

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Майская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>[подпись]</i> И.А. Ситников Протокол № <u>7</u> от <u>«30» августа</u> 2019 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Майская СОШ» <i>[подпись]</i> Л.Ю. Добрынькин <u>«31» августа</u> 2019 г.	«Утверждено» Директор МКОУ «Майская СОШ» <i>[подпись]</i> А.Н. Сулашова Приказ № <u>870</u> от <u>«01» сентября</u> 2019 г.
--	--	---

Рабочая программа по учебному предмету

«Информатика»

10 класс

на 2019-2020 уч. г.

Составитель: Боброва Т.О.
учитель информатики МКОУ
«Майская СОШ»

п. Майский

2019

Пояснительная записка.

В настоящее время целью изучения курса «Информатика и ИКТ» является обеспечение прочного и сознательного овладения учащимися знаниями о процессах преобразования, передачи и использования информации, раскрытие значения информационных процессов в формировании современной научной картины мира, роли информационной технологии и вычислительной техники в развитии современного общества, умение сознательно и рационально использовать компьютеры в учебной, а затем в профессиональной деятельности.

Цель рабочей программы по предмету «Информатика и ИКТ»:

1. Формирование основ научного мировоззрения. Роль информации как одного из основополагающих понятий: вещества, энергии, информации, на основе которых строится современная научная картина мира; понимание единства информационных принципов строения и функционирования самоуправляемых систем различной природы, роли новых информационных технологий в развитии общества, изменении содержания и характера деятельности человека.
2. Развитие мышления школьников. В современной психологии отмечается значительное влияние изучения информатики и использования компьютеров в обучении на развитие у школьников теоретического, творческого мышления, направленного на выбор оптимальных решений. Развитие у школьников логического мышления, творческого потенциала, модульно-рефлексивного стиля мышления, используя компьютерный инструментарий в процессе обучения.
3. Подготовка школьников к практической деятельности, труду, продолжению образования. Реализация этой задачи связана сейчас с ведущей ролью обучения информатике в формировании компьютерной грамотности и информационной культуры школьников, навыков использования НИТ. Основная задача курса по предмету «Информатика и ИКТ» развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате обучения информатики и ИКТ на базовом уровне ученик должен знать/понимать

- Основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий.
- Назначение и вида информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы.
- Назначение и функции операционных систем.

уметь

- Оперировать различными видами информационных объектов, соотносить полученные результаты с реальными объектами.
- Распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах.

Использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования.

- Оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники.
- Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий.
- Создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы.
- Просматривать, создавать редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу.
- Наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики.
- Соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- Эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании.
- Ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами.
- Автоматизации коммуникационной деятельности.
- Соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией.
- Эффективной организации индустриального информационного пространства.

Содержание курса информатики и ИКТ

1. Информационные технологии 22ч

Техника безопасности. Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовом редакторе. Форматирование документов. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода. Система оптического распознавания документов. Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика. Система компьютерного черчения Компас. Кодирование звуковой информации. Компьютерные презентации. Кодирование и обработка числовой информации. Системы счисления. Правила перевода. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.

2. Коммуникационные технологии 12ч

Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Подключение к Интернету. Практическая работа. Всемирная паутина. Настройка браузера. Электронная таблица. Общение в Интернете в реальном времени. Файловые архивы. Радио и телевидение в Интернете. Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция. Библиотеки. Энциклопедии и словари в Интернете. Основы языка разметки гипертекста. Разработка сайта с использованием WEB-редактора.

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Основное содержание (цели, задачи, практические занятия, лексика, грамматика, контрольные, лабораторные работы в зависимости от специфики предмета)	ЦОРы	Дата	Примечания
Информационные технологии (22 ч)					
1.	Техника безопасности. Кодирование текстовой информации.	Техника безопасности. Кодирование текстовой информации. Создание документов в текстовом редакторе. Форматирование документов. Компьютерные словари и системы компьютерного перевода. Система оптического распознавания документов. Кодирование графической информации. Растровая графика. Векторная графика. Система компьютерного черчения Компас. Кодирование звуковой информации. Компьютерные презентации. Кодирование и обработка числовой информации. Системы счисления. Правила перевода. Электронные таблицы. Построение диаграмм и графиков.	http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&class[]=50 http://www.ciospbappo.narod.ru http://www.methodhelp.ru http://mega.km.ru/pc/ http://www.lik590.ru/ http://www.infoschool.narod.ru http://ru.wikipedia.org/wiki/ http://www.klyaksa.net/hm/kopilka/index.htm		1.1.1
2.	Создание документов в текстовом редакторе.				1.1.2
3.	Форматирование документов.				1.1.3
4.	Практическая работа. Текстовый документ.				
5.	Компьютерные словари, системы компьютерного перевода.				1.1.4
6.	Система оптического распознавания документов.				1.1.5
7.	Контрольная работа.				
8.	Кодирование графической информации.				1.2.1
9.	Растровая графика.				1.2.2
10.	Векторная графика.				1.2.3
11.	Практическая работа.				
12.	Система компьютерного черчения Компас.				
13.	Кодирование звуковой информации.				1.3
14.	Компьютерные презентации.				1.4
15.	Контрольная работа. Создание презентации на				

	тему.				
16.	Кодирование и обработка числовой информации.				1.5
17.	Системы счисления. Правила перевода.				1.5
18.	Решение задач.				1.5
19.	Электронные таблицы.				
20.	Практическая работа.				1.5.2
21.	Построение диаграмм и графиков.				1.5.3
22.	Контрольная работа.				
Коммуникационные технологии 12ч					
23.	Локальные компьютерные сети.	Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть.	http://www.ciospbappo.narod.ru		2.1
24.	Глобальная компьютерная сеть.	Подключение к Интернету. Практическая работа. Всемирная паутина..	http://www.methodhelp.ru		2.2
25.	Подключение к Интернету. Практическая работа.	Настройка браузера. Электронная таблица. Общение в Интернете в реальном времени.	http://mega.km.ru/pc/		2.3
26.	Всемирная паутина.. Настройка браузера.	Файловые архивы. Радио и телевидение в Интернете.	http://www.lik590.ru/		2.4
27.	Электронная почта. Практическая работа.	Геоинформационные системы в Интернете. Поиск информации в Интернете.	http://www.infoschool.narod.ru		2.5
28.	Общение в Интернете в реальном времени.	Электронная коммерция. Библиотеки.	http://ru.wikipedia.org/wiki/		2.6
29.	Файловые архивы. Радио и телевидение в Интернете.	Энциклопедии и словари в Интернете. Основы языка разметки гипертекста. Разработка сайта с использованием WEB-редактора.	http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/index.htm		2.7, 2.8
30.	Геоинформационные системы в Интернете.				2.9
31.	Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция.				2.10, 2.11
32.	Библиотеки. Энциклопедии и словари в Интернете.				2.12
33.	Основы языка разметки гипертекста.				2.13
34.	Разработка сайта с использованием WEB-редактора.				

34 часа

Литература

Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник для 10 класса/ Н. Д. Угринович.-. М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.

Интернет ресурсы:

1. [http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&class\[\]=50](http://school-collection.edu.ru/catalog/teacher/?&class[]=50)
2. <http://www.ciospbappo.narod.ru>
3. <http://www.methodhelp.ru>
4. <http://mega.km.ru/pc/>
5. <http://www.lik590.ru/>
6. <http://www.infoschool.narod.ru>
7. <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
8. <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/index.htm>

Система оценки знаний, умений, навыков.

В соответствии с учебным планом на изучении предмета « Информатика и ИКТ» отведено 34 часа.

Контрольные работы завершают изучение разделов. При этом контрольные работы состоят из двух частей: теоретической и практической (которая определяется с учетом дифференцированного подхода для каждого ученика).

Иногда практические работы изучаются в рамках теоретических занятий, обеспечивая глубокое понимание и осмысление теоретических понятий, а также приемы применения их на практике.

Текущий контроль осуществляется с помощью практических работ (компьютерного практикума).

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования.

Итоговый контроль осуществляется по завершении учебного материала за год в форме интерактивного тестирования, теста по опросному листу или компьютерного тестирования, творческой работы.

Тематический контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы). Он позволяет оценить знания и умения учащихся, полученные в ходе достаточно продолжительного периода работы. Итоговый контроль осуществляется по завершении каждого года обучения.

Компьютерное тестирование интересно детям, а учителя оно освобождает от необходимости проверки детских работ. Тем не менее, компьютерному тестированию должно предшествовать тестирование «традиционное» – с бланками на печатной основе, работа с которыми позволяет учащимся более полно понять новую для них форму учебной деятельности. При правильном подходе к организации тестирования в 10 классе, как правило, в дальнейшем эта форма контроля уже не вызывает у школьников особых затруднений.

В 10-м классе используется несколько различных форм контроля: тестирование; контрольная работа на опросном листе.

Контрольные работы на опросном листе содержат условия заданий и предусматривают места для их выполнения. В зависимости от временных ресурсов и подготовленности учеников учитель может уменьшить число обязательных заданий, переведя часть из них в разряд дополнительных, выполнение которых поощряется еще одной оценкой.

Практические контрольные работы для учащихся 10 классов представлены в трех уровнях сложности. Важно правильно сориентировать учеников, чтобы они выбирали вариант, адекватный их возможностям.

Сегодня, в условиях личностно-ориентированного обучения все чаще происходит: смещение акцента с того, что учащийся не знает и не умеет, на то, что он знает и умеет по данной теме и данному предмету; интеграция количественной и качественной оценок; перенос акцента с оценки на самооценку.