

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

« Майская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:	«Согласовано»:	«Утверждаю»:
Руководитель ШМО <i>Коч</i> И.В.Комягина	Заместитель директора школы по УР МКОУ «Майская СОШ» <i>Доб</i> Л.Ю.Добрынских	Директор МКОУ «Майская СОШ» <i>Суханова</i> А.И.Суханова
Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » августа 2019 г.	« <u>30</u> » августа 2019 г.	от « <u>30</u> » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПЕДАГОГА

Групповое занятие по русскому языку

« Шаг за шагом к ОГЭ»

2019 - 2020 учебный год

Пояснительная записка

Изучение языка, особенно грамматики и синтаксиса, играет очень важную роль в развитии мышления учащихся, так как сопровождается постоянной аналитико-синтетической работой, в процессе которой осуществляются мыслительные операции, такие как сравнение, выделение существенных признаков изучаемых явлений, обобщение и систематизация материала.

Но, к сожалению, на практике мы сталкиваемся с такой проблемой, как пробелы в знаниях обучающихся, которая препятствует получению дальнейших полноценных знаний. Поэтому актуальными являются дополнительно отведённые учебные часы для повторения и закрепления ранее изученного материала. Для этой цели можно использовать факультатив.

Данный факультативный курс «Шаг за шагом к ОГЭ» составлен в соответствии с программой по русскому языку для обучающихся 7-х классов.

Данный факультатив – это своеобразный учебный курс, в обобщённом виде включающий в себя всё, чему учащиеся научились на уроках русского языка в предшествующих классах и чему научатся в 7 классе.

Программа включает в себя:

- теоретический материал;
- вопросы и задания практического характера;
- задания творческого характера.

Предложенные в рамках факультативного курса занятия содержат разнообразные практические задания, тесты, темы для исследовательских работ, материалы для наблюдения, инсценировки, отчеты творческих групп, решение ситуативных задач, выполнение и защита проекта, презентации, работа на персональных компьютерах, работа с интернет-продуктами.

Цель факультативного курса:

- повышение качества знаний по предмету,
- активное стимулирование самоценной образовательной деятельности учащихся.
- поэтапная подготовка обучающихся к ОГЭ.

Для реализации цели следует решить следующие задачи:

- научить учащихся свободному владению терминологией;
- развивать умение применять стандарт знаний в нестандартных и проблемных ситуациях, при сдаче ГИА и ОГЭ.
- развивать навык самостоятельного приобретения знаний;
- прививать интерес к предмету, стремление получить дополнительные сведения по предмету, выходящие за рамки школьного курса;
- внедрение ИКТ в обучение.

Курс рассчитан на 17 часов и предназначен для семиклассников.

Выявляемые способности:

1. умение и стремление к познанию,
2. проявление и реализация своих способностей;
3. наличие достижений в одном или нескольких видах деятельности,
4. обладание способностью к рефлексии;
5. уверенность в своих силах и возможностях.

Основные методы и технологии

- технология разноуровневого обучения;

- развивающее обучение;
- технология обучения в сотрудничестве;
- коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- эмоциональность; умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

После прохождения программы учащиеся должны

Знать:

- основные орфографические и пунктуационные правила русского языка, изучаемые в 7 классе
- критерии разграничения омонимичных частей речи

Уметь:

- грамотно писать
- критически относиться к написанному, видеть ошибки и исправлять их
- взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы,

- вести диалог, участвовать в дискуссии,
- аргументировать собственную точку зрения.

В соответствии с этим можно сказать, что факультатив как дополнительное занятие по русскому языку занимает **особое место в школьном курсе.**

Во-первых, разнообразная деятельность способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке.

Во-вторых, включение в различные виды работы обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки.

В-третьих, разнообразная учебная работа способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, ребенок приобретает умения и навыки.

В-четвертых, в различных формах такой работы дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, то есть сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека.

На основании выше сказанного были выбраны такие формы проведения занятий, которые направлены на развитие не только интеллектуальных способностей, но и творческих.

Содержание программы учебного курса

	Раздел	часы
1.	Введение	1
2.	Основные принципы орфографии. Систематизация изученных в 5-6 классах орфограмм	4
3.	Причастие	2
4.	Деепричастие	2
5.	Наречие	3
6.	Служебные части речи	2
7.	Синтаксис и пунктуация	2
8.	Подведение итогов курса	1

Календарно-тематический план

	Тема занятия	Форма проведения	Кол-во часов	Дата проведения
1	Вводное занятие (ознакомление с задачами курса, планом работы)	Лекция с элементами беседы	1	
2	Орфограммы в корнях (проверяемые, непроверяемые гласные)	Практическое занятие	1	
3	Орфограммы в корнях (чередующиеся)	Проект	1	
4	Правописание приставок	Корзина идей	1	
5	Не с разными частями речи	Дидактическая игра	1	
6	Причастие, причастный оборот.	Практическое занятие	1	
7	Разряды причастий	Викторина	1	
8	Деепричастие. Деепричастный оборот.	Практическое занятие	1	
9	Не с деепричастиями и глаголами	Викторина	1	
10	Наречие	Составление кластера по теме	1	
11	Отличие наречий от других частей речи, правописание наречий.	Практическое занятие	1	
12	Сочинение на лингвистическую тему	Сочинение	1	
13	Служебные части речи	Викторина	1	
14	Слитное и раздельное написание производных предлогов. Производные предлоги и омонимичные части речи	Практическое занятие	1	
15	Союзы <i>также, тоже, чтобы, зато</i>	Практическое занятие	1	
16	Обобщение по теме "Написание служебных частей речи" Сочинение-рассуждение по тексту	Практическое занятие	1	
17	Итоговая диагностика. Подведение итогов курса	Тестирование	1	

Литература:

1.Русский язык.7 класс. Интерактивные дидактические материалы. Задания для самостоятельных и контрольных работ (тесты, логические задания). повторение, обобщение, систематизация. Диагностика, самодиагностика, контроль/ авт.-сост. О.Г.Скоробогатова- М.: Планета, 2012(книга+диск)

2.Тестовые задания по русскому языку.7 класс/ Г.А.Богданова- М.: Просвещение,2014