

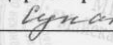


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Майская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:	«Согласовано»:	«Утверждаю»:
Руководитель ШМО  И.В.Комягина	Заместитель директора школы по УВР МКОУ «Майская СОШ»  Л.Ю.Добрынских	Директор МКОУ «Майская СОШ»  А.И.Суханова
Протокол № <u>1</u> от « <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 г.	« <u>30</u> » <u>августа</u> 2019 г.	Приказ № <u>110</u> от « <u>2</u> » <u>09</u> 2019 г.

Рабочая программа по учебному предмету
« **История** »
10 класс
на 2019-2020 уч.г.

Составитель: Кандакова Светлана Андреевна,
учитель истории и
обществознания
МКОУ «Майская СОШ»

п. Майский, 2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе обязательного минимума содержания исторического образования на ступени среднего (полного) общего образования и на основе авторских программы:

1. А.А.Данилова «России 10-11 классы»: - М.: Просвещение, 2008
2. О.Ю. Стрелов, Е.Е.Вяземский «История России 1945 - 2007» - М.: Просвещение, 2008
к учебнику «История России, 10 класс» (авторы: А.А. Данилов., М.Ю.Брандт, М.М.Горина; под редакцией А. А.Данилова) - М.: Просвещение, 2013

Цели курса:

Помочь молодым людям в контексте всемирной истории осознать ключевые события отечественной истории и важнейшие тенденции развития нашей страны в будущем, сформировать представление о месте и роли России в современном мире, приоритетах внутренней и внешней политики

- освоение учащимися комплексасистематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России в современном мире, приоритетах внутренней и внешней политики
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;
- развитие у учащихся исторического мышления;
- воспитание у учащихся чувства национальной идентичности, демократизма и толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов, стремления сохранять и приумножать достояние страны в области материальной и духовной культуры;
- формирование историко-познавательной, информационно-коммуникативной и социально-мировоззренческой компетенции старшеклассников

Формы проведения занятия

- Анализ диаграмм, графиков, таблиц, составленных учащимися
- Обсуждение проблемного задания
- Лабораторное занятие (работа в группах с текстом учебника, интернет - ресурсами, документами, электронными приложениями)
- Обсуждение сообщений учащихся
- Семинарское занятие
- Работа над понятиями
- Работа с картой
- Деловая игра
- Сравнительный анализ источников

Основное содержание

Основное содержание программы учебного курса отражено в авторской программе А.А.Данилова «России 10-11 классы»: - М.: Просвещение, 2008

Учащиеся должны знать и понимать:

- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность общественных проблем и конфликтов;
- специфику исторического пути России в мировом сообществе;
- особенности методов исторического анализа.

Учащиеся должны уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках различного типа;
- критически анализировать источник исторической информации;
- анализировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать целостный образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым проблемам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной;
- называть даты важнейших событий, хронологические периоды значительных событий и процессов;
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий;
- читать историческую карту с опорой на легенду;
- рассказывать об исторических событиях, их участниках;
- соотносить единичные факты и общие сведения;
- называть характерные, существенные черты исторических событий и явлений;
- группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс Всего-68 часов.

Количество часов по учебному плану- 2 часа в неделю

№ ур ок	Раздел, тема урока	Кол-во часов	План. сроки	Скорректированные сроки изучения
<i>Тема 1. Введение в историю</i>				
1	История и исторический процесс	1	1-я неделя	
2	История и познание истории	1	1-я неделя	
3	Россия во всемирной истории. Особенности российской истории	1	2-я неделя	
<i>Тема 2. Древнерусское государство</i>				
4	Восточные славяне и их соседи	1	2-я неделя .	
5	Особенности русского Средневековья: дискуссионные проблемы	1	3-я неделя	
6	Образование Древнерусского государства: современные дискуссии	1	3-я неделя	
7	Организация власти: князь, дружина, вече	1	4-я неделя	
8	Русь удельная: Формирование различных социально - политических моделей развития древнерусского общества и государства	1	4-я неделя	
9	У истоков древнерусского крестьянства	1	5-я неделя	
10	Древнерусские города	1	5-я неделя	
11	Язычество и христианство в Древней Руси	1	6-я неделя	
12	Ордынское владычество на Руси: дискуссионные проблемы	1	6-я неделя	
13	Древняя Русь в системе международных отношений	1	7-я неделя	
14	Особенности процесса объединения русских земель	1	7-я неделя	
15	Русь и Литва: эволюция взаимоотношений	1	8-я неделя	
16	Культура Древней Руси	1	8-я неделя	

17	Повседневная жизнь и представления о природе и обществе в Древней Руси	1	9-я неделя	
18	<i>Повторительно -обобщающий урок по теме «Древнерусское государство»</i>	1	9-я неделя	
<i>Глава 3. Московское государство</i>				
19	Характер Московского государства во второй половине XV - начале XVI вв.	1	10-я неделя	
20	Власть и общество при Иване Грозном	1	10-я неделя	
21	Московское государство в системе международных отношений	1	11-я неделя	
22	Смута: истоки, этапы, последствия	1	11-я неделя	
23	Особенности перехода России к Новому времени	1	12-я неделя	
24	Социально - экономическое развитие России в XVII в.	1	12-я неделя	
25	Феномен российского самодержавия	1	13-я неделя	
26	Особенности социальных движений в России в XVII в.	1	13-я неделя	
27	Культура России в XVI - XVII вв.	1	14-я неделя	
28	Повседневная жизнь и общественные идеалы допетровского времени.	1	14-я неделя	
29	Россия и Запад в XVII в.: проблемы взаимодействия	1	15-я неделя	
30	<i>Повторительно -обобщающий урок по теме «Московское государство»</i>	1	15-я неделя	
<i>Глава 4. Российская империя</i>				
31	Петровская модернизация: вектор развития, итоги, последствия	1	16-я неделя	
32	Петровская модернизация: вектор развития, итоги, последствия	1	16-я неделя	
33	Социально - экономическое развитие России в XVIII в.	1	17-я неделя	
34	Власть и общество в 1725-1800 гг.	1	17-я неделя	
35	Власть и общество в 1725-1800 гг.	1	18-я неделя	
36	Власть и общество в 1725-1800 гг.	1	18-я неделя	
37	Социальные движения в XVIII в.: истоки, сущность, последствия	1	19-я неделя	
38	Социальные движения в XVIII в.: истоки, сущность, последствия	1	19-я неделя	
39	Россия - великая европейская держава	1	20-я неделя	
40	Культура России в XVIII в.	1	20-я неделя	
41	Европейские идеалы и повседневная жизнь	1	21-я неделя	

	сословий в XVIII в.			
42	Начало становления индустриального общества в России. Социально - экономическое развитие и особенности промышленного переворота в России	1	21-я неделя	
43	Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия	1	22-я неделя	
44	Российские реформы в XIX в.: причины, цели, противоречия	1	22-я неделя	
45	Российская власть и общество в XIX в.: поиск оптимальной модели общественного развития	1	23-я неделя	
46	Российская власть и общество в XIX в.: поиск оптимальной модели общественного развития	1	23-я неделя	
47	Российская власть и общество в XIX в.: поиск оптимальной модели общественного развития	1	24-я неделя	
48	Церковь, общество, государство России в XVII - XIX вв.	1	24-я неделя	
49	Церковь, общество, государство России в XVII - XIX вв.	1	25-я неделя	
50	Национальный вопрос и национальная политика	1	25-я неделя	
51	Россия - великая мировая держава	1	26-я неделя	
52	Россия - великая мировая держава	1	26-я неделя	
53	Россия - великая мировая держава	1	27-я неделя	
54	Культура России в XIX в.	1	27-я неделя	
55	Духовные идеалы и повседневная жизнь сословий в XIX в	1	28-я неделя	
56	<i>Повторительно -обобщающий урок по теме «Российская империя»</i>	1	28-я неделя	
57	<i>Повторительно -обобщающий урок по теме «Российская империя»</i>	1	29-я неделя	
58	Итоговое повторение и обобщение по курсу	1	29-я неделя	
59	Итоговое повторение и обобщение по курсу	1	30-я неделя	
60	Итоговое повторение и обобщение по курсу	1	30-я неделя	
61	Итоговое повторение и обобщение по курсу	1	31-я неделя	
62	Итоговое повторение и обобщение по курсу	1	31-я неделя	
63	Резерв	6	32-34я недели	
68				
	Итого	68		

Методическое обеспечение

1. Программа А.А.Данилова «России 10-11 классы»: - М.: Просвещение, 2008
2. Программа О.Ю. Стрелов, Е.Е.Вяземский «История России 1945 - 2007» - М.: Просвещение, 2008
3. учебник «История России, 10 класс» (авторы: А.А. Данилов., М.Ю.Брандт, М.М.Горинова; под редакцией А. А.Данилова) - М.: Просвещение, 2013