной истории; определять последовательность и длительность важнейших событий истории родного края;

-соотносить и сравнивать общие исторические процессы и факты по истории края,

- выявлять их существенные черты;

-группировать их по заданному признаку; объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории края, достижениям культуры края.

Содержание тем учебного курса

«Историческое краеведение»

5 класс (17 часов)

Введение (4час.)

Курганская область на карте России. Основные символы Курганской области, их описание и порядок использования.

Свой населенный пункт, его положение на карте области. Происхождение названия своего населенного пункта, областного центра. Предания, легенды.

Источники информации о родном крае. Краеведы Зауралья. Краеведческое движение в области.

Знаменитые земляки.

Практическая работа: Работа с картой и другими источниками информации о родном крае.

Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме:

Уметь находить Курганскую область на карте России; знать, с какими областями и каким

государством граничит наша область; описывать основные символы Курганской области; находить свой населённый пункт на карте Курганской области, знать происхождение его названия.

Родной край в древности (5 час) История края в древности. Древнейшие жители. Источники по изучению древней истории края. Археологическое изучение Южного Зауралья. Уникальные памятники археологии на территории Курганской области. *Практическая работа: Работа с археологической картой Курганской области. Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме:* 1 (оказывать па карте Курганской области древнейшие стоянки человека; знать, какие этнические племена населяли Зауралье в первобытнообщинную эпоху; какие памятники археологии находятся на территории Курганской области.

Средневековье (5 час.)

Формирование этно-национального состава населения. Великое переселение народов. Кочевое общество Зауралья. Монгольские завоевания на территории края, установление вассалитета. Борьба за власть между кочевыми племенами. Хан Кучум и Сибирское царство. Поход Ермака и присоединение Сибири к России. Культурно-исторические особенности татаро-башкирского населения, обычаи, традиции, религия. Современное расселение по территории области.

Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме:

Знать, когда началась эпоха средневековья в Южном Зауралье; как Зауралье входило в состав Российского государства.

Освоение края русскими (3час.) Начало русской колонизации. Влияние природных факторов на освоение края. Слободы и остроги, пограничные линии. Далматовский Успенский монастырь, Шадринская слобода. Царево городище, их основатели.

Практическая работа: Составление карты первых русских поселений родного края.

Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме:

Знать, когда началось освоение края русскими; когда и кем были основаны Далматовский Успенский монастырь, Шадринская слобода, Царево городище.

6 класс (17 часов)

Образ и условия жизни русского населения (17 час.)

Традиции сибирского деревянного зодчества. Традиционное жилище русского населения. Природно-климатические факторы и эволюция жилища. Клеть. Изба. Простые и сложные типы жилища. Строительные материалы. Техника рубки дома.

Плотничьи секреты старых зауральских, сибирских , мастеров. Поверья при строительстве лома. Интерьер жилища крестьянина-старожила.

Подворье и хозяйственные постройки.

Традиционные занятия населения. Орудия труда и хозяйственный инвентарь. Специфика земледелия в крае. Природосообразность. Производительность труда. Цикл земледельческих работ и хозяйственных забот. Многообразие видов труда и забот женщины в зауральской деревне. Разделение труда по полу и возрасту. Общие работы. Работы годовые, сезонные и повседневные.

Практические работы: 1. Изучение традиционного жилища, вычерчивание плана усадьбы, 2, Моделирование хозяйственного года в домохозяйства крестьян от посева до сбора урожая.*

Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме:

Знать, из какого материала в нашем крае строили жилища; какие приметы и поверья существовали при строительстве дома, уметь описывать внутреннее убранство русской избы; знать, как разделялись работы по возрасту и полу.

7 класс (17 час.)

Родной край в XVIII - первой половине XIX веке (17 час.)

Типы застройки сел и деревень Зауралья. Внешний облик населенных пунктов. Состав и

занятия населения. Начало изучения края. Имена исследователей и путешественников. Фальк и Паллас о нашем крае в XVIII веке.

Духовная культура старожилов: ценности и традиции. Оценка нравственного человека. Традиции в поговорках-афоризмах.

Православная культура Зауралья. Роль церкви в повседневной жизни населения. Храмы Зауралья. Община и церковь. Приход. Церковь - духовный центр общины и села. Народный и христианский календарь.

Досуг и праздники зауральцев. Ярмарки. Славление. Святочные песнопения. Гадания. Ворожба. Игры и забавы зауральцев. Старинные обряды и ритуалы.

Распорядок дня зауральского старожила. Традиционная одежда, пища.

Народная медицина, лечебные травы и траволечение, суеверия.

Развитие сельского хозяйства, промыслов, торговли. Социальные движения в XVIII - первой половине XIX вв.

Наш край в Отечественной войне 1812 г. Курган - место политической ссылки. Города края, развитие промышленности. Основные городские сословия. Сибирская крестьянская община. Семья, традиционная система воспитания детей. Образование. Семейные предания. Составление семейных родословных.

Историческое прошлое своего административного района (города).

Практические работы: 1. Сбор рецептов национальной кухни.

2. Изучение особенностей патриархальной семьи.

Требования к знаниям и умениям обучающихся по теме:

Знать, как выглядели населённые пункты Зауралья, когда и кто начал изучать наш край; какую роль играла церковь в жизни населения. Уметь описывать досуг и праздники зауральцев. Знать, какие промыслы были развиты в нашем крае в XVIII - первой половине XIX в., какие социальные движения происходили в этот период. Уметь составлять генеалогическое древо своей семьи.

Учебно-тематическое планирование

<i>М п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>	<i>В т. ч. на практ. раб.</i>
	<i>5 класс</i>		
1.	Введение.	4	1
2.	Родной край в древности.	5	1
3.	Средневековье.	5	
4.	Освоение края русскими.	3	1
	Общее количество часов	17	
	<i>6 класс</i>		
1.	Образ и условия жизни русского населения.	17	2
	Общее количество часов	17	
	<i>7 класс</i>		
1.	Родной край в XVIII - первой половине XIX в.	17	2
	Общее количество часов	17	

Календарно-тематическое планирование (5 класс)

№ п/п	Тема
	Введение (4 часа)
1.	Курганская область на карте России. Основные символы Курганской области, их описание и порядок использования.
2.	Свой населенный пункт, его положение на карте области. Происхождение названия своего населенного пункта, областного центра. Предания, легенды.
3	Источники информации о родном крае. Краеведы Зауралья. Краеведческое движение в области. Знаменитые земляки.
4.	<i>Практическая работа: Работа с картой и другими источниками информации о родном крае.</i>
	<i>Родной край в древности (5 час)</i>
5.	История края в древности. Древнейшие жители.
6.	Источники по изучению древней истории края.
7-8	Археологическое изучение Южного Зауралья. Уникальные памятники археологии на территории Курганской области.
9.	<i>Практическая работа: Работа с археологической картой Курганской области.</i>
	<i>Средневековье (5 час.)</i>
10.	Формирование этнонационального состава населения. Великое переселение народов.
11.	Кочевое общество Зауралья. Монгольские завоевания на территории края, установление вассалитета.
12.	Борьба за власть между кочевыми племенами. Хан Кучум и Сибирское царство.
13.	Поход Ермака и присоединение Сибири к России.
14.	Культурно-исторические особенности татаро-башкирского населения, обычаи, традиции, религия. Современное расселение на территории области.
	<i>Освоение края русскими (3 час.)</i>
15.	Начало русской колонизации. Влияние природных факторов на освоение края.
16.	Слободы и остроги, пограничные линии. Далматовский Успенский монастырь, Шадринская слобода. Царево городище, их основатели.
17.	<i>Практическая работа: Составление карты первых русских поселений родного края.</i>

Календарно-тематическое планирование (6 класс)

№ п/п	Тема
	<i>Образ и условия жизни русского населения (17 час.)</i>
1.	Традиции сибирского деревянного зодчества.
2.	Традиционное жилище русского населения. Природно-климатические факторы и эволюция жилища.
3.	Клеть. Изба. Простые и сложные типы жилища.
4.	Строительные материалы. Техника рубки дома.
5.	Плотничьи секреты старых зауральских, сибирских мастеров
6.	Поверья при строительстве дома.
7.	Интерьер жилища крестьянина-старожила.
8. 9.	Подворье и хозяйственные постройки <i>Практическая работа:</i> Изучение традиционного жилища, вычерчивание плана усадьбы.
10.	Традиционные занятия населения.
11.	Орудия труда и хозяйственный инвентарь.
12.	Специфика земледелия в крае. Природосообразность.
13.	Производительность труда. Цикл земледельческих работ и хозяйственных забот.
14.	Многообразие видов труда и забот женщины в зауральской деревне.
15.	Разделение труда по полу и возрасту.
16.	Работы годовые, сезонные и повседневные.
17.	<i>Практическая работа: Моделирование хозяйственного года в домохозяйствах крестьян от посева до сбора урожая.</i>

Календарно-тематическое планирование (7 класс)

№ п/п	Тема
	<i>Родной край в XVIII - первой половине XIX веке (17 час.)</i>
1.	Типы застройки сел и деревень Зауралья. Внешний облик населенных пунктов.
2.	Состав и занятия населения.
3.	Начало изучения края. Имена исследователей и путешественников. Фальк и Паллас о нашем крае в XVIII веке.
4.	Духовная культура старожилов: ценности и традиции. Оценка нравственного человека. Традиции в поговорках-афоризмах.
5.	Православная культура Зауралья. Роль церкви в повседневной жизни населения.
6.	Храмы Зауралья.
7.	Община и церковь. Приход. Церковь - духовный центр общины и села. Народный и христианский календарь.
8.	Досуг и праздники зауральцев. Ярмарки. Славление. Святочные песнопения. Гадания. Ворожба. Игры и забавы зауральцев. Старинные обряды и ритуалы.
9.	Распорядок дня зауральского старожила. Традиционная одежда, пища.
10.	<i>Практическая работа: Сбор рецептов национальной кухни.</i>
П.	Народная медицина, лечебные травы и траволечение, суеверия.
12.	Развитие сельского хозяйства, промыслов, торговли. Социальные движения в XVIII -первой половине XIX вв.
13.	Наш край в Отечественной войне 1812 г. Курган - место политической ссылки. Города края, развитие промышленности. Основные городские сословия.
14.	Сибирская крестьянская община. Семья, традиционная система воспитания детей.
15.	<i>Практическая работа: Изучение особенностей патриархальной семьи.</i>
16.	Образование. Семейные предания. Составление семейных родословных.
17.	Историческое прошлое своего административного района (города).