




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Майская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:	«Согласовано»:	«Утверждаю»:
Руководитель ШМО  В.А.Новикова	Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Майская СОШ»  Л.Ю.Добрынских	Директор МКОУ «Майская СОШ»  А.И.Суханова
Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 г.	« <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 г.	Приказ № <u>110</u> от « <u>02</u> » <u>09</u> 2019 г.

Рабочая программа по учебному предмету  
« Основы социальной жизни »  
5 класс  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
на 2019-2020 уч.г.

Составитель: Добрынских Л.Ю,  
учитель технологии  
первой категории  
МКОУ «Майская СОШ»

п. Майский, 2019 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:**

### **«Основы социальной жизни»: 5 класс**

Программа по предмету "Основы социальной жизни" для 5 класса составлена таким образом, что уровень сложности материала опирается на ранее полученные сведения учащимися во время уроков развития речи, чтения, русского языка, природоведения, математики, основы социальной жизни рассчитана на 34 часа (0,5 час в неделю).

В процессе обучения дать учащимся представление о предмете социально-бытовой ориентировки, назначение кабинета, правила поведения в кабинете. Эта программа направлена на формирование у них знаний и умений, способствующих социально-бытовой адаптации, на повышение общего уровня культуры и отношений в семье.

После вводного занятия по программе следуют разделы «Личная гигиена», «Одежда и обувь». Изучение этих тем не вызывает трудностей. «Питание» -является одним из наиболее любимых разделов всей программы. Раздел содержит несколько тем разной сложности усвоения. Особое внимание нужно уделять изучению правил техники безопасности. Нарезка бутербродов и овощей для салата требует правильного обращения с кухонным ножом. Также важно соблюдение санитарно-гигиенических правил. При сервировке стола надо обращать внимание не только на последовательность работы, но и на эстетическую сторону.

Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры; организация труда; экономическое и бережное отношение к продуктам, оборудованию;

Строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда; творческого отношения к домашнему труду; развития обоняния, осязания, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии.

Следующие разделы «Культура поведения», «Жилище» - эти темы несложные для изучения, однако определенную трудность представляет выполнение практического задания.

Тематика разделов программы «Транспорт», «Торговля» напрямую связана с местонахождением учебного заведения, дает представление о том, как вести себя в общественном транспорте, о соблюдении правил дорожного движения. Программой предусмотрены беседы, ролевые игры, требующие знаний о поведении на улице и в транспорте, практические задания, которые служат для закрепления учебных навыков и знаний, а также совершенствования и формирования новых умений и навыков, используемые учащимися в повседневной жизни.

К концу 5-го класса

### **учащиеся должны знать**

- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета;
- правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач;
- виды одежды и обуви: правила ухода за одеждой и обувью;
- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;
- различные меню завтрака;
- правила поведения за столом;
- правила поведения при встрече и расставании;
- почтовый адрес своего дома и школы-интерната;
- наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната;
- виды магазинов и их назначение.

### **Учащиеся должны уметь:**

- совершать утренний туалет;
- подбирать одежду, головные уборы, обувь по сезоны;
- накрывать стол с учетом конкретного меню;
- тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
- учащиеся должны уметь писать адреса на почтовых открытках;
- соблюдать правила дорожного движения;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупка билета, поведение в салоне и при выходе на улицу);
- соблюдать правила поведения в магазине;
- оплачивать покупку;
- выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню.

## **Календарно-тематическое планирование**

### **по предмету "Основы социальной жизни"**

**в 5 классе (34 часа; 1 раз в неделю по 17,5 мин)**

№

**Разделы**

**Тема уроков**

**Кол-во часов**

**Дата**

**ЗУН**  
**(ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ)**

**Примечание**

**планируемая**

**фактическая**

**1**

**Введение**

**1**

**Знать:** о кабинете СБО и его оборудовании.

**Знать:** название учебного курса; цель нового учебного предмета, его назначение; инструкцию по ТБ при нахождении в кабинете СБО, правила учащихся школы

**1. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА: 4 часа**

**1**

**Правила личной гигиены в течение дня.**

**Предметы и средства личной гигиены**

**Знать:** последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; правила ухода за кожей рук, ног и ногтями.

**Уметь:** совершать вечерний туалет в определенной последовательности; выбирать прическу и причесывать волосы; стричь ногти на руках и ногах.

Беседа.

**Уход за полостью рта.**

**Уход за ушами**

**Знать:** правила ухода за полостью рта; предметы личной гигиены по уходу за полостью рта; правила ухода за ушами.

**Уметь:** соблюдать правила по уходу за полостью рта;

выбирать зубную пасту и ополаскиватели для полости рта; правильно ухаживать за ушами.

Составить таблицу: предметы личной гигиены и средства личной гигиены

## **Правила охраны зрения (чтение, просмотр телевизора, гимнастика для глаз)**

**Знать:** правила освещенности рабочего места; правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач.

**Уметь:** соблюдать правила бережного отношения к зрению при чтении, письме, просмотре телепередач;

соблюдать правила личной гигиены; располагать настольную лампу для работы за письменным столом.

Записать правила ухода за полостью рта

Комплекс упражнений гимнастики для глаз.

### **1.**

#### **Уход за волосами**

**Знать:** правила ухода за волосами; периодичность мытья головы; средства для мытья головы;

**Уметь:** причесывать волосы и выбирать прическу; подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос.

## **2. КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ: 2 час**

### **2**

#### **Поведение в музее, библиотеке.**

**Знать:** правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях;

**Уметь:** культурно вести себя в читальном зале

#### **Поведение в кино, театре.**

**Знать:** правила поведения в зрелищных и культурно – просветительских учреждениях.

**Уметь:** соблюдать правила поведения в общественных местах: театре, клубе.

## **3. ЖИЛИЩЕ: 4 часа**

### **2**

#### **Виды жилых помещений в городе и деревне**

## **Виды помещений в жилых домах (варианты квартир и подсобных помещений)**

**Знать:** виды жилых помещений в городе и деревне и их различие; виды отопления в городе и селе; жилой дом, домашние помещения: зал (гостиная), спальня, кухня, ванная, прихожая ;их названия,

функциональное назначение

**Уметь:** называть виды жилых помещений; называть виды отопления в жилых и не жилых помещениях.

Составить и написать в тетрадь виды жилых помещений в своем доме, квартире.

Выбор из ряда изображений помещений, вида помещений города и деревни

## **Правила вытирания пыли**

### **Правила подметания пола.**

**Знать:** гигиенические требования к жилому помещению; правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки.

**Уметь:** производить сухую и влажную уборку помещений;

соблюдать и выполнять гигиенические требования к жилому помещению.

Назвать предметы мебели и другие предметы оборудования помещений (на картинках)

Работа по перфокарте.

## **2**

## **Гигиенические требования к жилому помещению**

### **Инвентарь и приспособления для уборки**

**Знать:** гигиенические требования к жилому помещению; инвентарь и виды моющих средств, используемых при уборке

**Уметь:** соблюдать и выполнять гигиенические требования к жилому помещению

Записать название инвентаря и приспособлений для уборки.

## **V. ПИТАНИЕ: 4 часа**

## **1**

### **Значение продуктов питания для здоровья человека.**

**Знать:** значение питания в жизни и деятельности людей;

правила составления рациона питания.

**Уметь:** составлять рацион питания; рассказывать о влиянии правильного режима и рационального питания на здоровье детей; объяснять смысл пословиц.

## 1

### **Кухонная посуда, приборы, приспособления, назначение**

**Знать:** правила безопасной работы режущими инструментами; место приготовления пищи и его оборудование.

**Уметь:** строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;

распределять кухонные принадлежности по назначению; выполнять и приемы ухода за посудой и помещением.

## 2

### **Чайная посуда. Сервировка стола к завтраку.**

**1.Знать:** правила сервировки стола с учетом различных меню; чайную посуду.

**Уметь:** сервировать стол с учетом различных меню;

использовать предметы для сервировки стола к завтраку.

Сервировка стола к завтраку.

### **Правила заваривания чая.**

**Знать:** способы заваривания

Практическая работа по завариванию чая

**Уметь:** правильно заваривать чай; пользоваться нагревательными приборами;

строго соблюдать правила техники безопасности.

## **5.КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ: 2 час**

### **Поведение за столом**

**Знать:** правила поведения за столом; правила этикета.

**Уметь:** правильно сидеть за столом; пользоваться столовыми приборами, салфеткой.

## **6.Транспрт 4 часа**

### **1**

#### **Виды городского транспорта. Оплата проезда в автобусе**

*Знать:* основные виды транспортных средств, имеющихся в городе;

стоимость проезда на всех видах городского транспорта (разовый билет, проездной билет, удостоверение);

порядок приобретения билетов.

*Уметь:* соблюдать правила проезда в городском общественном транспорте;

соблюдать правила дорожного движения.

### **1**

#### **Правила поведения в транспорте, на улице.**

*Знать:* правила поведения в транспорте и на улице.

*Уметь:* соблюдать правила поведения в транспорте и на улице (правила посадки, поведения в салоне и при выходе из транспорта).

Записать в тетради правила поведения.

### **1.**

#### **Проезд в школу (транспортный и пешеходный маршрут)**

*Знать:* транспортный и пешеходный маршрут до школы и обратно.

*Уметь:* соблюдать правила дорожного движения составлять маршрут от дома до учебного учреждения.

### **1.**

#### **Правила дорожного движения.**

*Знать:* правила дорожного движения.

*Уметь:* соблюдать правила дорожного движения

различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы и обратно.

## **7. ТОРГОВЛЯ: 3 час**



## 1

### **Основные виды магазинов. Их назначения. Правила поведения в магазине.**

*Знать:* основные виды магазинов; правила поведения в магазине.

*Уметь:* культурно вести себя с работниками торговли; выбирать необходимые продукты питания;

ориентироваться в торговых предприятиях, которые реализуют товары населению;

соблюдать правила поведения в магазине.

Правила поведения в магазине.

## 1

### **Виды отделов в продуктовых магазинах и правила покупки товара.**

*Знать:* назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции; специализированные продуктовые магазины.

*Уметь:* выбирать необходимые продукты для питания; выбирать продукты с помощью продавца.

## 1.

### **Порядок покупки товара в продовольственном магазине.**

*Знать:* правила покупки товаров в продовольственном магазине.

*Уметь:* выбрать нужный товар; выяснить срок гарантии на его использование;

оплатить покупку, проверить чек и сдачу.

## **8. ПИТАНИЕ: 3 час**

## 1

### **Приготовление бутербродов**

*Знать:* виды блюд, не требующих тепловой обработки; виды бутербродов.

*Уметь:* прочесть рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;

приготавливать бутерброд.

Беседа. Запись рецептов бутербродов в тетрадь.

## 2.

## **Приготовление салата или винегрета (вареные овощи)**

*Знать:* значение вторых блюд; использование механических и электробытовых приборов, для сил и времени при приготовлении пищи.

*Уметь:* приготавливать вторые блюда из вареных овощей; использовать механические приборы при приготовлении пищи.

Запись рецептов салатов в тетради.

## **9. ОДЕЖДА И ОБУВЬ: 3 часа.**

### **1**

### **Виды одежды и головных уборов, их назначение**

*Знать:* виды одежды и головных уборов, их назначение;

*Уметь:* различать одежду в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;

подбирать одежду и головные уборы по сезону, в зависимости от назначения.

### **1**

### **Повседневный уход за одеждой и подготовка ее к хранению.**

*Знать:* правила ухода за одеждой.

*Уметь:* сушить и чистить одежду; подготавливать одежду к хранению;

подбирать материалы для чистки верхней одежды.

### **1.**

### **Виды обуви, их назначение**

### **Повседневный уход за кожаной обувью**

*Знать:* виды обуви и их назначение; правила ухода за кожаной обувью.

*Уметь:* различать обувь в зависимости от назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная, обувь по сезону.

подбирать крем и чистить кожаную обувь.

## **9. ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА: 1 час**

### **1**

### **Повторение пройденной темы.**

## **Проверочная работа**

**Знать:** правила личной гигиены; правила и последовательность проведения утреннего и вечернего туалета;

предметы личной гигиены.

**Уметь:** самостоятельно выполнять тестирование;

правильно и последовательно найти нужный вариант ответа

Выполнить задание по тестированию, проверочная работа (стр. 36)

## **10.ПИТАНИЕ: 1 час**

### **1**

### **Повторение пройденной темы. Проверочная работа.**

**Знать:** посуду и столовые приборы, их назначение;

правила заваривания чая;

сервировку стола;

правила мытья посуды;

**Уметь:** самостоятельно выполнять тестирование;

правильно и последовательно найти нужный вариант ответа

Выполнить задание по тестированию, проверочная работа.

## **11. ОДЕЖДА И ОБУВЬ: 1 час**

### **1**

### **Повторение пройденной темы. Проверочная работа.**

**Знать:** виды и назначение одежды и обуви (по сезону);

правила ухода за обувью.

**Уметь:** самостоятельно выполнять задание по тестированию

Выполнить тест по теме «Одежда»

## **12. ТРАСПОРТ: 1 час**

### **1**

## **Повторение пройденной темы.**

### **Тест - поездка на городском транспорте**

*Знать:* правила проезда в транспорте; правила передвижения по улице.

*Уметь:* самостоятельно выполнять задание по тестированию

Выполнить тест по проверке пройденной темы «Транспорт»

**34 часа**